



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

เอกสารหมายเลข 2/2568

กลุ่มนโยบายและแผน





คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดเป้าหมาย กรอบทิศทางการดำเนินงาน การบริหารงานการศึกษา การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล จังหวัด ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ภายใต้วงเงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ บรรจุสาระสำคัญประกอบด้วยภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูลด้านปริมาณและด้านคุณภาพ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา จุดเน้นการดำเนินงาน และงบประมาณ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและการสนับสนุนทั้งจากหน่วยเหนือและทุกภาคส่วนในการระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านทุกฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จที่วางไว้ตามเป้าหมายต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
ทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	ฉ
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (อ.ก.ค.ศ.)	ช
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา : กตปน.	ช
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ภารกิจ	1
อำนาจหน้าที่	1
โครงสร้าง	3
สภาพทั่วไป	4
ที่ตั้งและพื้นที่รับผิดชอบ	4
ประชากรและการปกครองของจังหวัด	5
สภาพภูมิประเทศ	6
สภาพเศรษฐกิจ	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	9
ด้านปริมาณทางการศึกษา	9
ด้านคุณภาพทางการศึกษา	15
ด้านการบริหารจัดการศึกษา	18
กรอบแนวคิดพื้นฐานการพัฒนา	20
1. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา	20
2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	21
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	23
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	24
5. นโยบายการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายโดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	26
6. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
8. นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	41
9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร(ฉบับทบทวน)	43
10. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พ.ศ. 2560	53
11. วิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดสมุทรสาคร	
ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสมุทรสาคร	56
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	60
วิสัยทัศน์	60
พันธกิจ	60
ผลสัมฤทธิ์	60
ค่านิยมร่วมองค์กร	60
จุดเน้น	61
กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และตัวชี้วัด	61
กลยุทธ์ : สู่การปฏิบัติ	73
ก. งบบริหาร	73
ข. งบพัฒนา	74
ส่วนที่ 3 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	82
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ	86
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	87
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	103
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	124
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	142
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว	147
ภาคผนวก	



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เขตการปกครอง พื้นที่และประชากร	5
2	จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร	5
3	จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565-2567	10
4	จำนวนสถานศึกษา จำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 – 2567	11
5	จำนวนสถานศึกษา จำแนกขนาดตามเกณฑ์การย้ายของ กคศ.ปี พ.ศ. 2567	11
6	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565 - 2567	11
7	จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2567	12
8	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส พิการและเด็กไร้/ต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2565 – 2567	12
9	อัตราการเข้าเรียน/จบการศึกษา/เรียนต่อของนักเรียนแต่ละระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567	13
10	จำนวนข้าราชการปฏิบัติงานในสังกัด จำแนกตามสายงานและวุฒิการศึกษา	13
11	ความขาดแคลนบุคลากรครูสังกัด สพป.สค. (เกณฑ์ ก.ค.ศ.)	13
12	ความขาดแคลนบุคลากรครูสังกัด สพป.สค. (เกณฑ์ ก.ค.ศ.) “สถานศึกษาประถมศึกษา”	14
13	ความขาดแคลนบุคลากรในสำนักงาน ตามกรอบอัตรากำลัง สพป.สค.	14
14	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆ	15
15	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆ	15
16	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆ	16
17	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566	16
18	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566	17
19	ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567	17



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567	18
21	ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ KRS ระหว่างปี พ.ศ. 2564 - 2566	19
22	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.สมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567	19
23	งบบริหาร : ค่าใช้จ่ายประจำที่จำเป็นในการบริหารสำนักงาน	73
24	งบพัฒนา : สรุปงบประมาณรายกลยุทธ์	74
25	สรุปโครงการ/งบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์	74



ทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวพันธ์
ผู้อำนวยการ สพป.สมุทรสาคร



นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ
รองผู้อำนวยการ สพป.สมุทรสาคร



นายปริญญา พรหมมา
รองผู้อำนวยการ สพป.สมุทรสาคร



นางสาวกัทธิยา คชทริย์
รองผู้อำนวยการ สพป.สมุทรสาคร



นางอมรรัตน์ มินออน
ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ



นายจรงค์ รุ่งเรืองศิริพันธ์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางณัฐหทัย สุนทรมั่งจะ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางวิภาดา บริหารพงศ์ผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์



นายธนารุท จวงษ์สุข
ผู้อำนวยการกลุ่ม
บริหารงานบุคคล



นางสุรางค์ มั่นคง
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นางกัทธิราดี มั่งหวพันธ์
วิชาการผู้อำนวยการ
หน่วยตรวจสอบภายใน



น.ส.สุวรรณ สกุลนิติโรจน์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา



น.ส.พิมพ์ชนก คิลปดิษฐ์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มกฎหมายและคดี



ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล



คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (อ.ก.ค.ศ.)



นายพิธาน พันทอง
ประธานอนุกรรมการ



นายไพรัตน์ จันทร์เสมอ
ผู้แทน กศจ.
อนุกรรมการ



นายชัยพล รัตนวิสุทธิกุล
นายอำเภอบ้านแพ้ว
อนุกรรมการ



นายวิโรจน์ ธรรมเหม
ผู้แทน ก.ค.ศ.
อนุกรรมการ



นายสมนึก ปรัชญากรียงไกร
ผู้ทรงคุณวุฒิ
อนุกรรมการ



นายจตุพล เจริญรื่น
ผู้ทรงคุณวุฒิ
อนุกรรมการ



นายปราโมทย์ ขาวเมืองไจ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
อนุกรรมการ



ว่าที่ร้อยเอกอรุณพล ห้วยกุล
ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
อนุกรรมการ



นางสาวพิณิดา เพชรรักษ์
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
อนุกรรมการ



นางสาวพิชญณ์ พานะกิจ
ผู้แทนครู
อนุกรรมการ



นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวพันธ์
ผู้อำนวยการ สพป.สมุทรสาคร
อนุกรรมการและเลขานุการ



นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ
รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร
ผู้ช่วยเลขานุการ



นายอนาธร จวงษ์สุข
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ช่วยเลขานุการ



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา : กตปน.



นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวพันธ์
ประธานกรรมการ



นายสมชัย ขวลิตราดา
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอูทัย
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวุฒิชัย สุริยะสุนทร
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเกษม เสือสินวัต
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายไพรัตน์ จันทรเสม
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายไพศาล น้อยสุพรรณ
กรรมการผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ



นางสาวรตัยา มีสิทธิ์
กรรมการผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน



นายจงรัก รุ่งเรืองศิรินนท์
กรรมการและเลขานุการ



ส่วนที่ 1

บทนำ

ภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครเป็นหน่วยงานกำกับ ดูแล สนับสนุนส่งเสริมและประสานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรและบุคคลต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา จึงเป็นเสมือนหน่วยอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานจัดการศึกษาอื่น ให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัวมีความเป็นอิสระ สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยมีการกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

(1) **ระดับก่อนประถมศึกษา** เพื่อวางรากฐานชีวิตและเตรียมเด็ก อายุ 4-6 ปี ให้มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

(2) **ระดับการศึกษาภาคบังคับ** (เด็กอายุย่างปีที่ 7-16)

(2.1) ระดับประถมศึกษา เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐาน ใช้เวลาเรียน 6 ปี

(2.2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในด้านต่าง ๆ ให้รู้ความต้องการ ความสนใจ ความถนัดด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจน ความสามารถในการประกอบกิจการและอาชีพตามวัย ใช้เวลาเรียน 3 ปี

(3) **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มุ่งส่งเสริม ผู้เรียนตามความถนัดความสนใจเพื่อเป็นพื้นฐาน สำหรับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคม ใช้เวลาเรียน 3 ปี

อำนาจหน้าที่

มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมาย อื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา
3. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด



กฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 6

กำหนดให้ระบุนำอำนาจหน้าที่โดยให้สำนักงานเขตมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

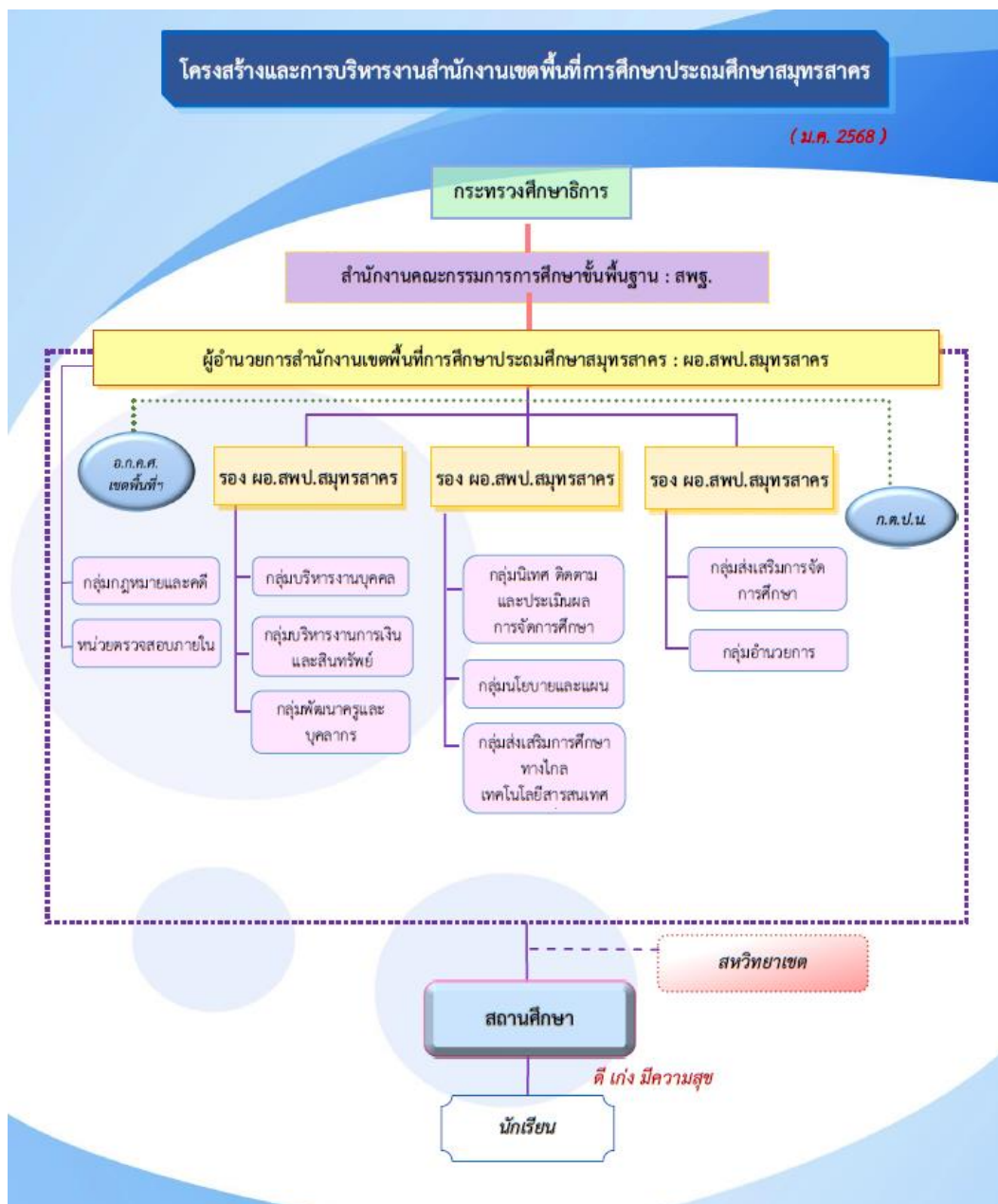
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงาน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารสูงสุดของเขตพื้นที่การศึกษา (ม.37 พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ ม.24 พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547) จัดโครงสร้างออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2561 แบ่งเป็น



1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
7. กลุ่มกฎหมายและคดี
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. หน่วยตรวจสอบภายใน





สภาพทั่วไป

ที่ตั้งและพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตั้งอยู่เลขที่ 2/3 หมู่ที่ 8 ถนนเศรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร มีเขตความรับผิดชอบ ครอบคลุมทั้งจังหวัด ประกอบด้วย 3 อำเภอ คือ อำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอกะทู้มแบน และอำเภอบ้านแพ้ว มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดจังหวัดนครปฐม
- ทิศตะวันออก ติดกรุงเทพมหานคร
- ทิศตะวันตก ติดจังหวัดสมุทรสงครามและจังหวัดราชบุรี
- ทิศใต้ ติดอ่าวไทย

เป็นจังหวัดปริมณฑลกรุงเทพมหานคร ห่างจากกรุงเทพฯ ตามระยะทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 35 (ถนนพระราม 2) ประมาณ 30 กิโลเมตร

แผนที่จังหวัดสมุทรสาคร
แสดงจุดที่ตั้งโรงเรียน สังกัด สพป.สมุทรสาคร
ตามการแบ่งเขตพื้นที่ อำเภอ และตำบล





ประชากรและการปกครองของจังหวัด

จังหวัดสมุทรสาคร มีสภาพสังคมแบบกึ่งชนบทกึ่งเมือง ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองส่วนใหญ่จะตั้งบ้านเรือนกระจุกตัวอยู่ริมถนนสายหลักและสายรอง มีลักษณะครอบครัวเดี่ยว ส่วนประชากรในชนบทการตั้งบ้านเรือนจะกระจายอยู่ตามริมแม่น้ำ ลำคลอง ประชากรของจังหวัดส่วนใหญ่เป็นคนไทยเชื้อสายจีน และเชื้อสายรามัญ ประชากร ปัจจุบันประชากรตามทะเบียนราษฎรของจังหวัดสมุทรสาคร ณ เดือน ธันวาคม 2566 มีจำนวนรวม 589,428 คน ความหนาแน่นเท่ากับ 675.68 คนต่อตารางกิโลเมตร อำเภอที่ประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองสมุทรสาคร รองลงมาคืออำเภอกะทุ่มแบน และอำเภอบ้านแพ้ว

ตาราง 1 : การปกครองพื้นที่และประชากร

อำเภอ	เขตการปกครอง : จำนวน				พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร : คน	ความหนาแน่น ประชากร : ตร.กม.
	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.			
เมือง	18	116	6	11	492.040	305,555	620.99
กะทุ่มแบน	10	76	5	5	135.276	183,001	1,352.79
บ้านแพ้ว	12	98	3	7	245.031	100,872	411.67
รวม	40	290	14	23	872.347	589,428	675.68

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรสาคร, ธันวาคม 2566

ตาราง 2 : จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

อำเภอ	อบจ.	เทศบาล				อบต.	รวมทั้งสิ้น
		นคร	เมือง	ตำบล	รวม		
เมืองสมุทรสาคร	1	1	-	5	6	11	17
กะทุ่มแบน	-	1	2	2	5	5	10
บ้านแพ้ว	-	-	-	3	3	7	10
รวม	1	2	2	10	14	23	37

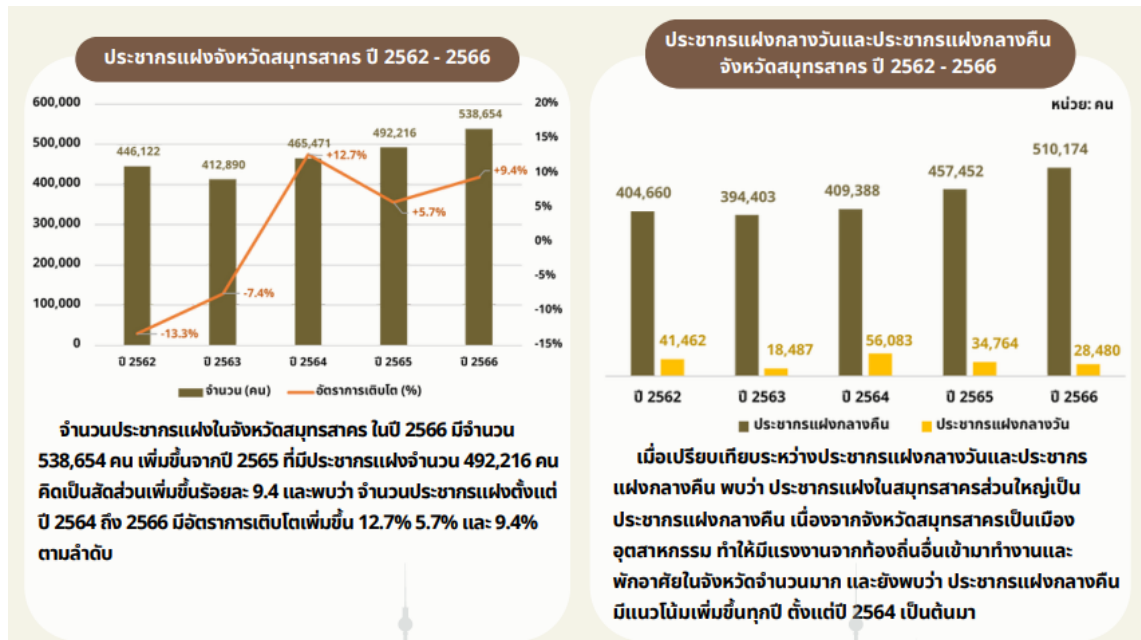
ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรสาคร ธันวาคม 2566

ประชากรแฝง

ในปี 2566 จังหวัดสมุทรสาครมีประชากรรวมทั้งสิ้นประมาณ 1,130,687 คน มีจำนวนประชากรมากเป็นอันดับ 20 ของประเทศ แบ่งเป็นประชากรตามทะเบียนราษฎร 592,033 คน (ร้อยละ 52.4) และมาจากผลสำรวจประชากรแฝงในประเทศไทยจำนวน 538,654 คน (ร้อยละ 47.6) เมื่อเปรียบเทียบกับทุกจังหวัด พบว่า จำนวนประชากรตามทะเบียนราษฎรของจังหวัดสมุทรสาครมีจำนวนมากเป็นอันดับที่ 43 ของประเทศ ส่วนประชากรแฝง มีจำนวนมากเป็นอันดับ 6 ของประเทศ



นอกจากนี้แล้วจำนวนประชากรแฝงของจังหวัดสมุทรสาครยังมีสัดส่วนใกล้เคียงกับจำนวนประชากรตามทะเบียนราษฎรอาจเนื่องมาจากจังหวัดสมุทรสาครเป็นเมืองอุตสาหกรรม และเป็นแหล่งเกษตรกรรมและประมง ทำให้มีประชากรจากจังหวัดอื่นจำนวนมากเข้ามาทำงานและพักอาศัยในจังหวัดสมุทรสาครเมื่อพิจารณาแนวโน้มการเติบโตของจำนวนประชากร พบว่าประชากรจังหวัดสมุทรสาครมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตั้งแต่ปี 2564 จนถึงปี 2566 เพิ่มขึ้นจาก 1,054,824 คน เป็น 1,130,687 คน แต่เมื่อเปรียบเทียบกับประเภทของประชากร จะเห็นว่าจำนวนประชากรตามทะเบียนราษฎรเพิ่มขึ้นในแต่ละปีในจำนวนที่น้อยมาก เมื่อเทียบกับจำนวนประชากรแฝงที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี



(ที่มา : สำนักงานสถิติ จ.สมุทรสาคร มกราคม 2567)

สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดสมุทรสาคร มีลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบลุ่มติดชายฝั่งทะเลสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 1.00 – 2.00 เมตร มีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่านตอนกลางของจังหวัด ไหลคดเคี้ยวตามแนวเหนือใต้ลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอเมืองสมุทรสาคร ระยะทางยาวประมาณ 70 กิโลเมตร พื้นที่ตอนบนในอำเภอบ้านแพ้วและอำเภอกระทุ่มแบนมีความอุดมสมบูรณ์ของดิน และมีโครงข่ายแม่น้ำลำคลองเชื่อมโยงถึงกันกระจายอยู่ทั่วพื้นที่กว่า 170 สาย จึงเหมาะที่จะทำการเพาะปลูกพืชนาชนิดและบางส่วนเป็นย่านธุรกิจ อุตสาหกรรมและที่อยู่อาศัย พื้นที่ตอนล่างของจังหวัดในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาครอยู่ติดชายฝั่งทะเลยาว 41.8 กิโลเมตร เหมาะแก่การทำนาเกลือ การทำประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง

สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดสมุทรสาครมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ปี 2565 เท่ากับ 440,303 ล้านบาท ประชากร มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี(GPP Per Capita) เท่ากับ 405,187 บาท โดยมีอัตราขยายตัวเพิ่มขึ้นระหว่างปี2564 - 2565 อยู่ที่ร้อยละ 3.36 แยกเป็นภาคการเกษตร 10,414 ล้านบาท (ร้อยละ 2.37) และนอกภาคเกษตร 429,888 ล้านบาท (ร้อยละ 97.63) โดยสาขาหลักที่มีมูลค่าสูง



ที่สุด ได้แก่ สาขาการผลิต 298,184 ล้านบาท รองลงมาได้แก่ สาขาการบริการ 120,265 ล้านบาท การขายส่ง ขายปลีกและการซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ 68,108 ล้านบาท กิจกรรมทางการเงิน และประกันภัย 10,874 ล้านบาท และไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และเครื่องปรับอากาศ 8,641 ล้านบาท ตามลำดับ (ที่มา : รายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดสมุทรสาคร ไตรมาส 2 ปี 2567)

1) ด้านอุตสาหกรรม

จังหวัดสมุทรสาคร เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพเอื้อต่อการประกอบธุรกิจอุตสาหกรรม เนื่องจากอยู่ในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร มีการคมนาคมขนส่งที่สะดวกและรวดเร็ว ประกอบกับมีโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยการผลิตที่เหมาะสมต่อการลงทุน จึงมีผู้ประกอบการด้านธุรกิจอุตสาหกรรมให้ความสนใจมาลงทุนตั้งโรงงานอุตสาหกรรมในเขตจังหวัดสมุทรสาครเป็นจำนวนมาก จังหวัดสมุทรสาคร ปี พ.ศ. 2565 มีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัด จำนวน 6,384 แห่ง เงินลงทุน 354,943 ล้านบาท ลูกจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 367,417 คน

2) ด้านการเกษตร

จังหวัดสมุทรสาครเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่านตอนกลางของพื้นที่ มีคลองชลประทานจำนวนมากกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ พื้นที่ทั้งหมดจังหวัดสมุทรสาครมีจำนวน 545,216 ไร่ พื้นที่การผลิตด้านการเกษตร (ธันวาคม 2564) มีทั้งหมด 174,904.34 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 32.08 ของพื้นที่จังหวัดทั้งหมด โดยจำแนกตามสัดส่วนของการใช้พื้นที่ทำการเกษตรได้ดังนี้

- พื้นที่การเกษตรด้านพืช 94,255 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 17.29 ของพื้นที่ทั้งหมด
- พื้นที่การเกษตรด้านประมง 56,306.34 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 10.33 ของพื้นที่ทั้งหมด
- พื้นที่นาเกลือ 24,343 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 4.46 ของพื้นที่ทั้งหมด

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ มะพร้าว น้ำหอม มะนาว มะม่วง และกล้วยไม้ เป็นต้น

3) ด้านการประมง

จังหวัดสมุทรสาคร มีชายฝั่งทะเลยาว 41.8 กิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพด้านการประมง ทั้งน้ำจืด น้ำกร่อยและทะเล รวมถึงเกิดธุรกิจที่ต่อเนื่องจากการประมง จึงทำให้เกิดอาชีพด้านการประมง และอาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประมงจำนวนมาก เป็นศูนย์กลางในการจำหน่ายสินค้าสัตว์น้ำ โดยมีตลาดค้าสินค้าสัตว์น้ำขนาดใหญ่ ได้แก่ ตลาดทะเลไทย ตลาดกลางการค้ากุ้ง และตลาดลีลา ผลผลิตจากการทำการประมงประมาณ 27,857 ตัน/ปี การทำการประมงนอกน่านน้ำ 31,276.90 ตัน/ปี การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งมีพื้นที่เลี้ยงสัตว์น้ำประมาณ 27,022 ไร่ ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งประมาณ 50,912 ตัน/ปี การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด มีพื้นที่เลี้ยงประมาณ 19,417 ไร่ ผลผลิตรวมสัตว์น้ำจืดประมาณ 13,610 ตัน/ปี มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมสินค้าประมง จังหวัดสมุทรสาครประมาณ 5,678 ล้านบาท

4) แรงงาน

จากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรในจังหวัดสมุทรสาครของสำนักงานสถิติจังหวัด พบว่าประชากรวัยแรงงาน ไตรมาส 1 ปี 2567 จังหวัดสมุทรสาคร มีประชากรที่อยู่ในวัยแรงงานหรือผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป 1,005,192 คน เป็นผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน 802,021 คน ประกอบด้วยผู้ที่มีงานทำ 798,980 คน มีผู้ว่างงาน จำนวน 3,041 คน และผู้ที่ยอยู่นอกกำลังแรงงาน จำนวน 203,171 คน โดยผู้ที่มีงานทำในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 798,980 คน พบว่า ผู้มีงานทำส่วนใหญ่เป็นกลุ่มลูกจ้างเอกชน มากที่สุดจำนวนรวมทั้งสิ้น 598,952 คน (ร้อยละ 74.96) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มผู้ทำงานส่วนตัว จำนวน



122,309 คน (ร้อยละ 15.31) ผู้ช่วยธุรกิจครอบครัว จำนวน 44,973 คน (ร้อยละ 5.63) และกลุ่มลูกจ้างรัฐบาล จำนวน 17,423 คน (ร้อยละ 2.18) ตามลำดับ ส่วนผู้มีงานทำที่มีสถานภาพเป็นนายจ้างมีจำนวน 15,323 คน (ร้อยละ 1.92)

(ที่มา :รายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดสมุทรสาคร ไตรมาส 2 ปี 2567)

5) สถานการณ์แรงงานต่างด้าว

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดที่ประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานคนไทย และประสบปัญหาแรงงานไทย โดยเฉพาะในกิจการประมงทะเล กิจการต่อเนื่องประมงทะเล และภาคเกษตร จึงมีความต้องการแรงงานต่างด้าวมาทดแทน ปัจจุบันมีคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงาน ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2567 จำนวน 288,541 คน ประกอบด้วย

- 1) คนต่างด้าวมาตรา 62 (BOI) จำนวน 302 คน
- 2) คนต่างด้าวมาตรา 59 (ทั่วไป) จำนวน 4,301 คน
- 3) บุคคลซึ่งไม่มีสถานะทางทะเบียน (มาตรา 63/1(4)) จำนวน 6,044 คน
- 4) คนต่างด้าว 3 สัญชาติ จำนวน 277,784 คน แยกเป็น
 - เมียนมา 259,834 คน
 - ลาว 10,172 คน
 - กัมพูชา 7,778 คน

(ที่มา :รายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดสมุทรสาคร ไตรมาส 2 ปี 2567)



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

★ ด้านปริมาณทางการศึกษา

** สถานศึกษา	102	แห่ง
** นักเรียน	40,303	คน
** ห้องเรียน	1,558	ห้อง

(ข้อมูล DMC ณ 10 มิถุนายน 2567)

** บุคลากร		อัตรา
• ข้าราชการในสำนักงาน (48 อัตรา)		
- ผู้บริหารการศึกษา	4	อัตรา
- บุคลากรทางการศึกษา 38ค (1)	6	อัตรา
- บุคลากรทางการศึกษา 38ค (2)	38	อัตรา
• ข้าราชการครูในสถานศึกษา (2,019 อัตรา)		
- ผู้บริหารสถานศึกษา	92	อัตรา
- รองผู้บริหารสถานศึกษา	60	อัตรา
- ครูผู้สอน	1,867	อัตรา
• ครูอัตราจ้าง (79 อัตรา)		
- พนักงานราชการ (ครู)	37	อัตรา
- พนักงานราชการ (นักจัดการงานทั่วไป)	1	อัตรา
- ครูรายเดือน แก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤติ	19	อัตรา
- ครูวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	3	อัตรา
- ครูผู้ทรงคุณค่าของแผ่นดิน	1	อัตรา
- ครูรายเดือน (งบ อบจ.ตามที่ได้รับจัดสรร)	18	อัตรา
• อัตราจ้างในสำนักงาน (21 อัตรา)		
- ลูกจ้างประจำ	2	อัตรา
- พนักงานราชการ	4	อัตรา
- อัตราจ้างตามภารกิจ	12	อัตรา
- ยาม	2	อัตรา
- แม่บ้าน	1	อัตรา
• อัตราจ้างในสถานศึกษา (195 อัตรา)		
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	18	อัตรา
- ลูกจ้างประจำ	21	อัตรา
- ชุรกร (9,000)	32	อัตรา
- ชุรกร (15,000)	42	อัตรา
- นักการภารโรง	82	อัตรา

(ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล 10 มิถุนายน 2567)



ตาราง 3 : จำนวนนักเรียนรายชั้นและห้องเรียน เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน : ปี กศ.			ปี กศ. 2567		
	2565	2566	2567	นักเรียน	ห้องเรียน	นร. : ห้อง เฉลี่ย
ก่อนประถมฯ	7,108	7,824	8,158	8,158	364	22 : 1
อ.1	592	710	829	829	44	19 : 1
อ.2	3,141	3,417	3,492	3,492	159	22 : 1
อ.3	3,375	3,697	3,837	3,837	161	24 : 1
ประถมศึกษา	26,407	27,264	28,165	28,165	1,048	27 : 1
ป.1	4,794	5,048	5,648	5,648	189	30 : 1
ป.2	4,243	4,621	4,911	4,911	182	27 : 1
ป.3	4,259	4,260	4,568	4,568	173	26 : 1
ป.4	4,479	4,304	4,259	4,259	167	26 : 1
ป.5	4,589	4,491	4,288	4,288	166	26 : 1
ป.6	4,043	4,540	4,491	4,491	171	26 : 1
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,892	3,855	3,836	3,836	140	27 : 1
ม.1	1,313	1,312	1,441	1,441	51	28 : 1
ม.2	1,329	1,247	1,259	1,259	44	29 : 1
ม.3	1,250	1,296	1,136	1,136	45	25 : 1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	139	157	144	144	6	26 : 1
ม.4	43	65	45	45	2	23 : 1
ม.5	56	38	61	61	2	30 : 1
ม.6	40	54	38	38	2	19 : 1
รวมทุกระดับ	37,546	39,100	40,303	40,303	1,558	26 : 1

ที่มา : *ข้อมูล DMC ณ 10 มิถุนายน 2567



ตาราง 4 : จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2565 - 2567

ขนาด		สถานศึกษาจำนวน		
		2565	2566	2567
ขนาดที่ 1	1 - 20 คน	-	1	-
	21 - 40 คน	2	5	2
	41 - 60 คน	4	7	4
	61 - 120 คน	18	12	18
	รวม	24	25	24
ขนาดที่ 2	นร. 121 - 200 คน	26	24	24
ขนาดที่ 3	นร. 201 - 300 คน	11	10	12
ขนาดที่ 4	นร. 301 - 499 คน	17	17	14
ขนาดที่ 5	นร. 500 - 1499 คน	22	24	26
ขนาดที่ 6	นร. 1500 - 2499 คน	2	2	2
ขนาดที่ 7	นร. 2,500 คนขึ้นไป	-	-	-
รวม		102	102	102

ตารางที่ 5 : จำนวนสถานศึกษา จำแนกขนาดตามเกณฑ์การย้ายของ กคศ. ปี พ.ศ. 2567

ขนาด		จำนวน รวม	อำเภอ			หมายเหตุ
			เมืองฯ	กระทุ่มแบน	บ้านแพ้ว	
เล็ก	นร. 1 - 119 คน	24	11	3	10	
กลาง	นร. 120 - 719 คน	60	32	10	19	
ใหญ่	นร. 720 - 1,679 คน	16	9	6	-	
ใหญ่พิเศษ	นร. 1,680 ขึ้นไป	2	2	-	-	
รวม		102	54	19	29	

ที่มา : ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตาราง 6 : จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565 - 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	นักเรียน ทั้งสิ้น	ออก กลางคัน	ร้อยละ	นักเรียน ทั้งสิ้น	ออก กลางคัน	ร้อยละ	นักเรียน ทั้งสิ้น	ออก กลางคัน	ร้อยละ
ก่อนประถม	7,108	-	-	7,824	-	-	8,158	3	0.03
ป. 1 - 6	26,407	9	0.03	27,264	-	-	28,165	2	0.007
ม. 1 - 3	3,892	3	0.08	3,892	12	0.53	3,836	-	-
ม. 4 - 6	139	-	-	157	-	-	144	-	-
รวม	37,546	12	0.11	39,100	12	0.03	40,303	5	0.012

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 10 มิถุนายน 2567



ตาราง 7 : จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2567

สัญชาติ	ระดับชั้น				รวม	
	ก่อนประถม	ประถมฯ	ม.ต้น	ม.ปลาย	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	5,655	22,527	3,584	141	31,907	79.17
ต่างสัญชาติ	2,503	5,638	252	3	8,396	20.83
เมียนมา	1,402	3,445	183	2	5,032	59.93
กัมพูชา	27	83	11	-	121	1.44
ลาว	58	177	11	-	246	2.93
มาเลเซีย	-	1	-	-	1	0.01
ฟิลิปปินส์	-	3	-	-	3	0.04
เวียดนาม	2	2	-	-	4	0.05
จีน	-	1	-	-	1	0.01
ญี่ปุ่น	-	1	-	-	1	0.01
ปากีสถาน	-	2	-	-	2	0.02
ไม่ปรากฏสัญชาติ	322	695	33	1	1,051	12.52
อื่น ๆ	692	1,228	14	-	1,934	23.03
รวม	8,158	28,165	3,836	144	40,303	100.00

ที่มา : *ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 8 : จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส พิกัดและเด็กไร้/ต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2565 - 2567

ประเภท	ระดับชั้น	ปีการศึกษา					
		2565		2566		2567	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไร้/ต่างสัญชาติ	ป.1-6	2,971	93.08	3,942	94.06	5,638	95.62
	ม.1-3	220	6.89	246	5.87	252	4.27
	ม.4-6	1	0.03	3	0.07	3	0.05
	รวม	3,192	100	4,191	100	5,893	99.94
ด้อยโอกาส	ป.1-6	9,601	81.04	9,603	82.01	9,092	82.22
	ม.1-3	2,130	17.98	2,067	17.65	1,857	16.79
	ม.4-6	116	0.98	39	0.33	108	0.97
	รวม	11,847	100	11,709	99.99	11,057	99.98
พิกัดเรียนร่วม	ป.1-6	932	85.35	689	82.12	1,130	86.25
	ม.1-3	159	14.56	149	17.76	174	13.28
	ม.4-6	1	0.09	1	0.12	6	0.45
	รวม	1,092	100	839	100	1,310	100
รวมทุกประเภท		16,131	100	16,739	100	18,260	100

ที่มา : (DMC : ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)



ตารางที่ 9 : อัตราการเข้าเรียน/จบการศึกษา/เรียนต่อของนักเรียนแต่ละระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา	จำนวนประชากรทั้งหมดตามพร.14	จำนวน/ร้อยละนักเรียนเข้าเรียน/จบการศึกษา/เรียนต่อ				
		จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ป.6/ม.3)	เข้าเรียน		เรียนต่อสายอาชีพ	
			จำนวน	ร้อยละ*	จำนวน	ร้อยละ*
ประถมศึกษาปีที่ 6	4,473	4,473	4,473	100	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,168	1,168	1,124	96.23	44	3.77
มัธยมศึกษาปีที่ 4	51	51	48	94.11	-	-
รวม	5,692	5,692	5,645	-	44	-

หมายเหตุ ร้อยละ* เทียบจากจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 10 : จำนวนข้าราชการในสังกัด จำแนกตามสายงานและวุฒิการศึกษา

สายงาน	<ปริญญา	ปริญญา			รวม	หมายเหตุ เกษียณ 30 ก.ย.67
		ตรี	โท	เอก		
บริหารการศึกษา	-	-	3	1	4	1
บริหารสถานศึกษา	-	-	150	2	152	4
การสอน	-	1,490	373	4	1,867	28
บุคลากร 38ค (2)	-	29	9	-	38	2
ศึกษานิเทศก์ 38ค (1)	-	-	5	1	6	-
รวม	-	1,519	540	8	2,067	35

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล (วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 11 : ความขาดแคลนบุคลากรครูสังกัด สพป.สค. (ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.)

ขนาดสถานศึกษา (จำนวน นร.)	จำนวนสถานศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนสถานศึกษา			จำนวนครูปฏิบัติการสอน		
		เกิน เกณฑ์	พอดี เกณฑ์	ขาด เกณฑ์	เกิน เกณฑ์	พอดี เกณฑ์	ขาด เกณฑ์
ขนาดเล็ก (นร. น้อยกว่า 120 คน)	24	4	15	5	2	20	2
ขนาดกลาง (นร. 120-719 คน)	60	1	3	56	2	29	29
ขนาดใหญ่ (นร. 720-1,679 คน)	16	2	2	12	1	3	12
ขนาดใหญ่พิเศษ (นร. 1,680 คน ขึ้นไป)	2	-	-	2	-	-	2
รวม	102	7	20	75	5	52	45

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล (วันที่ 10 มิถุนายน 2567)



ตารางที่ 12 : ความขาดแคลนบุคลากรครูสังกัด สพป.สค. (เกณฑ์ ก.ค.ศ.) “จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา”

ขนาดสถานศึกษา (จำนวน นร.)	จำนวน สถานศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนสถานศึกษา			จำนวนครู		
		เกิน เกณฑ์	พอดี เกณฑ์	ขาด เกณฑ์	ปฏิบัติการ สอน	สนับสนุน การสอน	ขาด - เกิน +
ขนาดเล็ก (นร.น้อยกว่า 120)	24	4	15	5	2	20	2
ขนาดกลาง (นร. 120 - 719)	60	1	3	56	2	29	29
ขนาดใหญ่ (นร. 720 - 1,679)	16	2	2	12	1	3	12
ขนาดใหญ่พิเศษ (นร. 1.680 ขึ้นไป)	2	-	-	2	-	-	2
รวม	102	7	20	75	5	52	45

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67

ตารางที่ 13 : ความขาดแคลนบุคลากรในสำนักงาน ตามกรอบอัตรากำลัง สพป.สค.

ที่.	ประเภท	อัตรากำลัง						ขาดแคลน		หมายเหตุ อัตรามีเงิน
		ตามกรอบ*			คนครอง**			คน	ร้อยละ	
		ทั่วไป	วิชาการ	รวม	ทั่วไป	วิชาการ	รวม			
1	ผอ.สพท.	-	1	1	-	1	1	-	-	
2	รอง ผอ.สพท.	-	3	3	-	3	3	-	-	
3	กลุ่มอำนวยการ	2	5	7	2	5	7	-	-	
4	กลุ่มนโยบายและแผน	1	6	7	-	5	5	2	28.57	1(อ36)
5	กลุ่มบริหารงานการเงินสินทรัพย์	-	10	10	-	8	8	2	20.00	1(อ15)
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	11	13	-	9	9	4	30.77	
7	กลุ่มนิเทศฯ	2	-	-	-	-	-	2	100	2 (อ45,46)
8	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	2	5	7	1	5	6	1	14.28	1(อ44)
9	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	3	3	-	3	3	-	-	
รวม		9	40	49	3	35	38	11	22.45	5

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67

หมายเหตุ

* กรอบ นับรวมไม่มีเงิน

** คนครอง รวมทั้งแขวน



★ ด้านคุณภาพทางการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานในด้านคุณภาพทางการศึกษาในปีที่ผ่านมา ของ สพป.สมุทรสาคร ได้ดังนี้
 ตาราง 14 : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับเขตพื้นที่และระดับต่าง ๆ

วิชา	ปี กศ.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค 4	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	2564	54.99	55.20	51.39	49.54	50.38
	2565	56.72	56.26	54.71	52.80	53.89
	2566	60.86	60.48	58.34	56.20	57.30
คณิตศาสตร์	2564	38.62	39.36	37.06	35.85	36.83
	2565	29.75	29.78	28.39	26.52	28.06
	2566	31.42	30.85	30.00	28.70	29.96
วิทยาศาสตร์	2564	35.58	36.22	34.58	35.85	34.31
	2565	40.44	40.64	39.62	37.90	39.34
	2566	42.31	41.94	41.01	39.69	40.75
ภาษาอังกฤษ	2564	40.18	43.57	40.40	35.46	39.22
	2565	36.90	39.37	38.42	33.57	37.62
	2566	37.24	39.54	38.24	33.65	37.32
เฉลี่ยรวม	2564	42.34	43.59	40.86	38.36	40.19
	2565	40.95	41.51	35.48	37.70	39.73
	2566	42.96	43.20	41.90	39.56	41.33

ตาราง 15 : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับเขตพื้นที่และระดับต่าง ๆ

วิชา	ปี กศ.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค 4	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	2564	53.46	54.66	52.61	52.13	51.19
	2565	57.05	55.87	53.93	53.91	52.90
	2566	52.22	53.35	51.27	51.62	50.73
คณิตศาสตร์	2564	21.03	23.25	24.74	24.75	24.47
	2565	22.89	23.82	24.55	24.66	24.39
	2566	21.59	24.09	25.37	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	2564	30.69	23.25	31.69	31.67	31.45
	2565	32.63	33.58	33.57	33.67	33.32
	2566	28.44	29.63	30.04	30.18	30.00
ภาษาอังกฤษ	2564	28.44	29.98	31.78	30.79	31.11
	2565	28.91	31.77	32.59	31.75	32.05
	2566	28.67	31.42	32.09	31.42	31.76
เฉลี่ยรวม	2564	33.41	34.82	35.21	34.84	34.56
	2565	35.37	36.26	36.16	36.00	35.68
	2566	32.73	34.62	34.69	34.71	34.47



ตาราง 16 : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับเขตพื้นที่และระดับต่าง ๆ

วิชา	ปี กศ.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค 4	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	2564	43.51	48.42	47.87	47.74	46.40
	2565	46.70	48.60	50.558	45.79	43.51
	2566	51.82	45.16	45.28	42.33	40.78
คณิตศาสตร์	2564	21.40	21.30	22.87	21.83	21.28
	2565	24.28	24.41	27.18	22.39	21.61
	2566	19.53	20.06	22.77	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	2564	26.18	29.27	29.47	29.04	28.65
	2565	32.32	30.66	30.90	28.78	28.08
	2566	34.17	31.11	31.53	29.59	29.09
ภาษาอังกฤษ	2564	24.07	26.89	27.27	25.83	25.56
	2565	21.99	25.86	27.17	23.59	23.44
	2566	25.86	27.04	29.58	26.49	26.19
สังคมศึกษาฯ	2564	35.07	38.33	37.78	37.45	36.87
	2565	31.55	35.57	35.84	33.62	33.00
	2566	36.65	34.25	35.55	33.75	33.09
เฉลี่ยรวม	2564	30.05	32.84	33.05	32.38	31.75
	2565	31.37	32.98	34.33	30.83	30.04
	2566	33.61	31.52	32.94	30.55	29.82

ตาราง 17 : ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ด้าน	ปี กศ.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค 4	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	2564	57.34	56.60	57.22	55.48	56.14
	2565	49.60	52.20	54.39	55.33	55.86
	2566	62.36	63.27	62.63	61.38	62.58
คณิตศาสตร์	2564	50.11	49.47	50.11	48.73	49.44
	2565	41.52	45.15	47.70	48.81	49.12
	2566	47.04	50.30	51.90	51.91	52.97
เฉลี่ยรวม	2564	53.74	53.06	53.67	52.11	52.80
	2565	45.57	48.68	51.05	52.07	52.05
	2566	54.70	56.79	57.27	56.65	57.78



ตาราง 18 : ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2564 - 2566

ด้าน	ปี กศ.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค4	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	2564	69.01	70.84	69.73	69.04	69.95
	2565	77.28	78.80	78.27	77.24	77.38
	2566	82.57	82.02	82.48	79.61	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	2564	73.99	74.52	72.77	72.30	72.79
	2565	81.02	80.73	77.66	77.19	77.19
	2566	82.45	79.89	79.10	77.94	78.06
เฉลี่ยรวม	2564	71.52	72.71	71.26	70.67	71.38
	2565	79.15	79.76	77.96	77.22	77.28
	2566	82.51	80.95	80.79	78.78	79.00

ตาราง 19 : ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

พัฒนาการ	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับการประเมิน	จำนวน/ร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ					
		ระดับคุณภาพ 1		ระดับคุณภาพ 2		ระดับคุณภาพ 3	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	3,702	-	-	-	-	3,702	100
ด้านอารมณ์	3,702	-	-	-	-	3,702	100
ด้านสังคม	3,702	-	-	-	-	3,702	100
ด้านสติปัญญา	3,620	-	-	-	-	3,620	100



★ ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

ตาราง 20 : ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567

นโยบาย/กลยุทธ์	ปี งบประมาณ 2566	ปี งบประมาณ 2567
	ค่าเป้าหมาย/ ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย/ ระดับ คุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นเหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส - เด็กพิการเรียนรวม - เด็กด้อยโอกาส	(5.00) ดีเยี่ยม	(5.00) ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	(1.00) ปรับปรุง	(5.00) ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	(4.00) ดีมาก	(5.00) ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	(3.00) ดี	(5.00) ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	(100.00) บรรลุ	(5.00) ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญา	(5.00) ดีเยี่ยม	(5.00) ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	(2.00) พอใช้	(5.00) ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	-	(5.00) ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	(4.00) ดีมาก	(5.00) ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	(3.00) ดี	(4.00) ดีมาก
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - ระดับการศึกษาปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(5.00) ดีเยี่ยม	(5.00) ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	(2.50) พอใช้	(3.00) ดี



ตาราง 21 : ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ KRS ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – 2566

ปีงบประมาณ	ระดับผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		คะแนนรวม	ร้อยละ
2564	คุณภาพ	4.55095	91.02
2565	คุณภาพ	4.85375	96.40
2566	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0	4.80185	-

หมายเหตุ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังไม่ประกาศผล

ตาราง 22 : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.สมุทรสาคร

รายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

คะแนนได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบ ITA) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบ ETA) และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบ OIT) ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	96.94	เพิ่มขึ้น	+ 9.03
2566	96.77	ลดลง	- 0.17
2567	98.41	เพิ่มขึ้น	+ 1.64



กรอบแนวคิดพื้นฐานการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครได้วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาจากการระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรและการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีทิศทางการพัฒนาที่สำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบแนวคิดพื้นฐาน ดังนี้

1. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับพัฒนาการศึกษา
2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. นโยบายการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบาย โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
6. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
10. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พ.ศ. 2560
11. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสมุทรสาคร

1. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน



2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน ใฝ่งาน ทำงานจนสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) อันเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ “วิสัยทัศน์”

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง

เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข



เน้น การบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีเอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน

มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้น ในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) ต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2) ปรับปัจจุบัน เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคน ดี เก่ง และมีคุณภาพ

คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง



และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้งสามด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศระยะ 20 ปี ตามยุทธศาสตร์ชาติ ต้องจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายภายในปี 2580 โดยมีแผนแม่บทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา 2 แผน คือ

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก) มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น



แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง) ซึ่งมีเป้าหมายให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการกำหนดทิศทางพัฒนาประเทศอย่างมี **เหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร** โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย **1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด”** ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว **2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง”** ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทางรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ **3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน”** ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี



ให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่การพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนด **หมวดหมู่การพัฒนา** จำนวน 13 หมวดหมู่ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



5. นโยบายการศึกษา โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุข จะส่งผลให้การเรียนรู้ดีขึ้น เมื่อการเรียนรู้ดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรมโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมิน วิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ ซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจน และยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วย ในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้ จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้



1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสาร ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้อง กับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)



2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระ ที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึง การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิต มาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษา และนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไป ตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือ มีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน



2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษา ได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสม กับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐาน วิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียน ควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับ ศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษา ที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบ หนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษา ต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถ เรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยสามารถ ปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความ ถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการ จัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิคโดยมุ่งเน้นการผลิต และพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการ ของตลาดแรงงาน สอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง



และต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

6. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็น แนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



7. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะ ที่จำเป็นต่ออนาคต
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึง รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษา ในสถานศึกษา ที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่าง มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย



1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	สวก. / ศบศ. / สนก. / สบม. / สนม. / สบม. / สวก.จชต. / สศศ. / สบว. / สดผ.
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93	สนผ.
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน	สศศ. / สนม.
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	สนผ.
5.	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	สนผ.
6.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	สวก./สบว./ ศบศ.

3) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542



3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบ ที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุน ทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียน ได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย



1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น	ร้อยละ 95	สวก.
2.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	สวก. / สศศ.
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95	สวก.
4.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 60	สวก.
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80	สวก.
6.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90	ศบศ. / สศศ.
7.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ร้อยละ 60	ศบศ. / สวก. / สก. / สบ. / สบม. / สศศ. / ศนฐ. / สทศ.
8.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ศบศ. / สทศ. / สศศ. / สบม.
9.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน	83 : 10 : 7 : 8	สทศ.



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)		
10.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	สวก. / สศศ. / สบม.
11.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (PERSONALIZED LEARNING)	ร้อยละ 80	สวก. / สนง. / ศนฐ. / สศศ.
12.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	สทพ. / สทศ. / สศศ.

3) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรม ราชโบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning



3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

3.19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงาน และวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98	สทศ.
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	สทศ.
3.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	1,000,000 ครั้ง	สทศ. / สบม. / สวก. / สศศ. / สนก. / สบม. / สทศ.
4.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	สนก.
5.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	สบม. / สบม. / สนม. / สวก.จชต.
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	สนก.
7.	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 100	สศต.



3) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการ และ รายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่าง คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐาน ที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงาน และการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการ ของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสาน สนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9) จัดสรรงบประมาณที่ สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้ เหมาะสม กับสภาพปัจจุบัน



3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
 3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
 3.14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษา

3.22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ



1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 96	ศสพ.สพฐ.
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	ศสพ.สพฐ.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และวิถีวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้งที่

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไป ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

**10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร**

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ เสริมสร้างสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย
4. สนับสนุนโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับสภาพพื้นที่

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ มีขีดความสามารถในการแข่งขันและมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรม
3. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษามีความปลอดภัย และสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครบริหารและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล การบูรณาการและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในองค์กร
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารองค์กรแนวใหม่
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว

ค่านิยม

“รักบริการ รักความโปร่งใส รักความเป็นไทย สร้างความพึงพอใจผู้รับบริการ”

จุดเน้นการพัฒนา

จุดเน้นที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

1. อ่าน คิดเลข เขียน เรียนภาษา ต้องได้
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต้องดี
3. เทคโนโลยี นวัตกรรม ต้องเด่น
4. เรื่องประวัติศาสตร์ ต้องดัง

จุดเน้นที่ 2 ยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในองค์กร

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีเครือข่ายอาสาสมัครทางการศึกษา
3. ทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้นที่ 3 สนับสนุนโอกาสทางการศึกษาและเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

1. มีระบบการป้องกันและติดตามนักเรียนตกหล่นและหลุดออกจากระบบ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการเฝ้าระวัง รักษาและบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารองค์กรแนวใหม่

1. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. มีระบบประกันความโปร่งใสและคุณธรรมที่มีคุณภาพ



กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายพบพบ ปี68			โครงการ/กิจกรรม	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม)
		2568	2569	2570			
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	1. ร้อยละเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	92	92	95	1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา (กนต.) 1.1 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญและการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 1.3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะผู้เรียน 1.4 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : ประวัติศาสตร์ 1.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.6 ส่งเสริมการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT/NT/O-NET) ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.7 การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ (Assessment for Learning) ผู้สมรรถนะ 1.8 การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 1.9 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานของ CEFR 1.10 การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (กนต.) 2.1 การใช้และสร้างระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติ 2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญาบุคคล 3. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์และศักยภาพของแต่ละบุคคล 4. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ 5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	นิเทศ
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	100	100	100			
	3. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการรับรองเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	1	1	1			
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา	95	98	100			
	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ระดับปีการศึกษาประเมินตนเอง	14	16	18			
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	6. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	80	85	90	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.6 ส่งเสริมการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT/NT/O-NET) ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.7 การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ (Assessment for Learning) ผู้สมรรถนะ 1.8 การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 1.9 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานของ CEFR 1.10 การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (กนต.) 2.1 การใช้และสร้างระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์และศักยภาพของแต่ละบุคคล 5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ 6. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	นิเทศ
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (PISA)	92	94	96			
	8. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	90	95	100			
	9. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
	5. สถานศึกษาสามารถจัดการ						



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายพบทวน ปี68		โครงการ/กิจกรรม	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม)
		2568	2569			
เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 6. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็น ฐาน (Personalized Learning)	9. ร้อยละของสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	95	95	2.2 นิเทศ ติดตาม การใช้และสร้างระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.3 ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 2.4 จัดทำคลังสื่อระดับเขตพื้นที่	6. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	นิเทศ
	10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย	73	76	3. การประเมินพัฒนาการปฐมวัย (กนด.) 4. ยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA (กนด.)	7. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	นิเทศ
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	100	100	4.1 การใช้ระบบสอบ PISA Style Online Testing เพื่อรองรับการประเมิน PISA 2022 4.2 การลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ผู้บริหาร ครู ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษากลุ่มเป้าหมาย	8. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	นิเทศ
	12. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	96	97	5. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 (กนด.)	9. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์	นิเทศ
	13. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	100	5.1 เตรียมความพร้อมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 5.2 เตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3		นิเทศ
	14. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปัญหา	100	100	6. การอบรมเฉพาะทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (กนด.)		พัฒนาครูฯ
	15. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล*	100	100	7. การประเมินเพื่อเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (กนด.)		พัฒนาครูฯ
	16. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	37	38	8. การอบรมขั้นพื้นฐานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (กนด.)		พัฒนาครูฯ
	17. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	90	95	9. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา (กนด.)		พัฒนาครูฯ
	18. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	90	95			พัฒนาครูฯ
	19. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	90	95			พัฒนาครูฯ
	20. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	90	95			พัฒนาครูฯ
	21. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้	90	95			พัฒนาครูฯ



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายพบพบ ปี68		โครงการ/กิจกรรม	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม)
		2568	2569			
	ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด			10. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา (กนต.)		พัฒนาครูฯ
	22. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อตอบสนองการเรียนรู้เชิงรุกตลอดหลักสูตรที่ 21	100	100			
	23. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตที่มีสมรรถนะในการจัดการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	100	100			
	24. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	90	95			
						พัฒนาครูฯ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในองค์กร

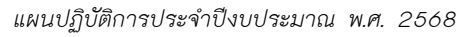
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายพบพบ ปี68		โครงการ/กิจกรรม	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม)
		2568	2569			
1. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่/อุบัติซ้ำ ผู้คน P.M. 2.5 การค้ายาเสพติด การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินรวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีดีไป	100	100	1. ยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย (กสศ./DUCT) 1.1 การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาของผู้เรียน 1.2 การประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.3 โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในองค์กร	1. สนับสนุนพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ เพื่อสามารถดำเนินชีวิตใหม่ได้อย่างถูกต้อง 2. พัฒนาผู้เรียนใหม่ทักษะเพื่อสามารถดำเนินชีวิตใหม่ได้อย่างถูกต้อง 3. พัฒนาระบบดูแลความปลอดภัยให้ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ	ส่งเสริม
3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ 3. ร้อยละของสถานศึกษามีแผน/มาตรการในการจัดการความปลอดภัย ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	100	100	2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม (กสศ./กนต.) 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน 2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย 5. ส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดทำแผน/มาตรการด้านความปลอดภัย	ส่งเสริม



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายพบทวน ปี68			โครงการ/กิจกรรม	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม)
		2568	2569	2570			
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมด้านความปลอดภัย	90	95	100	3. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในสถานศึกษา (กสศ.) 3.1 อบรมลูกเสือต้านภัยอาชญากรรม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา สพ.สมุทราสาร 3.3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันภัยพิบัติภัยอาชญากรรม 4. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษา ปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 (พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อสม.ทาง 4.1 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน 4.2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำ อสม.ทาง การศึกษา เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การถอดบทเรียน ผลสำเร็จของการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.4 สรุปและติดตามผลการดำเนินงาน	6. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ด้านความปลอดภัย 7. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย 8. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ได้รับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย	ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม
	5. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	90	95	100			
	6. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย	35	40	45			
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดตั้งอาสาสมัครทางการศึกษา	100	100	100			
	8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่	90	95	100			

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายพบทวน ปี68			โครงการ/กิจกรรม	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม)
		2568	2569	2570			
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	1. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค	100	100	100	1. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กสศ.) 1.1 การรับนักเรียน 1.2 ส่งเสริมเด็กปฐมวัยและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการเข้าถึง - ระบบพื้นฐาน - ระบบบริการ	ส่งเสริม ส่งเสริม
	2. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	97	98	99			



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายพบทวน ปี68			โครงการ/กิจกรรม	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม)
		2568	2569	2570			
2. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสม	100	100	100	1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน	2. จัดอบรมครูคัดกรองเด็กพิเศษ เด็กพิการในระบบสารสนเทศการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ (Special Education Technology : SET)	ส่งเสริม
3. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา	4. ร้อยละของเด็กกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	1.4 ยกย่องคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสและความต้องการพิเศษ	พิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ (Special Education Technology : SET)	ส่งเสริม
	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีภาคีเครือข่ายด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	85	90	100	1.5 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. อบรมผู้ดูแลระบบทุพการระบบที่เกี่ยวข้อง	ส่งเสริม
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	6. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	100	100	100	2. การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กสศ.)		ส่งเสริม
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการอบรมเรื่องระบบการดูแลช่วยนักเรียน	90	95	100	3. ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (กสศ.)		ส่งเสริม
	8. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับรางวัลระบบดูแล การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	70	75	80	4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้งานระบบ DMC (DLICT)		ส่งเสริม
	9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและยกระดับความรู้ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90	95	100	4.1 อบรม DMC และ B-OBEC ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด		ส่งเสริม
	10. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับการอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ตัวชี้วัดใหม่)	90	95	100			ส่งเสริม
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ (ตัวชี้วัดใหม่)	91	92	93			ส่งเสริม



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายพบทวน ปี68			โครงการ/กิจกรรม	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม)
		2568	2569	2570			
	14. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการศึกษาของสพป.สมุทรสาคร	90	93	95	12. แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปี (ตสน.)		ทุกกลุ่ม/หน่วย
	15. จำนวนกลุ่ม/หน่วย ใน สพป.สมุทรสาคร มีคู่มือเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา	10	10	10	13. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจกระบวนการก่อนการดำเนินการเรื่องเรียน (กลุ่มกระบวนการดำเนินการเรื่องเรียน) (กลุ่มกฎหมายและคดี)		ทุกกลุ่ม/หน่วย
	16. จำนวนเครือข่ายของเขตพื้นที่ที่มีความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน องค์กร ที่มีการลงนาม MOU	3	4	5	14. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ (กบส.)		ทุกกลุ่ม/หน่วย
	17. จำนวนสถานศึกษาที่มีความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน องค์กร ที่มีการลงนาม MOU	102	102	102	15. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบายเร่งด่วน (กนผ.)		ทุกกลุ่ม/หน่วย
	18. จำนวนของงบประมาณใน สพป.สมุทรสาครมีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ	7	8	9	16. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (กสศ.)		ทุกกลุ่ม/หน่วย
	19. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ	30	40	50	17. โรงเรียนสุจริต (กสศ.)		ทุกกลุ่ม/หน่วย
	20. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	90	95	100	18. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่สุจริต		ทุกกลุ่ม/หน่วย
	21. ร้อยละของ สพป. และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	90	95	100	19. พัฒนาศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา (DLICT)		ทุกกลุ่ม/หน่วย
	22. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38ค (2) มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	90	95	100	20. อบรมผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับความรู้ด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้นำเรียน (กสศ.)		ทุกกลุ่ม/หน่วย



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายพบทวน ปี68			โครงการ/กิจกรรม	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม)
		2568	2569	2570			
1. เด็กต่างด้าวได้รับโอกาสทางการศึกษาในการเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สพป. สมุทรสาคร	ร้อยละของเด็กต่างด้าวในฐานข้อมูลพื้นฐานรายบุคคล มีโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพป.สมุทรสาคร	100	100	100	1. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว 1.1 จัดทำบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและดูแลเด็กต่างด้าว (กสศ.)	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กต่างด้าวในฐานข้อมูลพื้นฐานรายบุคคลมีโอกาสดำเนินการเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพป.สมุทรสาคร	ส่งเสริม
	ร้อยละของนักเรียนต่างด้าวมีผลประเมินการเรียน การเขียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	50	55	60	1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว (กนด.)	2. ผลการประเมิน การอ่าน การเขียน ของนักเรียนต่างด้าว	นิเทศ
	ร้อยละของนักเรียนเด็กต่างด้าวมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	70	75	80	1.3 อบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเด็กต่างด้าวสำหรับครู (กสศ./กนด.)	3. การประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน	นิเทศ
	จำนวนสถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรสาคร ที่มีครูได้รับการพัฒนา/อบรม การจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กต่างด้าว	1 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่ง		4. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรสาคร ได้รับการพัฒนา/อบรม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กต่างด้าว	ส่งเสริม
	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าวกับหน่วยงานภายนอก/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	80	85	90		5. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าวกับหน่วยงานภายนอก/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ส่งเสริม



10. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พ.ศ. 2560

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ประเด็นการพิจารณา

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย
2. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา
4. การสร้างหรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา
5. การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา

1. การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน มีความกระตือรือร้น ค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบสามารถเรียนรู้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลง
2. การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
3. การส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้บุคลากร มีโอกาสได้เรียนรู้ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา
4. การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์การโดยใช้กระบวนการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. การกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา
2. การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
3. การส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
4. การสร้าง พัฒนา และประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา



1. การพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระ ท้องถิ่นและสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยฯ แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการวัดผล ประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
6. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
7. จัดทำวิจัยส่งเสริมการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนางานวิชาการ
8. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. ประสาน ส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ประเด็นการพิจารณา

1. การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ
2. การจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
3. การควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
4. การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ประเด็นการพิจารณา

1. การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้
3. การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ประเด็นการพิจารณา

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ



2. การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน
3. การดูแลอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อม
4. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
5. การจัดวางระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
6. การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประเด็นการพิจารณา

การจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก
4 ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ประเด็นการพิจารณา

ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่บรรลุเป้าหมายสำเร็จตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพ
ในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพ
เป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม
สนับสนุน กำกับ ดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมิน
คุณภาพภายนอกรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประเด็นการพิจารณา

1. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National
Educational Test : O - NET)
4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
6. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



7. ผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ประเด็นการพิจารณา

1. จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. อัตราการออกกลางคันลดลง

3. อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

4.1 เด็กพิการเรียนรวม

4.2 เด็กด้อยโอกาส

4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

5. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

6. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานชี้ประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ประเด็นการพิจารณา

ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป โดยต้องเป็นรางวัลชนะเลิศที่ กคศ. ให้การรับรองตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กคศ. กำหนด หรือรางวัลเทียบเคียงและเป็นรางวัลในปีการศึกษาปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ

ประเด็นการพิจารณา

ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วย

11.แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสมุทรสาคร

“เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เมืองเกษตรและอาหารปลอดภัยที่มีมาตรฐานสากลและมูลค่าสูง
ท่องเที่ยวทางเลือกใหม่ สังคมน่าอยู่สู่เมืองแห่งสุขภาวะที่ดีและยั่งยืน”



เป้าหมายการพัฒนา : เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เมืองเกษตรและอาหารปลอดภัย
ที่มีมาตรฐานสากลและมูลค่าสูง ท่องเที่ยวทางเลือกใหม่
สังคมน่าอยู่สู่เมืองแห่งสุขภาวะที่ดีและยั่งยืน

พันธกิจ :

1. สร้างสมดุลสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาและหนุนเสริมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และหลักประกันของการพัฒนาในทุกมิติอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป ประมง ประมงแปรรูปและการบริการให้ได้มาตรฐานสากลให้เป็นห่วงโซ่ คุณค่าที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคง
3. พัฒนาคุณภาพประชาชนรองรับเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต พัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม ชุมชนให้มีความเข้มแข็งและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุข
4. การพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนและนักท่องเที่ยว เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งท่องเที่ยว และ กิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลายที่มีมาตรฐานสู่ระดับภูมิภาค
6. ระดมพลังภาคีทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาจังหวัดให้เติบโตอย่างต่อเนื่องในทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานสินค้าด้านการเกษตร เกษตรแปรรูป การประมง ประมงแปรรูป และการบริการมีมูลค่าเพิ่มขึ้น และสินค้าอุตสาหกรรมให้มีมาตรฐาน มีศักยภาพที่สามารถแข่งขันในตลาดโลก
2. เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจจังหวัดให้เติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีศักยภาพในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภคของจังหวัดให้มีมาตรฐานรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เป็นโครงข่ายคมนาคมที่อำนวยความสะดวก และลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ และเชื่อมโยงการพัฒนาทั้งจังหวัด ไกล่เกลี่ยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนาเมืองให้มีความทันสมัย จัดระเบียบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพ และปลอดภัย smart city
4. เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการจัดการท่องเที่ยวชายฝั่งทะเล การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เพื่อเชื่อมโยงท่องเที่ยวในทุกมิติ ของจังหวัด
5. เพื่อพัฒนาจังหวัดสมุทรสาครให้มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ เอื้อต่อการอยู่อาศัยของ ประชาชนทุกวัย และการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. เพื่อยกระดับมาตรฐานการครองชีพให้กับประชาชนเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิต เศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง สร้างงาน อาชีพแก่ประชาชน ชุมชนให้เติบโตอย่างมั่นคง



7. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดให้มีความสงบ เรียบง่าย ปลอดภัย ประชาชนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข และชุมชนเข้มแข็งพึ่งพาตนเอง พึ่งกันเองได้

8. เพื่อให้ประชาชนในจังหวัดสมุทรสาครมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ พร้อมในการพัฒนาจังหวัดสมุทรสาครในอนาคต

เป้าหมายและตัวชี้วัด :

1. อัตราการขยายตัวมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นจากรายได้การท่องเที่ยว
3. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน
4. ร้อยละปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการกำจัดอย่างถูกต้อง
5. คุณภาพน้ำของแม่น้ำสายหลักอยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น
6. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรมพัฒนาเข้าสู่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
7. จำนวนสถานประกอบการที่ผ่านเกณฑ์ Green Industry)
8. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index : HAI)

ประเด็นการพัฒนา :

1. การเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และขับเคลื่อนสู่เมืองเศรษฐกิจมูลค่าสูงจากฐานการอุตสาหกรรม การเกษตร และการประมง แบบครบวงจร การท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน (High Value Economy City)
2. การสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable Development City)
3. การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

แนวทางการพัฒนา :

1. ส่งเสริมภาคการผลิต การแปรรูปอาหาร และภาคอุตสาหกรรมต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานสากล มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีการค้าโลกอย่างเข้มแข็ง
2. เพิ่มช่องทางการตลาด การจำหน่ายสินค้าและการบริการทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภคและการสร้างเมืองเพื่ออำนวยความสะดวกลดต้นทุน เอื้อต่อการเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการและเชื่อมโยงกับจังหวัดใกล้เคียง
4. ยกระดับคุณภาพสร้างมาตรฐานการท่องเที่ยวและการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์เติบโตอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาขีดความสามารถของจังหวัด รองรับระบบเศรษฐกิจแห่งอนาคต
6. จัดระเบียบเมือง สร้างสภาพแวดล้อมธุรกิจรองรับการค้า การลงทุน และการบริการ ที่ความทันสมัย และมีเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการค้า
7. พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. พัฒนาระบบการจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ สู่มาตรฐานเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ชุมชน และการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน
9. ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเชิงนิเวศแบบมีส่วนร่วม



10. เสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเล รองรับสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล และสังคมเศรษฐกิจสีเขียว ที่มีคุณภาพและมูลค่าสูง
11. เสริมสร้างความมั่นคงทางน้ำและพลังงาน เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต
12. เตรียมพร้อมจังหวัดในทุกมิติ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก และภัยคุกคามทางธรรมชาติ ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการทัศน์ใหม่ของประชาชน
13. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยแบบองค์รวม
14. พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย
15. ส่งเสริมการสร้างคุณค่าทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
16. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
17. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
18. พัฒนาคุณภาพชีวิตและครอบครัวภายหลังสถานการณ์โควิด -19 ให้ฟื้นคืนกลับสู่ปกติ และมีภูมิคุ้มกันจากวิกฤต
19. เตรียมความพร้อมทุกมิติเพื่อก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุคุณภาพ และการพัฒนาคนในยุคศตวรรษที่ 21
20. ปรับระบบบริการของภาครัฐให้มีความสะดวกรวดเร็ว ทันสมัย เพื่อรองรับเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสมุทรสาคร)



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

จากการศึกษาสถานภาพ บริบทของเขตพื้นที่ กรอบนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครได้นำมากำหนดทิศทางการจัดการศึกษา โดยการระดมความคิดจากทุกภาคส่วน เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ เสริมสร้างสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่าง มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมร่วมองค์กร

เป็นองค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร อาภรณ์คือความขยัน ใจดีมั่นคงหลักยุทธธรรม

**จุดเน้น**

“พอเพียง ปลอดภัย คุณภาพ”

จุดเน้นที่ 1 พอเพียง

1. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ปลุกฝังให้นักเรียนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตได้
3. บุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินวิถีชีวิตตามหัวใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ยกระดับสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 2 ปลอดภัย

1. นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย อบอุ่นและมีความสุข
3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการเฝ้าระวัง ดูแล รักษา

จุดเน้นที่ 3 คุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณภาพ อ่านออก เขียนได้
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
4. ระบบบริหารงานบุคคล ระบบบริหารงบประมาณ และการประเมินคุณธรรมและความ

โปร่งใสมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**1) เป้าหมาย**

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาระดับพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	ส่งเสริม/ นิเทศ



ลำดับ	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ (แผนการรับนักเรียน)	ร้อยละ 96	ส่งเสริม
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	ส่งเสริม/ นิเทศ
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ส่งเสริม
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ส่งเสริม
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ส่งเสริม
7	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345	ส่งเสริม
8	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	นิเทศ

3) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม



3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.12) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.13) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู



1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95	นิเทศ
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96	นิเทศ
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98	นิเทศ
4	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	นิเทศ
5	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58	นิเทศ
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	นิเทศ
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	นิเทศ
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	นิเทศ
9	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	นิเทศ
10	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 10 : 10	นิเทศ



ลำดับ	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
11	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	นิเทศ
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	นิเทศ
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	นิเทศ

3) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง สรรวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning



3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุน พัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา



3.19) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสนใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.22) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงาน และวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารจัดการ และการให้บริการ			
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	DLICT
2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือCitizen Portal)	ร้อยละ 100	DLICT



ลำดับ	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	นิเทศ
4	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท.	100,000 ครั้ง	DLICT
5	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	อำนวยการ/ ส่งเสริม
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	นิเทศ
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพท. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	แผน

3) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์/ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงาน และการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อบริการการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

- 3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
- 3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
- 3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

- 3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)
- 3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3.11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
- 3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
- 3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
- 3.14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
- 3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

- 3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
- 3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)



3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.21) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

3.22) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	ส่งเสริม
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ส่งเสริม

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง



3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กต่างด้าวได้รับโอกาสทางการศึกษาในการเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สพป.สมุทรสาคร
- 1.2) ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมพัฒนาในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว
- 1.3) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของเด็กต่างด้าวในฐานข้อมูลพื้นฐานรายบุคคลมีโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพป.สมุทรสาคร	50	ส่งเสริม
2	ร้อยละของนักเรียนต่างด้าวมีผลประเมินการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	50	นิเทศ
3	ร้อยละของนักเรียนเด็กต่างด้าวมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	50	นิเทศ
4	จำนวนสถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรสาคร ที่มีครูได้รับการพัฒนา/อบรม การจัดการเรียนการสอนสำหรับสำหรับเด็กต่างด้าว	1 แห่ง	นิเทศ
5	จำนวนสถานศึกษาที่มีการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าวกับหน่วยงานภายนอก/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3 แห่ง	ส่งเสริม

3) แนวทางการพัฒนา

- 3.1. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กต่างด้าวในฐานข้อมูลพื้นฐานรายบุคคลมีโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพป.สมุทรสาคร
- 3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียนต่างด้าว ด้านการอ่านการเขียน
- 3.3 ส่งเสริมให้ผลการเรียนของเด็กนักเรียนต่างด้าว มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรสาคร ได้รับการพัฒนา/อบรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับสำหรับเด็กต่างด้าว
- 3.5 ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าวกับหน่วยงานภายนอก/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



กลยุทธ์ : การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครกำหนดวางแผนการใช้งบประมาณตามกรอบที่คาดว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรให้เพื่อการพัฒนาตามภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ก. งบบริหาร (ค่าใช้จ่ายประจำที่จำเป็นในการบริหารสำนักงาน) งบประมาณ 4,500,000 บาท
ตารางที่ 23 งบบริหาร : ค่าใช้จ่ายประจำที่จำเป็นในการบริหารสำนักงาน

ที่	รายการ	เกณฑ์/เงื่อนไขการจัดสรร	จัดสรรงบประมาณ			
			ทั้งปี	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
				ต.ค.67	ก.พ. 68	เม.ย.-พ.ค. 68
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			2,813,650	1,238,650	642,500	932,500
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	- จัดเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะสำหรับ ผอ.สพป.รอง ผอ.สพป. และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานสำนักงานไปราชการตามคำสั่ง สพฐ. หรือคำสั่ง ผอ.สพป.สค กรณีไม่มีงบประมาณจัดไว้ให้เฉพาะ	100,000	50,000	10,000	40,000
2	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	- จัดเป็นค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศให้ใช้งานได้ตามปกติ และยืดอายุการใช้งาน	25,000	10,000	0	15,000
3	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	- จัดเป็นค่าจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นรถยนต์และรถจักรยานยนต์ของ สพป.สค. สำหรับใช้ในการปฏิบัติราชการ กรณีไม่มีงบประมาณจัดไว้ให้เฉพาะ โดยต้องขออนุมัติ ผอ.สพป.สค. ทุกครั้ง	100,000	50,000	20,000	30,000
4	วัสดุสำนักงาน	- จัดเป็นค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็นในการปฏิบัติงานประจำ เช่น กระดาษ หมึก ปริ้นเตอร์ วัสดุสำนักงานที่ใช้เป็นในการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	300,000	100,000	100,000	100,000
5	ค่าซ่อมแซมทรัพย์สิน 1) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง 2) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	- จัดเป็นค่าซ่อมแซมยานพาหนะราชการ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ของ สพป.สค. ที่ชำรุดเสียหายจากการใช้งานปกติ	200,000	85,000	0	115,000
6	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	- จัดเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม สำหรับกรณีไม่มีงบประมาณโครงการฯ ไว้เป็นการเฉพาะ	100,000	50,000	0	50,000
7	ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน	-จัดเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารการดำเนินการตามนโยบาย สพฐ./สพป.สค. ระหว่างปี	210,000	0	70,000	140,000
8	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจ	-เป็นค่าจ้างให้ผู้ปฏิบัติงานราชการ 8 โครงการ จำนวน 14 ราย	1,778,650	893,650	442,500	442,500
ค่าสาธารณูปโภค			760,000	370,000	110,000	280,000
1	ค่าไฟฟ้า	- เป็นค่าไฟฟ้าในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	600,000	300,000	100,000	200,000
2	ค่าน้ำประปา	- เป็นค่าน้ำประปา น้ำบาดาล และ/หรือน้ำที่ใช้เพื่อการสาธารณูปโภคของสำนักงาน	40,000	20,000	10,000	10,000
3	ค่าโทรศัพท์	- เป็นค่าโทรศัพท์พื้นฐาน/ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่	45,000	20,000	0	25,000
4	ค่าไปรษณีย์	- เป็นค่าไปรษณีย์/โทรเลข/ดวงตราไปรษณีย์/ธนาณัติ	75,000	30,000	-	45,000
รวมทั้งสิ้น			3,573,650	1,608,650	752,500	1,212,500



ข. งบประมาณ (งบประมาณโครงการ) เป็นงบประมาณทั้งในส่วนที่เป็นงบบริหารจัดการสำนักงาน ที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. และงบพัฒนาที่สำนักต่างๆ ของ สพฐ. จะแจ้งระหว่างปี งบประมาณ 1,386,762 บาท ดังนี้

ตารางที่ 24 งบพัฒนา : สรุปงบประมาณรายกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ จำนวน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงาน อื่น	
1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	7	190,300	52,000	-	242,300
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	10	121,870	68,000	315,412	505,282
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	8	512,880	-	-	512,880
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	3	72,800	25,000	-	97,800
5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว	1	19,500	-	-	19,500
รวมทั้งสิ้น	29	926,350	145,000	315,412	1,386,762

ตารางที่ 25 สรุปโครงการ/งบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			หมายเหตุ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
1	โครงการอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ 1.3 จัดกิจกรรมอบรมขั้นพื้นฐาน 1.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	15,300 - - 15,300 -	นิเทศฯ/ อมรศรี	/	-	-	
2	ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 2.1 ประชุม admin สหวิทยาเขต/ศูนย์การจัดการแข่งขัน 2.2 ประชุมประธานสหวิทยาเขต/ศูนย์การจัดการแข่งขัน 2.3 จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 2 วัน	117,000 1,750 1,750 113,500	ส่งเสริม/ กัลยา	/	-	-	



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			หมายเหตุ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
3	พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง	30,000	ส่งเสริม/ โสทธิมา	/	-	-	
	3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานข้อมูลติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระบบ Obec Zero Dropout	6,720		/	-	-	
	3.2 การประชุมจัดทำเกณฑ์การประเมินผลงานการปฏิบัติที่เ็นเลิศ (Best Practice)	5,100		/	-	-	
	3.3 การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	10,710		/	-	-	
	3.4 การประชุมสรุปผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	7,470		/	-	-	
4	การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	28,000	ส่งเสริม/ โสทธิมา	/	-	-	
	4.1 การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา 2567 และการถอดบทเรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว	9,955		/	-	-	
	4.2 การประชุมพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2568 (สำหรับ ผู้จัดการศึกษารายใหม่)	8,930		/	-	-	
	4.3 การประชุมพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยองค์กรเอกชนในศูนย์การเรียนรู้			-	-	-	
	4.4 การลงพื้นที่เทศ กำกับ และติดตามฯ สถานที่ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ใน จังหวัดสมุทรสาคร	9,115		/	-	-	
5	ส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับสิทธิและโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	11,000	ส่งเสริม/ โสทธิมา	-	/	-	
	5.1 การรับนักเรียน	1,000		-	/	-	
	5.2 ส่งเสริมเด็กปฐมวัยและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	1,900		-	/	-	
	5.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลประชากร วัยเรียน	8,100		-	/	-	
6	การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567	4,000	นิเทศ/ อมรศรี	-	/	-	
	6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-		-	-	-	
	6.2 วางแผน กำหนดแนวทางการอบรมโครงการฯ/ ประชุมชี้แจง	4,000		-	/	-	
	6.3 จัดทำเอกสาร	-		-	-	-	
	6.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-		-	-	-	



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			หมายเหตุ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
7	จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)	37,000	แผน/ นิษฐเนตร	-	/	-	
	7.1 การประชุมแนวทางดำเนินงานคณะกรรมการจัดทำแผนโรงเรียนขนาดเล็ก	-		-	-	-	
	7.2 การประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1,925		-	/	-	
	7.3 การจัดทำผลงานด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	30,315		-	/	-	
	7.4 คัดเลือกผลงานด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	4,760		-	/	-	
	7.5 รายงานผลการดำเนินงาน	-		-	/	-	
กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง							
8	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่	12,585	นิเทศ/ส่วิตรี	/	-	-	
	8.1 จัดกิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ online การจัดการเรียนรู้เชิงรุก	6,140		/	-	-	
	8.2 ประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้เชิงรุก	5,445		/	-	-	
	8.3 จัดทำเอกสาร รวบรวมความ “1 โรงเรียน 1 เรื่องเล่า”	-		-	-	-	
	8.4 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครูผู้สอน	-		-	-	-	
	8.5 นิเทศ ติดตาม	1,000		/	-	-	
9	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัด สพป.สมุทรสาคร ปีงบประมาณ 2568	8,025	นิเทศ/ จิรวัดณ์	/	-	-	
	9.1 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3,525		/	-	-	
	9.2 ส่งเสริม และคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,500		/	-	-	
10	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา พัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน	11,540	นิเทศ/ส่วิตรี	/	-	-	
	10.1 ประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ	3,000		/	-	-	
	10.2 ประชุม on line เสริมสร้างความเข้าใจการคัดกรองสถานศึกษาพอเพียง เพื่อขับเคลื่อน เป็นศูนย์การเรียนรู้	6,140		/	-	-	
	10.3 ประชุมสัมมนา พัฒนาศักยภาพครู /ผู้บริหาร/นักเรียนแกนนำของสถานศึกษา	1,400		/	-	-	
	10.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	1,000		/	-	-	



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			หมายเหตุ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
11	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 11.1 วางแผนการดำเนินการ 11.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 11.3 ยกระดับความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ 11.4 ปฏิบัติการนิเทศการศึกษา 11.5 การถอดบทเรียนการนิเทศการศึกษา	15,000 2,550 6,600 2,550 - 3,300	นิเทศ/ อรรถพล	/	-	-	
12	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 12.1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 12.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ (e-learning) เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่สู่การเป็นนวัตกรรม 12.3 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสู่การเป็นนวัตกรรม 12.4 คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 12.5 นิเทศ ติดตามและสนับสนุนส่งเสริม 12.6 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	37,360 - - 28,600 8,760 - -	นิเทศ/ ภัทรฐิณีพร	/	-	-	
13	ยกระดับการอ่านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูสู่ต้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน 13.1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 13.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ 13.3 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่านและการออกแบบนวัตกรรมการ1จัดการเรียนรู้ รูปแบบ On-Site และ On line 13.4 คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 13.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 13.6 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	37,360 - - 28,600 8,760 - -	นิเทศ/ ภัทรฐิณีพร	/	-	-	
14	อบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 14.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 14.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ 14.3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 14.4 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย 14.5 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา 14.6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	30,000 - - 11,900 9,350 8,750 10,000	นิเทศ/อมรศรี	-	/	-	



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			หมายเหตุ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
15	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 15.1 ดำเนินการสมัครและยืนยันการเข้าสอบ 15.2 การประชุมกรรมการระดับศูนย์สอบ 15.3 ดำเนินการจัดสอบ สอบ o-net ป.6 และ ม.3 15.4 รายงานเอกสารส่ง สทศ. 15.5 วิเคราะห์ข้อมูลจัดทำรายงานผลการทดสอบ 15.6 ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	315,412 - 7,845 243,445 5,760 30,762 27,600	นิเทศ/ วรรณช,วิทยา	- - - - - -	- - - - - -	/ / / / / /	งบ สทศ.
16	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน.(RT).ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2567 16.1 เตรียมความพร้อมการประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 16.2 ประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 16.3 กิจกรรมประเมิน RT,NT ของโรงเรียน คุณภาพ 16.4 ตรวจสอบการประเมินผล 16.5 สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมิน	20,000 - 7,200 - 12,800 -	นิเทศ./ วรรณช,วิทยา	- - - - - -	/ / / / / -	- - - - - -	
17	ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน(ทุนแรงงาน) 17.1 ส่งเสริมมีรายได้ให้แก่นักเรียน(ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568 17.2 กำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ 17.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	18,000 18,000 - -	ส่งเสริม/ กัลยา	- - - -	/ / - -	- - - -	
กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
18	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 18.1 พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ สังกัด สพป.สมุทรสาคร 18.2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	119,400 89,400 30,000	พัฒนา/ สุวรรณ/ สมฤทัย	/ / /	- - -	- - -	
19	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สพป.สมุทรสาคร 19.1 บรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Big Data 19.2 การฝึกปฏิบัติการจัดการข้อมูล 19.3 การพัฒนาระบบสารสนเทศเบื้องต้น	35,000 31,720 - -	DLICT/ วนิดา	/ / - -	- - - -	- - - -	



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			หมายเหตุ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
	19.4 ประเมินผลการอบรม	3,280		/	-	-	
20	จัดทำระบบการให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service)	3,345	DLICT/ จิระคม	/	-	-	
	20.1 จัดทำระบบการให้บริการประชาชนผู้บริ การสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่หรือ ภารกิจของ สพป.สค.	3,345		/	-	-	
21	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพธุรการ และ ประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล	29,050	อำนวยการ/ วรรณิตา/ สมชาย	/	-	-	
	21.1 ประชุมคณะทำงาน	350		/	-	-	
	21.2 อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน/ธุรการ สพป. สมุทรสาคร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	23,150		/	-	-	
	21.3 อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน/ ประชาสัมพันธ์ กลุ่ม/หน่วย ใน สพป.สมุทรสาคร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	5,550		/	-	-	
22	ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล	182,015	บุคคล/ ธนาธร/ ภูธเรศ/ สมใจ/ จรินทร์พร/ เศรษฐกิจ/ สิริพร/ วัลยา	/	-	-	
	22.1 การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	2,460		/	-	-	
	22.2 การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและ อัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	420		/	-	-	
	22.3 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ 2568	18,125		/	-	-	
	22.4 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	2,400		/	-	-	
	22.5 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี	700		/	-	-	
	22.6 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	3,400		/	-	-	
	22.7 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. 2568	1,700		/	-	-	
	22.8 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	32,400		/	-	-	
	22.9 การสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	34,400		/	-	-	
	22.10 การดำเนินงานเกี่ยวกับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1,960		/	-	-	
	22.11 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด	6,800		/	-	-	



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			หมายเหตุ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ระยะเวลา 1 ปี 22.12 การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 22.13 การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ 22.14 การเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ 22.15 การปรับอัตราเงินเดือนขดเชยของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 22.16 การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และจัดสรร เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 22.17 จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	8,550 1,700 850 7,150 17,050 41,950		/	-	-	
23	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 23.1 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	83,135 83,135	อำนวยการ/ เพียงพนา	/	-	-	
24	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) 24. 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ 24.2 จัดทำร่างข้อตกลงใช้จ่ายและแนวทางการ จัดทำโครงการ 24.3 พิจารณากลับกรองโครงการ 24.4 ติดตามผล/ความก้าวหน้าโครงการ	49,400 41,415 595 4,590 2,800	แผน/ ณัฐหทัย/ นิษฐเนตร	/	-	-	
25	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 25.1 จัดทำคู่มือการจัดตั้งงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 25.2 รวบรวม วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลคำขอตั้ง งบลงทุนของสถานศึกษา 25.3 คณะทำงานลงพื้นที่สถานศึกษาตรวจสอบ สภาพจริงภาคสนาม จำนวน 12 วัน 5 คน 25.4 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลคำขอตั้งงบลงทุน 25.5 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดตั้ง งบประมาณ	20,535 - 11,040 7,200 - 2,295	แผน/ ณัฐหทัย	/	-	-	



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			หมายเหตุ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
26	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน 26.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา 26.2 จัดประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา	30,000 13,000 17,000	ส่งเสริม/ อลินดา	/ / /	- - -	- - -	
27	การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย 27.1 การประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อถอดบทเรียนและวางแผนงานขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา 27.2 โรงเรียนต้นแบบในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจเพื่อป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ 27.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการจัดการความเครียดและการปรับตัวสำหรับครูผู้สอนและผู้เรียน 27.4 การประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 27.5 การลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการส่งต่อมายังศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยฯ และศูนย์สุขภาพจิตในโรงเรียน ของ สพป.สค.	25,000 - 2,200 21,100 700 1,000	ส่งเสริม/ จุฑามาศ	- - - - - -	/ - / / / /	- - - - - -	
28	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 28.1 ประชุมการดำเนินงาน 28.2 นำเสนอการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับเงิน ระดับทอง 28.3 การประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว	42,800 36,600 2,800 3,400	ส่งเสริม/กัลยา	/ / / /	- - - -	- - - -	
กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว							
29	การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว 29.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กต่างด้าว 29.2 การจัด MOU การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว ระหว่างสพป.สค. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 29.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดสรรที่เรียนให้เด็กต่างด้าวใน จ.สมุทรสาคร	19,500 8,070 1,860 9,570	ส่งเสริม/ โสติธิดา	/ / / /	- - - -	- - - -	



ส่วนที่ 3

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

“แผนปฏิบัติการประจำปี” เป็นเครื่องมือสำคัญทางการบริหารและการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลและรายงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ตามภารกิจที่รับผิดชอบ หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากส่วนหน่วยงานอื่น เพื่อใช้ขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จึงได้กำหนดกรอบการบริหารและขับเคลื่อนแผน โครงการ งบประมาณ เพื่อนำสู่การปฏิบัติให้บรรลุภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ทรัพยากรในการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เป็นการวางแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการภายใต้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่คาดว่าจะได้รับจากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ดังนี้

1.1 งบดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา 4,500,000 บาท
จำแนกเป็น

1) งบบริหาร : 3,573,650 บาท

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงานและ
ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจ

2) งบตามภาระงาน 926,350 บาท

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการติดตามคุณภาพการศึกษาและ
กิจกรรมโครงการที่จำเป็น

1.2 งบดำเนินการจาก สพฐ. (งบพัฒนา สพฐ.) 145,000 บาท

เพื่อดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม
โดยสำนักต่างๆ ใน สพฐ. จัดงบประมาณให้ดำเนินงาน
ตามกิจกรรม เป้าหมายที่กำหนด

1.3 งบจากหน่วยงานอื่น 315,412 บาท

จากสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ

2. แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

2.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และพิจารณากำหนดกิจกรรมโครงการโดยคณะกรรมการ



2) งบประมาณในส่วนของงบสำหรับบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ บริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของสำนักงาน ให้เกิดประสิทธิภาพได้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) งบประมาณดำเนินโครงการ จำแนกเป็น

3.1) งบประมาณที่ สพฐ. จัดสรรให้ดำเนินการตามแนวทาง กิจกรรม เป้าหมายที่กำหนด ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่ต้องจัดทำโครงการตามกรอบงาน พร้อมขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

3.2) งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครได้ จัดสรรไว้เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการตามภาระงานที่กำหนด

4) การอนุมัติโครงการ เพื่อประโยชน์ในการควบคุม ดูแลการใช้งบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การใช้งบประมาณและการเสนอของงบประมาณเพิ่มเติม การบริหาร งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีระบบที่สามารถติดตาม ตรวจสอบได้และมีข้อมูลเพียงพอต่อการแก้ไขปัญหา อุปสรรค ให้ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอ รายละเอียดโครงการและเอกสารประกอบการพิจารณา โดยให้เป็นไปตามข้อตกลงการดำเนิน โครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ทั้งนี้ ในส่วนงบประมาณที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรให้โรงเรียนเป็นหน่วยดำเนินการ ให้ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมระดับเขตพื้นที่ได้ให้คำแนะนำ ดูแล ตรวจสอบให้ดำเนินการให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการที่กำหนด

เมื่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครลงนาม อนุมัติโครงการแล้ว ให้สำนักบันทึกเสนอขออนุมัติและเอกสารโครงการ (ค.2) ให้กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบด้วย

5) การใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการใด ๆ ขอให้ยึดหลักธรรมาภิบาล คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าของงบประมาณ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินและการคลัง

6) มาตรการ/แนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6.1 การเบิกจ่าย การเร่งรัดและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การบริหาร งบประมาณดำเนินการอย่างถูกต้องรวดเร็ว ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และหน่วย ตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้สามารถใช้จ่ายได้ถูกต้องตาม ระเบียบกฎหมายของราชการอย่างเคร่งครัด ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ควบคุมเร่งรัดการ เบิกจ่ายและรายงานความก้าวหน้าการเบิกจ่ายงบประมาณให้ผู้ว่าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาครทราบอย่างน้อย ไตรมาสละ 1 ครั้ง ภายใน 5 วันหลังสิ้นไตรมาสและทุกเดือนใน ไตรมาสสุดท้ายของปีงบประมาณและสำเนาแจ้งกลุ่มนโยบายและแผนทราบ เพื่อประโยชน์ในการบริหาร งบประมาณโดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

6.2 กรณี กิจกรรมหลักของโครงการสิ้นสุดแล้ว มีงบประมาณคงเหลือ ทั้งที่เป็น งบประมาณที่ได้รับจัดสรรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร หรืองบที่ได้รับ



จัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการเฉพาะ ไม่ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดซื้อวัสดุเพิ่มเติม (ยกเว้น กรณีมีเหตุจำเป็นซึ่งต้องขออนุมัติพร้อมเหตุผลความจำเป็นผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เป็นรายกรณีไป) ทั้งนี้ เมื่อกิจกรรมของโครงการดังกล่าวสิ้นสุดลงแล้ว มีงบประมาณคงเหลือ จะนำกลับคืนไปสมทบเป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร สำหรับใช้จัดสรรให้กับโครงการอื่น ๆ ที่จำเป็นหรือมีกรณีเร่งด่วนต่อไป

7) **การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการและโครงการที่ดำเนินการเพิ่มเติมระหว่างปี** กรณีมีสถานการณ์เปลี่ยนแปลง จนส่งผลกระทบต่อต้องปรับเปลี่ยนรายละเอียดโครงการบางส่วน หรือยกเลิกโครงการ หรือจำเป็นต้องจัดทำโครงการอื่นแทน หรือมีโครงการที่จำเป็นต้องดำเนินการเพิ่มเติมในระหว่างปี ให้ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอเหตุผลความจำเป็นและเอกสารประกอบการพิจารณาผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาครพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเพื่อประโยชน์ในการรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ การจัดทำรายงานการจัดการศึกษาประจำปีและรายงานผลงานตามนโยบายต่อผู้เกี่ยวข้อง

8) ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม บริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2568

ยกเว้น กรณีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายหลังให้เร่งดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 10 กันยายน 2568 หากมีความจำเป็นไม่สามารถบริหารจัดการได้ตามที่กำหนดดังกล่าว ให้เสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาครพิจารณาเป็นรายกรณี ๆ ไป พร้อมแจ้งกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบ

ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ตลอดจนสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา ประสานเพื่อสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการปฏิบัติงาน ลำดับความสำคัญงานที่ส่งผลต่อผู้เรียนก่อนมีการนิเทศภายใน กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนต่อไป

การติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ในกรณีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาหรือ สพฐ.ได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา ให้ผู้รับผิดชอบงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ติดตาม ประเมินผลและรายงานด้วยการรายงานแบ่งเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

1. รายงานระหว่างดำเนินโครงการ



กำหนดปฏิทินติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความจำเป็นในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ดังนี้

ตารางที่ 29 ปฏิทินติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา
1	รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ภายในวันที่ 10 ม.ค. 2568
2	รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ภายในวันที่ 5 เม.ย. 2568
3	รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ภายในวันที่ 5 ก.ค. 2568
4	รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 (ก.ค. 68)	ภายในวันที่ 5 ส.ค. 2568
5	รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 (ส.ค. 68)	ภายในวันที่ 5 ก.ย. 2568
6	รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 (ก.ย. 68)	ภายในวันที่ 5 ต.ค. 2568

2. รายงานเมื่อโครงการเสร็จสิ้น

ภายใน 15 วัน นับจากกิจกรรมหลักในโครงการเสร็จสิ้น ประเด็นที่ควรรายงานประกอบด้วย

- 1) ชื่อโครงการ
- 2) กิจกรรม ขั้นตอนกระบวนการ
- 3) ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในโครงการ
- 4) ปัญหา/อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข
- 5) ภาพถ่าย (ถ้ามี)

เพื่อนำไปประมวลสังเคราะห์ผลการดำเนินงานเป็นภาพรวม รายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร นอกจากนี้การรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิทินจะเป็นข้อมูลที่สำคัญประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ สำเนารายงานให้กลุ่มนโยบายและแผนทราบด้วย กรณีที่จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา ให้ผู้รับผิดชอบงานระดับเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลด้วย ทั้งงบประมาณในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการและงบประมาณ



กลยุทธ์ที่ 1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



ชื่อโครงการ

โครงการอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

กลุ่ม

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรศรี แสงส่องฟ้า

งบประมาณ

☒ งบ สปป.สมุทรสาคร 15,300 บาท☐ งบ สพฐ. บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท

กลยุทธ์

ตัวชี้วัด สปป.สมุทรสาคร ที่ 1

มาตรฐาน สปป.สมุทรสาคร ที่ 3.3.3.4.3.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1) ครูผู้สอนที่ร่วม โครงการทุกคนในสังกัด สปป.สค. จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ทักษะวิทยาศาสตร์ โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ ดำเนินการ นำกระบวนการและ แนวทางการจัดกิจกรรม ตามแนวทางของ โครงการบูรณาการกับ การเรียนรู้การสอน และ จัดทำ การประเมินเพื่อ รับทราบพระราชทาน ตามเกณฑ์ของ โครงการฯ	เชิงผลผลิต(Output) 1) ครูผู้สอนและโรงเรียน ที่ร่วมโครงการในสังกัด สปป.สค. จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ทักษะ วิทยาศาสตร์ และจัดทำ การประเมินเพื่อรับทราบ พระราชทาน 2) ครูผู้สอนที่ร่วม โครงการ ที่ครบกำหนด ขอรับทราบพระราชทานฯ ผ่านการประเมินเพื่อรับ ทราบพระราชทานใน โครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 3) นร.ที่อยู่ในโครงการฯ ในสังกัด สปป.สค. ได้รับ การจัดกิจกรรมเสริม	ตัวชี้วัด 1) ครูผู้สอนจาก 20 โรงเรียน (รุ่น 3) จำนวน 40 คน ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การ สอนวิทยาศาสตร์ และ ผ่านการประเมินเข้ารับ ทราบพระราชทาน โครงการฯ 2) ครูผู้สอนที่เข้าร่วม โครงการฯ 20 โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ปฐมวัยได้อย่างมี คุณภาพต่อเนื่องและ ยั่งยืน	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมอบรมขั้น พื้นฐาน กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ธ.ค. 67 ธ.ค. 67 ธ.ค. 67 ม.ค. - มี.ค. 68	- - 15,300 -	- - -	- - -	อมรศรีและ คณะ ศึกษานิเทศ



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
ประเมินเพื่อปรับ งบประมาณให้ เหมาะสมกับ โครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 3) เด็กทุกคนที่อยู่ใน โครงการในสังกัด สพป.สค. ได้รับการจัด กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ทักษะ วิทยาศาสตร์ทุกคนตาม แนวทางของโครงการ บูรณาการกับการเรียน การสอนได้เป็นอย่างดี	ประสบการณ์ทักษะ วิทยาศาสตร์ เชิงผลลัพธ์(Outcome) 1) ร้อยละ 100 โรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์วิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียนได้ 2) ร้อยละ 100 โรงเรียน ในโครงการฯ ผ่านการ ประเมิน 3) ร้อยละ 100 ของเด็ก ที่โรงเรียนเข้าร่วม โครงการ ได้รับการจัด กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ทักษะ วิทยาศาสตร์				15,300	15,300	-	
รวมงบประมาณ					15,300	15,300	-	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลยา คงบัน

งบประมาณ ☒ งบ สพฐ. 117,000 บาท ☐ งบ สพฐ. ☐ งบอื่น ๆ บาท

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพฐ.สพฐ.สคร ที่ 1..... 3.2, 3.4

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	เชิงผลผลิต(Output) 1. นักเรียนที่เป็นตัวแทน ระดับสพฐ.วิทยาเขต เข้า ร่วมประกวดและแข่งขัน กิจกรรม ในงานแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ตัวชี้วัด 1. ร้อยละ 100 จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน ในสังกัด สพฐ.สค. เข้าร่วม กิจกรรม 2. ร้อย 100 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลงาน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมประธานสห วิทยาเขต และประธานศูนย์จัดการ แข่งขัน กิจกรรมที่ 2 ประชุม admin สห วิทยาเขต/ศูนย์การจัดการแข่งขัน กิจกรรมที่ 3 จัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี การศึกษา 2567 ครั้งที่ 72 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค. - ธ.ค. 67 ต.ค. - ธ.ค. 67 ต.ค. - ธ.ค. 67	1,750	1,750	-	กัลยา
					1,750	1,750	-	
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติ และเด็กพิเศษเรียนรู้ร่วมกัน ได้แสดงออกด้านศักยภาพ และความสามารถพิเศษ ในแต่ละด้าน	เชิงผลลัพธ์(Outcome) 1. นักเรียนปกติและเด็ก พิเศษเรียนรู้รวม ได้				113,500	113,500	-	
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เกี่ยวข้องใน ระดับการศึกษา								



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
ร่วมในการจัดการศึกษา และกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ ประจักษ์ต่อสาธารณชน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการ ศึกษาตลอดจนผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการมีส่วนร่วมจัด การศึกษาและกิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน				117,000	117,000		
รวมงบประมาณ					117,000	117,000		

(***) จะตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่กำหนดให้ระบุเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ชัดเจน ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ

พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้้อง

กลุ่ม

ส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ

นางสุรางค์ มั่นคง/ นางสาวโศตติมา ไกรฤต

งบประมาณ

☒ งบ สพฐ. 23,000 บาท☒ งบ สพฐ. 7,000 บาท☐ งบอื่น ๆ

บาท

กลยุทธ์

ตัวชี้วัด

สพฐ.สมุทรสาคร

มาตรฐาน สพฐ.สมุทรสาคร

3.7

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	เชิงผลผลิต(Output) 1. โรงเรียนได้ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ 1. ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการและศูนย์ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ระดับสถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. สถานศึกษาในสังกัดมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานข้อมูลการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระบบ Obec Zero Dropout กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำเกณฑ์การประเมินผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมที่ 3 การประกวด Best practice กิจกรรมที่ 4 การประชุมสรุปผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ก.พ. - ก.ย. 68 ก.พ. - ก.ย. 68 ก.พ. - ก.ย. 68 ก.พ. - ก.ย. 68	6,720 5,100 10,710 7,470	- 4,820 10,710 7,470	6,720 280 - -	กลุ่มส่งเสริมฯ



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
	แก้ไขปัญหาคัดค้านและ เด็กออกกลางคัน โดยมี การบูรณาการร่วมกับระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงผลลัพธ์(Outcome) 1. เด็กคัดค้านและเด็กออก กลางคันที่ คัดค้านติดตาม และพบตัว ได้รับการ ช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา ได้รับ การศึกษาหรือการฝึกทักษะ อาชีพ โดยบูรณาการ ดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานการศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ครูผู้รับผิดชอบ/ครู ประจำชั้น/ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย ได้เสนอแนวทาง ในการพัฒนาการป้องกัน และแก้ไขปัญหาคัดค้าน และเด็กออกกลางคัน	ป้องกันและแก้ไขปัญหาคัดค้านและเด็กออกกลางคัน โดยมีการบูรณาการร่วมกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ร้อยละ 80 ครูผู้รับผิดชอบ และผู้ที่ได้รับมอบหมายได้เสนอแนวทางในการพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาคัดค้าน 5. สพป.สค. มีผลงาน (Best Practice) ด้านการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน						
รวมงบประมาณ					30,000	23,000	7,000	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ชัดเจน ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสั้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นเป็น ****)

ชื่อโครงการ
กลุ่ม
งบประมาณ
กลยุทธ์

ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ
นางสุรางค์ มั่นคง/ นางสาวโสธธิมา ไกรเกตุ

งบ สพป.สมทสร. 28,000 บาท งบ สพฐ. บาท งบอื่น ๆ บาท

ตัวชี้วัด สพป.สมทสร. ที่ 1 มาตรฐาน สพป.สมทสร. ที่ 3.7

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรอบครัวของผู้เรียน	เชิงผลผลิต(Output) 1. ผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรอบครัวได้รับการวัดและประเมินผล	ตัวชี้วัด 1. ผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรอบครัวมีการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1. การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรอบครัว ประจำปีการศึกษา 2567 และการถอดบทเรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรอบครัว	มี.ค. 68	9,955	9,955	-	กลุ่มส่งเสริม/ สอติฉิน
2. เพื่อถอดบทเรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรอบครัว	2. แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรอบครัวและการเรียนการสอนในศูนย์การเรียนรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2. แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรอบครัวและการเรียนการสอนในศูนย์การเรียนรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กิจกรรมที่ 2. การประชุมพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรอบครัว และโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เม.ย. 68	8,930	8,930	-	
3. เพื่อพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรอบครัว และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรอบครัวและการเรียนการสอนในศูนย์การเรียนรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรอบครัวและการเรียนการสอนในศูนย์การเรียนรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กิจกรรมที่ 3. การลงพื้นที่เทศกักกับ และติดตาม สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในจังหวัดสมุทรสาคร	มิ.ย. - ก.ย. 68	9,115	9,115	-	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
	แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ เสนอแนวทางในการ พัฒนาการจัดการศึกษา	4. ผู้จัดการศึกษาชั้น พื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เสนอแนวทาง ในการพัฒนาการจัด การศึกษา						
รวมงบประมาณ					28,000	28,000	-	

(***) จะวัดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับกำหนดเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นเป็น *****)



ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสุรางค์ มั่นคง/ นางสาวโสทธิมา ไกรเกตุ

งบประมาณ ☐ งบ สปป.สมุทรสาคร บาท ☒ งบ สพัช 11,000 บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท,

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สปป.สมุทรสาคร ที่ 1. 3.7

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพัช.	
1. เพื่อจัดทำแผนการ รับนักเรียนและแนว ปฏิบัติการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เชิงผลผลิต(Output) 1. โรงเรียนในสังกัดมีการ จัดทำแผนการรับนักเรียน 2. เด็กปฐมวัย 3 – 5 ปี ที่มีชื่อใน ท.ร.14 ได้เข้า เรียนในระดับก่อน ประถมศึกษา	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนมีแผนและแนว ปฏิบัติการรับนักเรียน ปี การศึกษา 2568	กิจกรรมที่ 1. แต่งตั้ง คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประกาศแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	พ.ย. - ธ.ค. 67 ม.ค. 68	-	-	-	กลุ่ม ส่งเสริมฯ และ โรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก อายุ 3 - 5 ปี ในเขต บริการได้รับการเตรียม ความพร้อมในระดับ ก่อนประถมศึกษา	เชิงผลผลิต 3. เด็กวัยการศึกษาภาค บังคับที่มีชื่อใน ท.ร.14 ได้ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	2. ร้อยละ 100 ของ ประชากรวัยเรียนก่อน ประถมศึกษาได้รับ การศึกษาในระดับชั้น ปฐมวัย	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนการรับ นักเรียน กิจกรรมที่ 4 จัดตั้งศูนย์ ประสานงานการรับนักเรียนฯ : จัดทำป้ายไวนิลศูนย์ประสานงาน การรับนักเรียน	ธ.ค. 67 – ม.ค. 68 ม.ค. 68	1,000	1,000	-	
3. เพื่อเกณฑ์เด็กที่มี อายุ การศึกษาภาค บังคับในเขตบริการของ จังหวัดสมุทรสาครได้รับ การจัดสรรโอกาส ทางการศึกษาและเข้า เรียนครบทุกคน	4. นักเรียนที่จบการศึกษา ภาคบังคับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า 5. โรงเรียนในสังกัดรับ นักเรียนที่มี ความ นักเรียนที่ จบชั้น	3. ร้อยละ 100 ของ เด็กในวัยเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับได้ เข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 4. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้า	กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมเด็ก ปฐมวัยเข้าศึกษาและการเกณฑ์เด็ก เข้าเรียน : ขอความอนุเคราะห์ ข้อมูล ท.ร.14 จากสำนักทะเบียน และเทศบาล ภายใต้งจังหวัด สมุทรสาคร กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการ	ธ.ค. 67 – ม.ค. 68 ก.พ. 68	3,600	3,600	-	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
ประเมินศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่าตามความเหมาะสมและความถนัด 6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความหลากหลายด้านเชื้อชาติได้เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด	หลากหลายด้านเชื้อชาติเข้าเรียน 6. โรงเรียนในสังกัดมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับนักเรียนและให้บริการทางการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาภาคบังคับอย่างเป็นระบบ เชิงผลลัพธ์(Outcome) 1. โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียนตามบริบทของโรงเรียนและใช้ให้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนสามารถรับเด็กอนุบาล 3 - 5 ปีและนักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ครบทุกคน 3. โรงเรียนมีระบบแนะแนวที่มีคุณภาพสามารถ	ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5. โรงเรียนในสังกัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รับนักเรียนที่มีความหลากหลายด้านเชื้อชาติเข้าเรียน 6. โรงเรียนในสังกัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับนักเรียนและให้บริการทางการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาภาคบังคับอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดมีแผนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567 2. โรงเรียนมีการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในทุกระดับ	จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน กิจกรรมที่ 7 เกณฑ์เด็กที่มีอายุการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการของจังหวัดสมุทรสาครได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียนครบทุกคน กิจกรรมที่ 8 โรงเรียนในรับนักเรียนที่มีความหลากหลายด้านเชื้อชาติเข้าเรียน กิจกรรมที่ 9 โรงเรียนในสังกัดมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับนักเรียนและให้บริการทางการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาภาคบังคับอย่างเป็นระบบ	ก.พ. - ก.ย. 68 ก.พ. - พ.ค. 68 ก.พ. - พ.ค. 68	-	-	-	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
	ส่งต่อนักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้า ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 4. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้า ศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าตามความ ถนัดและตามกำหนดของ ผู้ปกครอง	เป็นไปตามแผนและ แนวปฏิบัติ การรับ นักเรียน						
รวมงบประมาณ					5,000	5,000	-	

(*** จะระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ชัดเจน ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567

กลุ่ม

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรศรี แสงส่องฟ้า

งบประมาณ

☐ งบ สปป.สมุทรสาคร☒ งบ สพฐ.

4,000 บาท

☐ งบอื่น ๆ

บาท

กลยุทธ์

ตัวชี้วัด สปป.สมุทรสาคร ที่

1.

มาตรฐาน สปป.สมุทรสาคร ที่

3.3, 3.4, 3.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สปฐ.	
1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อม มีประสบการณ์ 'ได้รับ' การพัฒนาที่สมดุลรอบด้าน เติบโตตามศักยภาพและมีมาตรฐานคุณลักษณะในที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	เชิงผลผลิต(Output) นักเรียนปฐมวัยระดับอนุบาล 3 ทุกคน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษาศรีสุทธาราษฎร์ได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปี	ตัวชี้วัด 1.นักเรียนปฐมวัยระดับอนุบาล 3 ทุกคน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษา สมุทรสาครได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปี	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 วางแผน กำหนดแนวทางกิจกรรมโครงการ/ประชุมชี้แจง กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสาร กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.พ.-พ.ค. 68	-	-	-	อมรศรี และคณะ
2 เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา	เชิงผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนปฐมวัยระดับอนุบาล 3 ทุกคน ของ	นักเรียนปฐมวัยระดับอนุบาล 3 ทุกคน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษาศรีสุทธาราษฎร์ได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปี			2,630	-	2,630	
					1,370	-	1,370	
					-	-	-	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
2567 ในโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่างสังกัด สพฐ. 3 เพื่อให้การจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้าน สังคม และด้าน สติปัญญา เหมาะสม กับวัย	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาครได้รับการ ประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ 2567 เป็นไปตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้าน สังคม และด้าน สติปัญญา เหมาะสม กับวัย	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาครได้รับการ ประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ 2567 เป็นไปตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้าน สังคม และด้าน สติปัญญา เหมาะสม กับวัย			4,000	-	4,000	
รวมงบประมาณ					4,000	-	4,000	

(** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระบุเวลาที่ดำเนินการให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเป้าหมายที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเป้าหมายที่ชัดเจน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสั้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นเงินเป็น ****)

ชื่อโครงการ
กลุ่ม
งบประมาณ
กลยุทธ์ ตัวชี้วัด

จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)
นโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ นางณัฐททัย สุนทรมีจนะ/ นางสาววิษณุเนตร์ นางาม
□ งบ สพป.สมทสรสาร..... บาท ☒ งบ สพฐ. 37,000 บาท ☐ งบอื่น ๆ..... บาท
กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพป.สมทสรสาร ที่..... 1..... 3.4

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สมุทรสาครมีแผน บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570) ระดับเขตพื้นที่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กใน สังกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงผลผลิต(Output) 1. จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผน บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปี การศึกษา 2568 -2570) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร 2. จัดทำแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 -2570) ของ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.สมุทรสาคร 3. จัดทำเอกสารแผน บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปี การศึกษา 2568 -2570)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. สพป.สมุทรสาครมี แผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 -2570) สำนักงานเขต พื้นที่ การศึ กษา ป ร ะ ธ ม ศั ก ษ า สมุทรสาคร 1 ฉบับ 2. แผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 -2570) ของโรงเรียน ขนาดเล็ก ใน สังกัด จำนวน 24 โรงเรียน 3. การ ประ ชุม เชิง ปฏิบัติการจัดทำแผน บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปี การศึกษา 2568 -2570) การศึกษา 2568 -2570)	กิจกรรมที่ 1 ประชุมแนวทาง การดำเนินงานแก่คณะกรรมการ จัดทำแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปี การศึกษา 2568 -2570 สพป. สมุทรสาคร กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงการ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 -2570) กิจกรรมที่ 3 การจัดทำงาน ด้านการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ระดับสถานศึกษาและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานด้าน การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมที่ 5 การรายงานผล	ก.พ. 68	-	-	กลุ่ม นโยบายและ แผน	
				มี.ค. 68	1,925	-	30,315	
				มี.ค. 68			4,760	
				มี.ค. - พ.ค. 68	-	-	-	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
การศึกษา 2568 - 2570) ระดับ สถานศึกษา และ นำไปใช้เป็นการรอบและ แนวทางในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของเขตพื้นที่ อย่างเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	สพป.สมุทรสาคร จำนวน 1 ฉบับ 4. โรงเรียนขนาดเล็กใน สังกัด สพป.สมุทรสาคร มี ผลงานด้านการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เชิงผลลัพธ์(Outcome) สพป.สมุทรสาคร มีแผน บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปี การศึกษา 2568 - 2570) ระดับเขตพื้นที่ เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กในสังกัด ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของพื้นที่และ นโยบายของหน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร) มีผู้เข้าร่วม จากหลายภาคส่วน/ เครือข่าย 4. สพป.สมุทรสาครใช้ แผนเป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการศึกษาขึ้น พื้นฐานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ						
รวมงบประมาณ					37,000	-	37,000	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำให้ออกมา ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสั้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



กลยุทธ์ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ชื่อโครงการ

กลุ่ม

งบประมาณ

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : นักกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

☒ งบ สพพ.สมุทรสาคร 12,585 บาท

☐ งบ สพฐ. บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริ เหลืองสุริย์

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 2

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 2.5.3.2

ข้อปฏิบัติ

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สปป.	สปฐ.	
1. เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning สู่ห้องเรียน วิถีใหม่	เชิงผลผลิต(Output) 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 70 มีสมรรถนะทางวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning สู่ห้องเรียนวิถีใหม่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ร้อยละ 65 ของ ครูผู้สอนสามารถ บริหารจัดการการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ได้รับ การพัฒนาให้มี สมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น ใน ศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 1. จัดกิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ online การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียน วิถีใหม่	มี.ค.68	6,140	6,140	-	นางสาวศิริ เหลือังสุริย์ และคณะ
2. เพื่อส่งเสริมแนวทาง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ประวัติศาสตร์ ศีลธรรม ประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัยของครูผู้สอน 3. เพื่อส่งเสริมให้ ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนการสอน สู่การ พัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม บริบท เชื่อมต่อความรู้	เชิงผลผลิต(Output) 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 70 มีสมรรถนะทางวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning สู่ห้องเรียนวิถีใหม่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ร้อยละ 65 ของ ครูผู้สอนสามารถ บริหารจัดการการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ได้รับ การพัฒนาให้มี สมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น ใน ศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 2. ประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : การจัด การเรียนรู้ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ของครูผู้สอน กิจกรรมที่ 3. จัดทำเอกสาร รวม บทความ “1 โรงเรียน 1 เรื่องเล่า” การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : พัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศีลธรรม ประชาธิปไตย ในสังคม ร่วมสมัย กิจกรรมที่ 4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานการจัดการ	เม.ย.68	5,445	5,445	-	-
			กิจกรรมที่ 4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานการจัดการ	ส.ค.68	-	-	-	-



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
ของครูผู้สอน และ ชุมชน 4.เพื่อสร้างเครือข่าย การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของ ครูผู้สอน	4. มีเครือข่ายการเรียนรู้ ทั้งที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน		เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน กิจกรรมที่ 5. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : พัฒนาวินัยกรรมการจัดการ เรียนรู้ห้องเรียนวิถีใหม่	ม.ค. – ก.ย. 69	-	-	-	
รวมงบประมาณ					12,585	12,585	-	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเป็นเดือนที่คิดว่าจะทำได้จะทำได้กี่เดือน ไม่ระบุค่าเป้าหมายที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเป้าหมายที่ชัดเจน
และกิจกรรมหลักของโครงการต้องลงลึกไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)

ชื่อโครงการ โรงเรียนคนธรรม สพฐ. สังกัด สพป.สมุทรสาคร ปีงบประมาณ 2568

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายจิวัฒน์ โพธิ์สุวรรณ

☒ งบประมาณ ☐ งบสวัสดิ์ ☐ งบอื่นๆ

[illegible]

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และ คำเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป. สพฐ.	
1.เพื่อส่งเสริมและคัดเลือกครู ชนคณคุณธรรมและนวัตกรร มสร้างสรรค์คนดี ครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.สมุทรสาคร ประจำปี งบประมาณ 2568 2. เพื่อมีเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว โรงเรียนใน สังกัด สพป.สมุทรสาคร	1.ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนในสังกัดได้รับการ ส่งเสริมและคัดเลือกครู ชนคณคุณธรรมและ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2.ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนในสังกัดได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว 3.ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ตระหนักรู เข้าใจคุณค่าแห่งคุณธรรม	1.โรงเรียนในสังกัดร้อย ละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมและคัดเลือกครู ชนคณคุณธรรมและ นวัตกรรมสร้างสรรค์คน ดี ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.โรงเรียนในสังกัดร้อย ละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. 1.1.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน เพื่อวางแผนการ ประเมินคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว 1.2.กิจกรรมประเมินโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ ระดับ 3 ดาว กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม และ คัดเลือกครูชนคณคุณธรรม และ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ประเมินครูชนคณคุณธรรม และ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	ก.พ. 68	3,525	3,525	นายจิรวัฒน์ โพธิ์สุวรรณ



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และ ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
	ความดี สร้างความรู้สึก รับผิดชอบชีวิต ภูมิใจในการ ทำความดี และร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชนคุณธรรม ด้วยความร่วมมือจาก หน่วยงาน องค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง							
รวมงบประมาณ					8,025	8,025		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ชัดเจน ไม่ระบุตามเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องลงเส้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2566 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ **น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา พัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน**
 กลุ่ม **นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**
 งบประมาณ ☒ งบ สพฐ. 11,540 บาท ☐ งบ สพฐ. บาท ☐ งบ อื่น ๆ บาท
 กลยุทธ์ **ตัวชี้วัด สพ.สมุทรสาคร ที่ 2** **มาตรฐาน สพ.สมุทรสาคร ที่ 2.5**

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในสถานศึกษา ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน	1. สถานศึกษาทุกแห่งบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบาย การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทของตนเอง	1. สถานศึกษาทุกแห่งบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบาย การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทของตนเอง	กิจกรรมที่ 1 ประมวล Best Practice การจัดการเรียนรู้ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	พ.ค.68	3,000	3,000	-	นางสาวตรี เหลืองสุรีย์
2.เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบาย การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทของตนเอง	2. บุคลากรสถานศึกษาในสังกัด จัดการเรียนรู้ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	2. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษา ที่เป็นแบบอย่างได้	กิจกรรมที่ 2 ประชุม on line เสริมสร้างความเข้าใจการคัดกรองสถานศึกษาพอเพียง เพื่อขับเคลื่อน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	มิ.ย.68	6,140	6,140	-	
3. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาการบริหารจัดการ	3. บุคลากร ครู ผู้บริหาร นักเรียน ในโรงเรียน	3. บุคลากร ครู ผู้บริหาร นักเรียน ในโรงเรียน	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนา พัฒนาศักยภาพครู /ผู้บริหาร/นักเรียนแกนนำของสถานศึกษา เพื่อเข้ารับการประชุม ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค.68	1,400	1,400	-	
			กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการนำ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	1,000	-	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	เป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3. บุคลากรครู ผู้บริหาร นักเรียน แกนนำ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีประจำวัน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10					
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ	เป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีประจำวัน	4. มีโรงเรียนอย่างน้อย 1 โรงเรียน เป็นตัวแทนเข้ารับ การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10					
4. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนที่พร้อมเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	เป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีประจำวัน	5. มีโรงเรียนอย่างน้อย 1 โรงเรียน เป็นตัวแทนเข้ารับ การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10					
รวมงบประมาณ					11,540	11,540	-	

(***) จะบรรลุวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นเป็น ****)



ชื่อโครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยเอก อรรถพล ห้วยกรด

งบประมาณ ☒ งบ สพฐ. 15,000 บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพฐ. ที่ 1.2.3.3 มาตรฐาน สพฐ. ที่ 2.5.3.2.3.3

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อจัดทำแผนการ นิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เชิงผลผลิต (Output) 1. สพฐ. สพฐ. สคร มี แผนการนิเทศการศึกษา (ร้อยละ 100) 2. โรงเรียนใช้ระบบ สำรวจแนวความสามารถ พิเศษของผู้เรียน ด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3. ครูผู้สอน จากโรงเรียน ละ 1 คน ได้รับการ พัฒนาการออกแบบการ จัดการเรียนการสอนตาม พหุปัญญาของผู้เรียน	1. สพฐ. สพฐ. สคร มี แผนการนิเทศการศึกษา (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของผู้สอน จากโรงเรียนละ 1 คน ได้รับการพัฒนาการ ออกแบบการจัดการ เรียนการสอนตามพหุ ปัญญาของผู้เรียน (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมพหุ ปัญญา โดยใช้เครื่องมือ คัดกรองการสำรวจแนว ความสามารถ พิเศษของผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการ ดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 3 ยกระดับความร่วมมือ โรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมที่ 4 ปฏิบัติการนิเทศ การศึกษา กิจกรรมที่ 5 การถอดบทเรียนการ นิเทศการศึกษา	ม.ค. - มี.ค. 68 ม.ค. - ก.ย. 68 มี.ค. - ก.ย. 68 พ.ค. - ก.ค. 68 ส.ค. - ก.ย. 68	2,550 2,550 6,600 - 3,300	2,550 2,550 6,600 - 3,300	- - - - -	ว่าที่ ร้อยเอก อรรถพล



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
5. เพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ โรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” มี การยกระดับโรงเรียนได้ ตามเกณฑ์องค์ประกอบ โรงเรียนคุณภาพ	ตามเกณฑ์องค์ประกอบ โรงเรียนคุณภาพ 5. โรงเรียนในสังกัด สพป. สมุทรสาคร ได้รับการ นิเทศ ติดตาม และ ประเมิน ผลการจัด การศึกษา เชิงผลลัพธ์(Outcome) 1. โรงเรียนในสังกัดจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและ ดำเนินงานโครงการได้ บรรลุวัตถุประสงค์ตาม นโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด	(ร้อยละ 91) 4. ร้อยละของโรงเรียน สามารถจัดการเรียนการ สอนตามพหุปัญญาของผู้เรียน (ร้อยละ 100) 5. ร้อยละ 100ของ โรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ องค์ประกอบโรงเรียน คุณภาพ 6. ร้อยละของโรงเรียน ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)						
6. เพื่อยกระดับ ส่งเสริม สนับสนุน และ ประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนโรงเรียน ในสังกัด								



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
	คุณภาพของโรงเรียนได้ ตามเกณฑ์องค์ประกอบ และสามารถดำเนินการ ร่วมกับทุกภาคส่วนในการ พัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพเป็นโรงเรียน ที่มีความพร้อมในการเป็น โรงเรียนหลัก แบ่งปันและ ใช้ทรัพยากรทาง การศึกษาร่วมกันอย่างมี คุณภาพ							
					15,000	15,000		
รวมงบประมาณ					15,000	15,000		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ตามที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ **พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล**
 กลุ่ม **นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา** ผู้รับผิดชอบ **นางสาวกัญญ์ณิพร พงษ์วิสุวรรณ**
 งบประมาณ ☒ งบ สพฐ. บาท ☐ งบ สพฐ. บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท
 วัตถุประสงค์ **ตัวชี้วัด สพฐ.สทสรสาคร 3.7.3.60** บาท
 กลยุทธ์ **ตัวชี้วัด สพฐ.สทสรสาคร 3.7.3.60** บาท

มาตรฐาน สพฐ.สทสรสาคร ที่ 1.2.2.1 3.3.3.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1) เพื่อพัฒนาและส่งเสริม ความเป็นนวัตกรรมของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลโดยใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ใน การจัดการเรียนการสอน 2) เพื่อส่งเสริมให้ครู มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลโดยใช้แพลตฟอร์ม การเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ สู่การเป็นนวัตกรรม	เชิงผลผลิต (Output) 1) ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ใน สังกัด สพฐ.สทสรสาคร จำนวน 102 แห่ง สามารถ ออกแบบและพัฒนาสื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลโดย ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2) ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนที่จัดการเรียนการ สอนส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาผลงานหรือนวัตกรรม โดยใช้	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการเสนอ ขออนุมัติ กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ (e-learning) กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสู่การ เป็นนวัตกรรม กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานที่มีวิธี ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและ สนับสนุนส่งเสริม กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการ ดำเนินการ	มี.ค.- ส.ค. 68 มี.ค.- ส.ค. 68 มี.ค.- ส.ค. 68 มี.ค.- ส.ค. 68 มี.ค.- ส.ค. 68 มี.ค.- ส.ค. 68 ส.ค.68	-	-	-	วิทยากร ผู้รับผิดชอบ



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
	เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เชิงผลลัพธ์(Outcome) 1) ครูมีทักษะความเป็น นวัตกรพัฒนาสื่อหรือน นวัตกรรมการเรียนรู้ โดย ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ สามารถเผยแพร่ผลงาน หรือนวัตกรรมสู่สาธารณะ 2) ผู้เรียนมีทักษะการคิด สร้างสรรค์และแก้ปัญหา ได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง							
รวมงบประมาณ					37,360	37,360	-	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ

ยกระดับการอ่านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูสู่วัตกรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

กลุ่ม

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทริฐนิพร พงษ์วิสุวรรณ์

งบประมาณ

☒ งบ สพป.สมุทรสาคร 37,360 บาท ☐ งบ สพัช. บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท

กลยุทธ์

ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร ที่ 2

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 2.1.3.3.3.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการอ่านของผู้เรียนใหม่ ความสามารถในการวิเคราะห์และประเมินผล และประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	เชิงผลผลิต (Output) 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมการอ่าน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีระบบการส่งเสริมการอ่านที่มีประสิทธิภาพ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมการอ่านระดับเขตพื้นที่ จำนวน 1 นวัตกรรม	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่านและการออกแบบนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้รูปแบบ On-Site และ On line กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค.- ส.ค. 68 มี.ค.- ส.ค. 68 มี.ค.- ส.ค. 68 มี.ค.- ส.ค. 68 ส.ค.68	- - 28,600 8,760 - -	- - - - -	ภัทริฐนิพร	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
พัฒนาทักษะการอ่าน อย่างยั่งยืน ผ่านการบูร ณาการความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ในการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เรียน มีสมรรถนะ ด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเองใน ระดับดีขึ้น 2. ครูผู้สอน สามารถ ออกแบบและประยุกต์ใช้ นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษา มีระบบ นิเทศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะการอ่าน อย่างยั่งยืน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เกิด เครือข่ายการพัฒนา วิชาชีพด้านการส่งเสริม การอ่านที่เข้มแข็งและ ยั่งยืนระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้เรียน							
รวมงบประมาณ					37,360	37,360	-	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเป้าหมายที่ชัดเจน ****)
และกิจกรรมหลักของโครงการต้องไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ

อบรมป่านักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

กลุ่ม

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรศรี แสงส่องฟ้า

งบประมาณ

☐ งบ สปป.สมุทรสาคร☒ งบ สพัธ. 30,000 บาท☐ งบอื่น ๆ

กลยุทธ์

ตัวชี้วัด สปป.สมุทรสาคร ที่ 1.2

มาตรฐาน สปป.สมุทรสาคร ที่ 2.5.3.3

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สปป.	สพัธ.	
1) ครูผู้สอนที่ร่วมโครงการทุกคนในสังกัด สปป.สมุทรสาคร จัดกิจกรรมเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและจัดทำโครงการตามพระราชทานตามเกณฑ์ของโครงการฯ	เชิงผลผลิต 1) ร้อยละ 100 ครูผู้สอนที่ร่วมโครงการทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สปป.สมุทรสาคร จัดกิจกรรมเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและจัดทำโครงการตามพระราชทานตามเกณฑ์ของโครงการฯ	ตัวชี้วัด 1) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา สปป.สมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยศาสตร์ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการนำกระบวนการและแนวทางการจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน และจัดทำโครงการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และ กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	เม.ย. 68 เม.ย. 68 เม.ย.- มิ.ย. 68 เม.ย.- มิ.ย. 68 เม.ย.- มิ.ย. 68 มิ.ย. 68	- - 11,900 9,350 - -	- - - - - -	- - 11,900 9,350 - -	อมรศรี



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
การจัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์ทักษะ วิทยาศาสตร์ทุกคนตาม แนวทางของโครงการ บูรณาการกับการเรียน การสอนได้เป็นอย่างดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาครได้รับ การ จัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์ทักษะ วิทยาศาสตร์ทุกคนตาม แนวทางของโครงการ บูรณาการกับการเรียน การสอนได้เป็นอย่างดี	คุณภาพต่อเนื่องและ ยั่งยืน จำนวน 102 โรงเรียน			30,000	30,000	-	
รวมงบประมาณ					30,000	30,000	-	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ตามที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ

ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

กลุ่ม

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายวิทยา พัทธ์กันตกุล / นางวรรณุช ตุนทกิจ / นายจรงค์ รุ่งเรืองศิรินนท์

งบประมาณ

☐ งบ สพฐ. บาท☐ งบ สพฐ. บาท ☒ งบอื่น ๆ 315,412 บาท

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด

สพ.สมุทราสาร ที่ 2

มาตรฐาน สพ.สมุทราสาร ที่ 3.3

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลลัพธ์ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพ.	สพ.	
1. เพื่อทดสอบความรู้ และความคิดรวบยอดของ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	เชิงผลลัพธ์ (Output) 1) โรงเรียนในสังกัด สพ.สมุทราสาร ที่ประสงค์เข้ารับการ ทดสอบ O-NET ปี การศึกษา 2567 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 2) โรงเรียนในสังกัด สพ.สมุทราสารที่ ประสงค์ เข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	1) จำนวนโรงเรียนที่ นักเรียนประสงค์รับการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2567 2) จำนวนโรงเรียนที่ นักเรียนประสงค์รับการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 3) สัดส่วนนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวน นักเรียน ที่รับการทดสอบ	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการสมัครและ ยืนยันการเข้าสอบ 1.1 โรงเรียนดำเนินการสมัคร และยืนยันการสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2567 1.2 ศูนย์สอบจัดสนามสอบ กิจกรรมที่ 2 ประชุมกรรมการ ระดับศูนย์สอบ กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงแนว ทางการดำเนินงานระดับสนามสอบ กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดสอบ o-net ป.6 ม.3 4.1 เก็บรักษาข้อสอบ 4.2 ดำเนินการสอบจัดสอบ o-net ป.6 และ ม.3 ระบบปกติ และระบบดิจิทัล 4.3 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ กิจกรรมที่ 5 รายงานเอกสาร ส่ง สพ.	ก.ย. - ต.ค. 67 ธ.ค. 67 ม.ค.68 ก.พ.68	- 7,845 243,445 5,760	- - -	- 7,845 243,445 5,760	นายวิทยา และคณะ
2. เพื่อนำผลการ ทดสอบ ไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการเรียนการ สอน ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สมุทรสาคร	เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2567 เพื่อใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ			เม.ย.68	30,762	-	30,762	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพศ.	
	การศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับโรงเรียน และเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล 2) มีข้อมูลในการกำกับ ติดตามและควบคุมคุณภาพ การจัดการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ เกิดการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่ง ของการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	4) สัดส่วนนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวน นักเรียนที่รับการทดสอบ	กิจกรรมที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานผลการทดสอบ กิจกรรมที่ 7 ประชุมปฏิบัติการ “ถอดบทเรียนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”	มี.ค.- เม.ย. 68 ก.ค.- ส.ค. 68	27,600 - -	- - -	27,600 - -	
					315,412	-	315,412	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จสอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้จะทำได้หรือไม่ระบุเวลาเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องลงเส้นไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)

รวมงบประมาณ



ชื่อโครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้น ป. 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป. 3 (NT) ปีการศึกษา 2567

กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ นายวิทยา พิทักษ์เนติกุล / นางวรรณุช ทุมทกิจ

งบประมาณ ☐ งบ สพป. 20,000 บาท ☒ งบ สพฐ. 20,000 บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร ที่ 2.....

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 1.4.....

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่าน (RT) รวม 2 ด้าน ได้แก่ การอ่าน รู้เรื่องและ การอ่านออกเสียง	เชิงผลผลิต (Output) 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 102 โรงเรียน เข้ารับการ ประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน (RT)	1. ผลการประเมิน ความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) จำแนกตามระดับ คุณภาพของโรงเรียนใน สังกัดที่สมัครใจเข้ารับ การประเมิน 2. ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) จำแนกตาม ระดับคุณภาพของ โรงเรียนในสังกัดที่สมัคร ใจเข้ารับการประเมิน	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม การประเมินความสามารถของ ผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 2 ประเมิน ความสามารถ ของผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิง ปฏิบัติการยกระดับระบบการวัด ประเมินผลผู้เรียนและการนำ ผลการประเมินไปใช้	ม.ค. - ก.ย. 68	-	-	-	วิทยา/ วรรณุช
2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 มีผลการ ประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน จำแนกตามระดับคุณภาพ				7,200	-	7,200	
รวม 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์และ ความสามารถด้าน ภาษาไทย					12,800	-	12,800	
			กิจกรรมที่ 4 สรุปและจัดทำ รายงานผลการประเมิน ความสามารถของผู้เรียนด้านการ อ่าน (RT) ชั้นประถม		-	-	-	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
	ในระดับดีขึ้นไปสูงกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา		ศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3					
รวมงบประมาณ					20,000	-	20,000	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ชัดเจน ไม่ระบุค่าเป้าหมายที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเป้าหมายที่ชัดเจน ****)
และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน(ทุนแรงงาน)

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลยา คงบัน

งบประมาณ ☐ งบ สพฐ. ☒ งบ สพฐ. 18,000 บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร ที่ 2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 3.4

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อเพิ่มโอกาส การศึกษาต่อให้กับ นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก ทำงานจริง 3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ 4. เพื่อให้นักเรียนมี รายได้ในช่วงปิดภาค เรียน	เชิงผลผลิต(Output) นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ 3 คน เชิงผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนที่ดี มีความ ประพฤติดี มีความ รับผิดชอบต่อ ได้รับ ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนใน สังกัด ที่เข้าร่วม โครงการได้รับทุน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับทุน นำ รายได้จากโครงการทุน แลกเปลี่ยนไปใช้เป็น ทุนการศึกษาให้เกิดประโยชน์	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมมีรายได้ ให้แก่นักเรียน(ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 2 กำกับติดตามและ สนับสนุนการดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. - มี.ค. 68	18,000	-	18,000	กัลยา
รวมงบประมาณ					18,000	-	18,000	

(***) ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน
และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสั้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



กลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม พัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณ สกุลนิติโรจน์/นางสาวสมฤทัย ด้านกลาง

งบประมาณ ☒ งบ สพฐ. 119,400 บาท ☐ งบ สพฐ. บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพฐ.สมุทราสาร ที่ 3. มาตรฐาน สพฐ.สมุทราสาร ที่ 2.

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการ เสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ ตามระดับ สมรรถนะ ที่กำหนด ตลอดจนมี แนวคิดและศักยภาพใน การบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	เชิงผลิต(Output) 1. ครูผู้ช่วย ในสังกัด สพป.สมุทรสาคร จำนวน 150 คน 2. บุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.สมุทรสาคร จำนวน 72 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 145 คน	1. ร้อยละ 100 ของ บุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป. สมุทรสาคร สามารถนำ องค์ความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ การเป็นครูมืออาชีพ สังกัด สพป. สมุทรสาคร กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป. สมุทรสาคร	เม.ย. - มิ.ย. 68 ก.ค. - ก.ย. 68	89,400	89,400	-	สุวรรณ/ สมฤทัย
					30,000	30,000	-	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
ขององค์กรและ หน่วยงานอื่น 3. เพื่อเสริมสร้างให้ ข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย มีความรู้ความ เข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ใน การปฏิบัติงาน ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ 2. ครูผู้ช่วย มีความรู้ความ เข้าใจ บทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย มี ทักษะ และเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ				119,400	119,400	-	
รวมงบประมาณ					119,400	119,400	-	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกันหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ

อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สพป.สมุทรสาคร

กลุ่ม

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

งบประมาณ

☒ งบ สพป.สมุทรสาคร 35,000 บาท☐ งบ สพฐ. บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท

กลยุทธ์

ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร ที่ 3 1.2.2.5.3.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อพัฒนาทักษะ ของบุคลากรในการ จัดเก็บ วิเคราะห์ และ ใช้ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา 2. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นมาตรฐานและ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ 3. เพื่อสนับสนุนการ ตัดสินใจและวางแผน ทางการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	เชิงปริมาณ (Output) 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และเจ้าหน้าที่ธุรการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 118 คน 2. ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาที่ พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ระบบ 3. คู่มือการใช้งานระบบ ฐานข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ (และสำเนาให้สถานศึกษาทั้ง 102 โรงเรียน) เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้ที่เข้าร่วมอบรมสามารถใช้ เครื่องมือและเทคโนโลยี Big Data เพื่อการจัดการข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา 2. หน่วยงานมีระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศทาง	1. ร้อยละ 85 ผู้เข้าร่วมโครงการ พึงพอใจในการ อบรม 2. สพป.สมุทรสาคร มีระบบข้อมูล สารสนเทศพร้อมใช้ ในหน่วยงาน 1 ระบบ 3. สถานศึกษาใน สังกัดใช้ฐานข้อมูล สารสนเทศ	กิจกรรมที่ 1 บรรยายความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับ Big Data กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรม จัดการข้อมูล กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบ สารสนเทศเบื้องต้น กิจกรรมที่ 4 การประเมินผลการ อบรม	เม.ย. - ก.ย. 68	31,720	31,720	-	วนิดา กิกกรรม
					3,280	3,280	-	
					-	-	-	
					-	-	-	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
	การศึกษาที่สามารถใช้งานได้ จริง โดยมีความครบถ้วน ถูกต้อง และทันสมัย 3. ข้อมูลสารสนเทศที่จัดทำ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์และ สนับสนุนการตัดสินใจเชิง นโยบายของผู้บริหารได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 4. ลดข้อผิดพลาดใน กระบวนการจัดเก็บและ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศลง 5. ลดระยะเวลาในการ จัดเตรียมข้อมูลและรายงาน ทางการศึกษา 6. บุคลากรในหน่วยงานเริ่ม นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้เป็น ส่วนหนึ่งของกรวางแผนและ พัฒนาการทำงานในระดับ สถานศึกษา							
รวมงบประมาณ					11,000	11,000	-	

(***) จะบรรลุวัตถุประสงค์กับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นเป็น ****)



ชื่อโครงการ จัดระบบการให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service)

กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ผู้รับผิดชอบ นายจิระคม เป็นเกษม

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร 3,345 บาท ☐ งบ สพฐ. บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร ที่3..... มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 3.2, 3.4, 3.5.....

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้มาขอใช้บริการ โดยให้ผู้มาขอใช้บริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมาติดต่อที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษาระบบสามารถสมัคร สามารถติดต่อราชการผ่านระบบ (E-Service) 2. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการติดต่อขอรับบริการของประชาชน 3. เพื่อยกระดับการพัฒนาระบบการให้บริการ และสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษาสมุทรสาคร	เชิงผลผลิต (Output) 1. เพื่อพัฒนาระบบบริการภาครัฐผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษาสมุทรสาคร เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565 2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และยกระดับการให้บริการผ่านเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มีสมุทรสาคร มีช่องทางในการให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และผู้รับบริการเข้าถึงได้สะดวกมากขึ้น	กิจกรรมที่ 1. จัดทำระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของผู้มารับบริการ สพป.สมุทรสาคร	ก.ค. - ก.ย. 68	3,345	3,345	-	จิระคม/ วนิดา



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
	ดิจิทัล ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร มีระบบ บริการภาครัฐผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์(E-Service) ที่มีประสิทธิภาพ และ สามารถ พัฒนาต่อยอด บริการอื่นๆได้ในอนาคต 2. ผู้ให้บริการ สามารถ ขอรับบริการ ด้วยระบบ บริการภาครัฐผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Service) สพป.สมุทรสาคร และลด ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง มาติดต่อราชการ							
รวมงบประมาณ					3,345	3,345		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่กำหนดให้เป็นการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ชัดเจน ไม่ระบุตามปีงบประมาณ
เดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นเงิน ****)



ชื่อโครงการ **อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู และประชาสัมพันธ์ในยุคนวัตกรรม**

กลุ่ม **อำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นางสาวรณนิศา แก้วนัย/นายสมชาย นุตรักษ์**

งบประมาณ ☒ งบ สพฐ. 29,050 บาท ☐ งบ สพฐ. บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพฐ.สพฐ.สพฐ. 3.1.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการจัดการงานธุรการอย่างถูกต้อง	เชิงผลผลิต (Output) 1. มีผู้รับการอบรม ดังนี้ 1.1 ข้าราชการและบุคลากร สพฐ.สพฐ.สพฐ. จำนวน 28 คน	1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมครบตามเป้าหมาย	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน กิจกรรมที่ 2 อบรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน/ธุรการ สพฐ.สพฐ.สพฐ.	พ.ค. 68 พ.ค. 68	350 23,150	350 23,150	- -	วรรณนิศา/สมชาย
2. เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีความมีประสิทธิภาพ	เชิงผลผลิต (Output) 1.2 ข้าราชการและบุคลากรสถานศึกษา จำนวน 102 คน	2. ผู้เข้ารับการอบรมมีการรับส่งหนังสือ การตอบโต้หนังสือได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 3 อบรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน/ประชาสัมพันธ์พนักงกลุ่ม/หน่วย ใน สพป.สพฐ.สพฐ.	พ.ค. 68	5,550	5,550	-	
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ	เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้ได้รับการอบรมสามารถจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง รียบร้อย ร้อยละ 90	3. มีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ และงานสารบรรณด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย และสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น						
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการเก็บรวบรวม หลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ รวดเร็ว ตรวจสอบได้ ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ	2. ผู้ได้รับการอบรมมีทักษะในการปฏิบัติงานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
5. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน								



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล ซึ่งจะช่วยดึงดูดความสนใจและสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักงานเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ต่างๆ โดยสามารถเขียนงานได้อย่างถูกต้อง และเป็นการฝึกทักษะ และเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	4. ผลงานการเขียนงานประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ ของผู้เข้าอบรมถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ						
5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการประชาสัมพันธ์แบบใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสื่อกลางในการเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์องค์กร	4. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการประชาสัมพันธ์ในยุคนวัตกรรม และสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
6. เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ให้ดียิ่งขึ้น อันจะก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร								
รวมงบประมาณ					29,050	29,050	-	

(***) จะนำตัวชี้วัดความสำเร็จไปสอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นเป็น ****)



ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล

กลุ่ม บริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบ นายธนธร จูวงศ์สุข, นายภูธรศ มุสิกขุน, นางสาวสมใจ อินทโกสม, นางสาวจรินทร์ จันทรัฐ, นายเศรษฐกิจ มุ่งดำรงคุณ,นางชิวารรณ รอดกั้งวล, นางสาวสิริพร เดชปัญญวัฒน์ และนางสาววิไลยา โพธิ์ฉัตร

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร 182,015 บาท ☐ งบ สพฐ. บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร ที่ 3. มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 2.3

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลให้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. เพื่อให้กลุ่ม บริหารงานบุคคล ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถ ดำเนินการตามกรอบ ระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด และเป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เชิงผลผลิต(Output) 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ร้อย ละ 85 ได้รับความพึงพอใจใน การให้บริการด้านบุคคล 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล ปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมี ประสิทธิภาพตามที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ.กำหนด ร้อยละ 100 เชิงผลลัพธ์(Outcome) 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด มี ความพึงพอใจในการรับ บริการ 2. สามารถดำเนินงาน ตามที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ. กำหนด	1. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สังกัด ได้รับความพึง พอใจในการ ให้บริการด้านงาน บุคคล 2. กลุ่มบริหารงาน บุคคลปฏิบัติ ดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพตามที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ. กำหนด	กิจกรรมที่ 1 การบริหาร อัตราจ้างข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี งบประมาณ	2,460	2,460	-	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
			กิจกรรมที่ 2 การบริหาร อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		420	420	-	
			กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลการ พัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ 2568		18,125	18,125	-	
			กิจกรรมที่ 4 การประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา		2,400	2,400	-	
			กิจกรรมที่ 5 การประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ระยะเวลา 1 ปี		700	700	-	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
			กิจกรรมที่ 6 การย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568		3,400	3,400	-	
			กิจกรรมที่ 7 การย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. 2568		1,700	1,700	-	
			กิจกรรมที่ 8 การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย		32,400	32,400	-	
			กิจกรรมที่ 9 การสอบแข่งขัน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย		34,400	34,400	-	
			กิจกรรมที่ 10 การดำเนินงาน เกี่ยวกับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2)		1,960	1,960	-	
			กิจกรรมที่ 11 การประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน		6,800	6,800	-	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
			คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานในระยะเวลา 1 ปี กิจกรรมที่ 12 การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ 13 การเลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ กิจกรรมที่ 14 การเลื่อน ค่าตอบแทนพนักงานราชการ กิจกรรมที่ 15 การปรับอัตรา เงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 16 การเสนอขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และจัดสรร เครื่องราชอิสริยาภรณ์ กิจกรรมที่ 17 จัดทำทะเบียน ประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		8,550	8,550	-	
					1,700	1,700	-	
					850	850	-	
					7,150	7,150	-	
					17,050	17,050	-	
					41,950	41,950	-	
รวมงบประมาณ					182,015	182,015	-	

(*** จะนำตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องลงเส้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ **ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**
 กลุ่ม **อำนาจการ** **ผู้รับผิดชอบ** **นางอมรรัตน์ มินออน และเพียงพนา หลักมั้น**
 งบประมาณ ☒ งบ สพฐ. 83,135 บาท ☐ งบ สพฐ. บาท ☐ งบอื่น ๆ บาท
 กลยุทธ์ **ตัวชี้วัด** **สพป.สมุทรสาคร** ที่ **3** **มาตรฐาน** **สพป.สมุทรสาคร** ที่ **3.3**

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้ทราบ นโยบายและแนวทาง ปฏิบัติงานผู้บริหาร การศึกษาของ เขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สมุทรสาคร	เชิงผลผลิต(Output) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ นโยบายและแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ความเข้าใจและประสบการณ์ ใหม่ ๆ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการศึกษา	- ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา เข้าร่วม ประชุม ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี งบประมาณ	83,135	83,135	-	เพียงพนา
2. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับแนวคิดและ มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ประสบการณ์ด้าน การศึกษา	เชิงผลลัพธ์(Outcome) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ นโยบายและแนวทางใน การดำเนินกิจกรรมทาง การศึกษา ความเข้าใจและ ประสบการณ์ใหม่ ๆ				83,135	83,135	-	
รวมงบประมาณ					83,135	83,135	-	

(***) ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ชัดเจน ไม่ระบุค่ากับส่วนกลางเดือน
และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นเป็น ****)



ชื่อโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)
 กลุ่ม นโยบายและแผน ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร..... 49,400 บาท ☐ งบ สพฐ.....บาท ☐ งบ อื่น ๆ บาท
 งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร..... 49,400 บาท ☐ งบ สพฐ.....บาท ☐ งบ อื่น ๆ บาท
 กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร ที่..... 3.....มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... 1.1. และ..... 1.3.....

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1.เพื่อให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาครมี แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ใช้เป็นเครื่องมือในการ บริหารงานและบริหาร งบประมาณได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงผลผลิต(Output) 1. จัดสัมมนาเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566- 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) สำนักงานเขตพื้นที่ที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผอ. กลุ่ม/หน่วย ผู้แทนองค์ คณะบุคคล ผู้แทน เครือข่าย ผู้แทนผู้บริหาร สถานศึกษา และ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง รวม	1) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) 3) การสัมมนาเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน	กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนฯ กิจกรรมที่ 2 จัดทำร่างข้อตกลงใช้ จ่ายและแนวทางการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่ 3 พิจารณากลับกรอง โครงการ กิจกรรมที่ 4 ติดตามผล/ ความก้าวหน้าโครงการ	ก.ย - ธ.ค. 67 ม.ค. 68 ม.ค. 68 ตลอดปี งบประมาณ	41,415 595 4,590 2,800	41,415 595 4,590 2,800	- - - -	กลุ่ม นโยบาย และแผน



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครและนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของเขตพื้นที่ อย่างเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	60 คน เข้าร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำแผนฯ 2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 1 ฉบับ พร้อมสำเนา 6 เล่ม 3. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขึ้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 (ฉบับบททวน พ.ศ. 2568) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 1 ฉบับ พร้อมสำเนา 6 เล่ม เชิงผลลัพธ์(Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568และ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) มีผู้เข้าร่วมจากหลายภาคส่วนเครือข่าย 4) สพป.สมุทรสาคร ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาขึ้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ						



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
	แผนพัฒนาศักยภาพ พื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับบทพจน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) เป็นเครื่องมือ ในการ บริหารจัดการศึกษาได้ สอดคล้องกับ ความต้องการพื้นที่และ นโยบายของหน่วย อย่างมีประสิทธิภาพ							
รวมงบประมาณ					49,400	49,400	-	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ชัดเจน ไม่ระบุเดือนเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นเป็น ****)



ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ

กลุ่ม นโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ นางณัฐหทัย สุนทรมีจะ

งบประมาณ ☒ งบ สปป.สมุทรสาคร

20.535 บาท

งบ สพัช. ☐ งบ อื่น ๆ

..... บาท

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สปป.สมุทรสาคร ที่ 3 มาตรฐาน สปป.สมุทรสาคร ที่ 1.1.2.2.4.3.8

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จและ ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพัช.	
1. เพื่อให้การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ถูกต้องเรียบร้อย และเกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการการศึกษา	เชิงผลผลิต(Output) 1. ข้อมูลค่าใช้จ่ายของงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ส่งค่าขอมีความถูกต้อง ทันเวลาใช้งานและแปลนที่เป็นจริง 2. ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ข้อมูลการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปตามแนวทางที่ สพัช. กำหนดและตามสภาพความเป็นจริง	กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 2 รวบรวมวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลค่าใช้จ่ายจัดตั้งงบลงทุน ของสถานศึกษา	ก.ย. - ธ.ค. 67	-	-	-	ณัฐหทัย
2. เพื่อเพิ่มข้อมูลในการบริหารจัดการงบประมาณ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามความจำเป็นขาดแคลน	เชิงผลลัพธ์(Outcome) 1. ข้อมูลสำหรับบริหารงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ส่งค่าขอมีความถูกต้อง ทันเวลาใช้งานและ		กิจกรรมที่ 3 คณะทำงานลงพื้นที่สถานศึกษาตรวจสอบสภาพจริงภาคสนาม กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์บทวนข้อมูลค่าใช้จ่ายจัดตั้งงบลงทุน กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดตั้งงบประมาณ		11,040	11,040	-	
					7,200	7,200	-	
					-	-	-	
					2,295	2,295	-	



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จและ ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
	เป็นไปตามความจำเป็นขาด แคลนที่เป็นจริง 2. สถานศึกษาในสังกัดทุก แห่ง สามารถจัดทำเอกสาร ประกอบภาระงานขอ งบประมาณได้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามระยะเวลาที่ กำหนด							
(***) ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของโครงการต้องสั้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2568 ยกเว้นเป็น ****) กิจกรรมหลักของโครงการต้องสั้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2568 ยกเว้นเป็น ****)					20,535	20,535		
รวมงบประมาณ					20,535	20,535		



กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยรูปแบบ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางอลินดา กิตติทรงภพ

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร 30,000 บาท☐ งบ สพฐ. บาท☐ งบ อื่น ๆ บาท

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร ที่4..... มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่3.5.....

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย หลักธรรมาภิบาล และการมีจิตอาสา 3. เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ(Output) 1. สถานักเรียนและโรงเรียน ระดับสหวิทยาเขต ครูที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 55 คน 2. คณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา และครูที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ(Outcome) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการสถานักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา 2. นักเรียนมีความตระหนักรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินกิจกรรม สถานักเรียน ครอบคลุมภารกิจ ตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ เรียนรู้วิถี ประชาธิปไตย และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน เขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดประชุม คณะกรรมการสถานักเรียน เขต พื้นที่การศึกษา	มิ.ย. - ก.ค. 68 ก.ค. - ก.ย. 68	13,000 17,000	13,000 17,000	- -	อลินดา
					30,000	30,000	-	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้
ไม่ระบุค่าเป้าหมายกันหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องลงเส้นไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)

ข้อใดคือการ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการเสริมสร้างความรู้และความปลอดภัย

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

☒ งบ สฟ.ร. 25,000 บาท ☐ งบ อื่น ๆ บาท

☐ งบประมาณ

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร ที่ ๔	๔	มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ ๓.๔
---------------------------------------	---	-------------------------------

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป. / สพร.	
1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างมีระบบทั่วถึง ทันเวลา และถูกวิธี	เชิงปริมาณ(Output) 1 โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม	1.โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อถอดบทเรียนและวางแผนงาน	มี.ค.68	-	-	จุฑามาศ
2. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสังกัด	เชิงคุณภาพ(Outcome) 1. โรงเรียนในสังกัดมีระดับความพึงพอใจระดับดี	2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและปัญหาได้รับการช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือ	ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา				
3. เพื่อให้โรงเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีความปลอดภัย	2. ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพิ่มขึ้น	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และมีปัญหาในสังกัด สพป.สมุทรสาคร ได้รับ การช่วยเหลือ	กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนต้นแบบการในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจเพื่อป้องกันการภัยคุกคามทุกรูปแบบ	มี.ค.68	2,200	-	2,200
4. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีความปลอดภัย	3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงส่งต่อการได้รับการดูแลและช่วยเหลือให้มีสุขภาพที่ดี	ระดับความพึงพอใจระดับดี	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างทักษะการจัดการความเครียดและการปรับตัวสำหรับครูผู้สอนและผู้เรียน		21,100	-	21,100
5. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีความปลอดภัย	4. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงส่งต่อการได้รับการดูแลและช่วยเหลือให้มีสุขภาพที่ดี	ระดับดี	กิจกรรมที่ 4 การประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เม.ย. - ก.ย. 68	700	-	700
6. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีความปลอดภัย	5. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงส่งต่อการได้รับการดูแลและช่วยเหลือให้มีสุขภาพที่ดี	ระดับดี	กิจกรรมที่ 5 การลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการส่งต่อมายังศูนย์บริหารความสุภาพและความปลอดภัยและศูนย์	เม.ย. - ก.ย. 68	1,000	-	1,000



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
4. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	เป็นจุดแข็งเพิ่มขึ้น	การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มมากขึ้น 5. ร้อยละ 85 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรมและอารมณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบเพิ่มมากขึ้น	สุขภาพจิตในโรงเรียน ของ สพป.สมุทรสาคร		25,000	-	25,000	
รวมงบประมาณ					25,000	-	25,000	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุตามเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลยา คงบัน

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร 42,800 บาท ☐ งบ สพฐ.บาท ☐ งบ อื่น ๆ บาท

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร ที่ มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่3.1.....

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ และค่าเป้าหมาย	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อให้การดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของ โรงเรียนในสังกัด สพป. สมุทรสาคร ได้ขับเคลื่อนต่อ ยอดการดำเนินงาน	เชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนในสังกัดจำนวน 102 โรงเรียน ได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ขับเคลื่อน การดำเนินงานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ที่เข้าร่วม กิจกรรม ได้รับ ความรู้ มีความ เข้าใจในการ ดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด และอบายมุข 2. โรงเรียนที่เข้า รับการประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 นำเสนอการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ระดับ ทอง กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว	ต.ค.67 ต.ค. 67 - มี.ค.68 ต.ค. 67 - มี.ค.68	36,600	36,600	-	กัลยา
					2,800	2,800	-	
					3,400	3,400	-	
					42,800	42,800	-	
2. เพื่อใช้ผลการประเมินผล งานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข ประจำปี การศึกษา 2567	เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนสามารถดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ทุกระดับ						
รวมงบประมาณ					42,800	42,800	-	

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ชัดเจน
ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น ****)



กลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว



ชื่อโครงการ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณ ☒ งบ สปป.สมุทรสาคร 19,500 บาท☐ งบ สพฐ. บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสุรางค์ มั่นคง/ นางสาวโสติมา ไกรเหตุ

..... บาท ☐ งบ อื่น ๆ บาทกลยุทธ์ ตัวชี้วัด สปป.สมุทรสาคร ที่ 5 3.7
มาตรฐาน สปป.สมุทรสาคร ที่ 3.7

วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการและ คำเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว 2. เพื่อจัดสรรที่เรียนให้กับ เด็กต่างด้าว 3. เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กต่างด้าว 4. เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กต่างด้าว 5. เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กต่างด้าว	เชิงปริมาณ(Output) 1. เด็กต่างด้าวในฐานข้อมูล มีโอกาสเข้าเรียนใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร เชิงคุณภาพ(Outcome) 1. เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กต่างด้าวระหว่างสถานศึกษาในสังกัดและ ภายนอก/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1. เด็กต่างด้าวใน ฐานข้อมูลมีโอกาส เข้าเรียนใน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ต่างด้าวระหว่าง สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงาน	กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว กิจกรรมที่ 2 การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าวระหว่างสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานภายนอก/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลเพื่อจัดสรรที่เรียนให้กับเด็กต่างด้าว	มี.ค - เม.ย. 68 เม.ย. 68 มี.ค - พ.ค. 68	8,070 1,860 9,570	8,070 1,860 9,570	-	-



วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ เชิงผลผลิต ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
					รวม	สพป.	สพฐ.	
		ภายนอก/หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง						
(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำได้ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และกิจกรรมหลักของโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 31 กรกฎาคม 2567 ยกเว้นจำเป็น *****)								
					19,500	19,500	-	



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่ ๕๒๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ภายใต้สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
- ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครทุกท่าน
- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๔) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๒. คณะอำนวยการ

- | | |
|--|------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร | ประธานฯ |
| ๒) นางสาวภัทริยา คชหิรัญ รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร | รองประธานฯ |
| ๓) นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร | คณะทำงาน |
| ๔) นายปริญา พรหมมา รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร | คณะทำงาน |
| ๕) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกท่าน | คณะทำงาน |
| ๕) นางสาวนิษฐเนตร นางาม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและเลขานุการ | |
| ๖) นางสาวนิตา ขอชนะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ | |

มีหน้าที่ แนะนำ ข้อคิดเห็น อำนวยการและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยความเรียบร้อย

/๓.คณะดำเนินงาน...



- ๒ -

๓. คณะดำเนินงาน

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร		ประธานฯ
๒) นางสาวภัทริยา คชหิรัญ	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	รองประธานฯ
๓) นางสาวณัฐภาณุจณ์ นุชประเสริฐ	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	คณะทำงาน
๔) นายปริญญ์ พรหมมา	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	คณะทำงาน
๕) นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๖) นายจรงค์ รุ่งเรืองศิรินนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๗) นางอมรรัตน์ มินออน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๘) นางวิภาดา บริหารพงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	คณะทำงาน
๙) นางสาวรงค์ มั่นคง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑๐) นายปวิตร ศรีทานนท์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๑) นายธนาธร จุวงษ์สุข	รักษาการ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑๒) นางสาวภัทริณิพร พงษ์วิสุพรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๑๓) นางสาวสุพรรณ สกุลนิติโรจน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	คณะทำงาน
๑๔) นางสาวพิมพ์ชนก ศิลปดิษฐ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๑๕) นายบุญล ปานมัจฉา	ประธานสหวิทยาเขตมหาชัย/ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีเมือง	คณะทำงาน
๑๖) นางสาวนริศรา พ่วงกองนะ	ประธานสหวิทยาเขตท่าฉลอม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่จอมปราสาท	คณะทำงาน
๑๗) นางอรอุมา แจ่มเจ็ดริ้ว	ประธานสหวิทยาเขตสาครบุรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อมโรงหีบ	คณะทำงาน
๑๘) นายประการณ์ จันทุม	ประธานสหวิทยาเขตพันท้ายนรสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกขาม	คณะทำงาน
๑๙) นายวีระยุทธ ครรชิตชัยวาร	ประธานสหวิทยาเขตบันนังสือ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกตุมณีศรีวราราม	คณะทำงาน
๒๐) นางสาวสมถวิล ศรีอ่อน	ประธานสหวิทยาเขตบ้านบ่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ	คณะทำงาน
๒๑) นายธเนตร โชควิเศษชัยสิทธิ์	รักษาการประธานสหวิทยาเขตท่าจีน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแค	คณะทำงาน
๒๒) นายเกษม เสือสินวล	ประธานสหวิทยาเขตพุทธสาคร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนไถ่	คณะทำงาน
๒๓) นายสุรศักดิ์ ธนวิธดาภรณ์	ประธานสหวิทยาเขตส่งเสริมสามัคคี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโรงเข้	คณะทำงาน
๒๔) นางสาวสมมาทย์ เกาเล็ก	ประธานสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจ็ดริ้ว	คณะทำงาน
๒๕) นายสุทธิพงศ์ ทองใบอ่อน	ประธานสหวิทยาเขตหลักสามดำเนิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชัยมงคล	คณะทำงาน

/๒๖) ว่าที่ร้อยเอก...



- ๓ -

๒๖) ว่าที่ร้อยเอก อรรถพล ห้วยกรด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๗) นางสาวโสธิตา ไกรเกตุ	นักวิชาการศึกษานำทางการ	คณะทำงาน
๒๘) นางสาวนภัตรา แสงเดือน	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๙) นายชลิต ทิพย์คหบดี	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๐) นางสาวมลฤดี คำสิทธิพร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๑) นางสาวจรินทร์พร จันทรจุ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๒) นางสาววรรณนิศา แก้วนัย	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	คณะทำงาน
๓๓) นางสาว จุฑามาศ รักษาสวัสดิ์	นักจิตวิทยา	คณะทำงาน
๓๔) นางสาวสมฤทัย ต่านกลาง	เจ้าหน้าที่ทั่วไป	คณะทำงาน
๓๕) นางสาวนิตา ชนะพันธ์	เจ้าหน้าที่ทั่วไป	คณะทำงาน
๓๖) นางสาวนิษฐนตร์ นามาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๗) นายชิษณุพงศ์ อติลักษณ์เมธี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘) นางสาวนิตา ขอนชนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๒. ศึกษา วิเคราะห์ จุดเน้น นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) สอดรับกับจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสมุทรสาครกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๓. กำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน

๔. พิจารณา ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบายทิศทางการดำเนินการ เป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยเหนือและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกำหนดกิจกรรมโครงการเพิ่มเติม เพื่อผลักดันให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครอันมีเป้าหมายที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายในการให้บริการ

๔. คณะกรรมการพิจารณาวิเคราะห์กลั่นกรองกิจกรรมโครงการ

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร		ประธานฯ
๒) นางสาวภัทริยา คชหิรัญ	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	รองประธานฯ
๓) นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	กรรมการ
๔) นายปริญญ์ พรหมมา	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	กรรมการ
๕) นายจงรัก รุ่งเรืองศิรินนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๖) นางอมรรัตน์ มินออน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗) นางวิภาดา บริหารพงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๘) นางสุรางค์ มั่นคง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙) นายปวิตร ศรีทานนท์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐) นายธนาธร จุงวงษ์สุข	รักษาการ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

/๑๑) นางสาวภัทริณีพร



- ๔ -

๑๑) นางสาวภัทรฐิณีพร พงษ์วิสุวรรณ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๒) นางสาวสุวรรณ สุกุณศิริโรจน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวพิมพ์ชนก ศิลปดิโนทร์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๔) นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕) นางสาวนิษฐเนตร นางาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) นายชิษณุพงศ์ อติลักษณ์เมธี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗) นางสาววนิดา ขอชนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณา วิเคราะห์กลั่นกรองงบประมาณกิจกรรมโครงการที่เสนอขอ วิเคราะห์ความเสี่ยง เสนอแนวทางการดำเนินงานเพื่อปรับโครงการ เป้าหมาย ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา เป้าหมาย กรอบแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สอดรับกับบทบาทภารกิจ ความจำเป็น ในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามกรอบงบประมาณประจำปี ที่กำหนด พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๕. คณะดำเนินงานฝ่ายการเงิน

๑) นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	ประธานฯ
๒) นางวิภาดา บริหารพงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	คณะทำงาน
๓) นางสาวนิรชา ชนะประเสริฐ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๔) นางสาวมลฤดี คำสิทธิพร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมหลักฐาน เอกสาร และใบสำคัญเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม

๑) นางสาวภัทริยา คชหิรัญ	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	ประธานฯ
๒) นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓) นางสาวนิษฐเนตร นางาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔) นายชิษณุพงศ์ อติลักษณ์เมธี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕) นางสาววนิดา ขอชนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการดำเนินงาน ตรวจสอบรายละเอียด จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวาทันท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



บรรณาธิการกิจ

ที่ปรึกษา

นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวพันธ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
นางสาวภทริยา คชหิรัญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
นายปริญญา พรหมมา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทุกกลุ่ม ในสำนักงาน

เรียบเรียง

นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวนิษฐเนตร์ นางาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาววนิดา ขอชนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

รูปเล่ม/ปก

นางสาววนิดา ขอชนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

Samutsakhon Primary Education Service Area Office

2/3 หมู่ 8 ถนนเศรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000

www.skn.go.th

**แผนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครกำหนดวางแผนการใช้งบประมาณตามกรอบที่คาดว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรให้เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานตามภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ก. งบบริหาร (ค่าใช้จ่ายประจำที่จำเป็นในการบริหารสำนักงาน) งบประมาณ 4,500,000 บาท
ตารางที่ 23 งบบริหาร : ค่าใช้จ่ายประจำที่จำเป็นในการบริหารสำนักงาน

ที่	รายการ	เกณฑ์/เงื่อนไขการจัดสรร	จัดสรรงบประมาณ			
			ทั้งปี	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
				ต.ค.67	ก.พ. 68	เม.ย.-พ.ค. 68
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			2,813,650	1,238,650	642,500	932,500
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	- จัดเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะสำหรับ ผอ.สพป.รอง ผอ.สพป. และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานสำนักงานไปราชการตามคำสั่ง สพฐ. หรือคำสั่ง ผอ.สพป.สค กรณีไม่มีงบประมาณจัดไว้ให้เฉพาะ	100,000	50,000	10,000	40,000
2	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	- จัดเป็นค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศให้ใช้งานได้ตามปกติ และยืดอายุการใช้งาน	25,000	10,000	0	15,000
3	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	- จัดเป็นค่าจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นรถยนต์และรถจักรยานยนต์ของ สพป.สค. สำหรับใช้ในการปฏิบัติราชการ กรณีไม่มีงบประมาณจัดไว้ให้เฉพาะ โดยต้องขออนุมัติ ผอ.สพป.สค. ทุกครั้ง	100,000	50,000	20,000	30,000
4	วัสดุสำนักงาน	- จัดเป็นค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานประจำ เช่น กระดาษ หมึก ปริ้นเตอร์ วัสดุสำนักงานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	300,000	100,000	100,000	100,000
5	ค่าซ่อมแซมทรัพย์สิน 1) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง 2) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	- จัดเป็นค่าซ่อมแซมยานพาหนะราชการ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ของ สพป.สค. ที่ชำรุดเสียหายจากการใช้งานปกติ	200,000	85,000	0	115,000
6	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	- จัดเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม สำหรับกรณีไม่มีงบประมาณโครงการฯ ไว้เป็นการเฉพาะ	100,000	50,000	0	50,000
7	ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน	-จัดเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารการดำเนินการตามนโยบาย สพฐ./สพป.สค. ระหว่างปี	210,000	0	70,000	140,000
8	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจ	-เป็นค่าจ้างให้ผู้ปฏิบัติงานราชการ 8 โครงการ จำนวน 14 ราย	1,778,650	893,650	442,500	442,500
ค่าสาธารณูปโภค			760,000	370,000	110,000	280,000
1	ค่าไฟฟ้า	- เป็นค่าไฟฟ้าในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	600,000	300,000	100,000	200,000
2	ค่าน้ำประปา	- เป็นค่าน้ำประปา น้ำบาดาล และ/หรือน้ำที่ใช้เพื่อการสาธารณูปโภคของสำนักงาน	40,000	20,000	10,000	10,000
3	ค่าโทรศัพท์	- เป็นค่าโทรศัพท์พื้นฐาน/ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่	45,000	20,000	0	25,000
4	ค่าไปรษณีย์	- เป็นค่าไปรษณีย์/โทรเลข/ดวงตราไปรษณีย์/ธนาณัติ	75,000	30,000	-	45,000
รวมทั้งสิ้น			3,573,650	1,608,650	752,500	1,212,500

ข. งบพัฒนา (งบประมาณโครงการ) เป็นงบประมาณทั้งในส่วนที่เป็นงบบริหารจัดการสำนักงาน ที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. และงบพัฒนาที่สำนักต่างๆ ของ สพฐ. จะแจ้งระหว่างปี
 วงเงินงบประมาณ 1,386,762 บาท ดังนี้

ตารางที่ 24 งบพัฒนา : สรุปงบประมาณรายกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ จำนวน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงาน อื่น	
1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	7	190,300	52,000	-	242,300
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	10	121,870	68,000	315,412	505,282
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	8	512,880	-	-	512,880
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	3	72,800	25,000	-	97,800
5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว	1	19,500	-	-	19,500
รวมทั้งสิ้น	29	926,350	145,000	315,412	1,386,762

ตารางที่ 25 สรุปโครงการ/งบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			ระยะเวลา ดำเนินการ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
1	โครงการอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ 1.3 จัดกิจกรรมอบรมขั้นพื้นฐาน 1.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	15,300 - - 15,300 -	นิเทศฯ/ อมรศรี	/	-	-	ธ.ค. 67 - มี.ค. 68
2	ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 2.1 ประชุม admin สหวิทยาเขต/ศูนย์การจัดการ แข่งขัน 2.2 ประชุมประธานสหวิทยาเขต/ศูนย์การจัดการ แข่งขัน 2.3 จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี การศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 2 วัน	117,000 1,750 1,750 113,500	ส่งเสริม/ กัลยา	/	-	-	ต.ค. - ธ.ค. 67

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			ระยะเวลา ดำเนินการ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
3	พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง	30,000	ส่งเสริม./ โสทธิมา	/	-	-	ก.พ. - ก.ย. 68
	3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานข้อมูลติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระบบ Obec Zero Dropout	6,720					
	3.2 การประชุมจัดทำเกณฑ์การประเมินผลงานการ ปฏิบัติที่เ็นเลิศ (Best Practice)	5,100		/	-	-	
	3.3 การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	10,710		/	-	-	
	3.4 การประชุมสรุปผลการคัดเลือกผลงานการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	7,470		/	-	-	
4	การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	28,000	ส่งเสริม./ โสทธิมา	/	-	-	มี.ค. - ก.ย. 68
	4.1 การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา 2567 และ การถอดบทเรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัว	9,955		/	-	-	
	4.2 การประชุมพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2568 (สำหรับ ผู้จัดการศึกษารายใหม่)	8,930		/	-	-	
	4.3 การประชุมพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยองค์กรเอกชนในศูนย์การเรียนรู้	-		-	-	-	
	4.4 การลงพื้นที่เทศ กำกับ และติดตามฯ สถานที่ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ใน จังหวัดสมุทรสาคร	9,115		/	-	-	
5	ส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับสิทธิและโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	11,000	ส่งเสริม./ โสทธิมา	-	/	-	พ.ย. 67 - พ.ค. 68
	5.1 การรับนักเรียน						
	5.2 ส่งเสริมเด็กปฐมวัยและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	1,000		-	/	-	
	5.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลประชากรวัย เรียน	1,900 8,100		- -	/ /	- -	
6	การประเมินพัฒนานักเรียนที่จบหลักสูตร ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567	4,000	นิเทศ./ อมรศรี	-	/	-	ก.พ. - พ.ค. 68
	6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-		-	-	-	
	6.2 วางแผน กำหนดแนวทางการอบรมโครงการฯ/ ประชุมชี้แจง	4,000		-	/	-	
	6.3 จัดทำเอกสาร	-		-	-	-	
	6.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-		-	-	-	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			ระยะเวลา ดำเนินการ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
7	จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570) 7.1 การประชุมแนวทางดำเนินงานคณะกรรมการจัดทำแผนโรงเรียนขนาดเล็ก 7.2 การประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 7.3 การจัดทำผลงานด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 7.4 คัดเลือกผลงานด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 7.5 รายงานผลการดำเนินงาน	37,000 - 1,925 30,315 4,760 -	แผน/ นิษฐเนตร์	- - - - -	/ - / / /	- - - - -	ก.พ. - พ.ค. 68
กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง							
8	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ 8.1 จัดกิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ online การจัดการเรียนรู้เชิงรุก 8.2 ประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้เชิงรุก 8.3 จัดทำเอกสารรวมบทความ 8.4 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครูผู้สอน 8.5 นิเทศ ติดตาม	12,585 6,140 5,445 - - 1,000	นิเทศ/สาวิตรี	/ / / - - /	- - - - - -	- - - - - -	มี.ค. - ก.ย. 68
9	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัด สพป.สมุทรสาคร ปีงบประมาณ 2568 9.1 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 9.2 ส่งเสริม และคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,025 3,525 4,500	นิเทศ/ จิรวัดน์	/ / /	- - -	- - -	ก.พ. - พ.ค. 68
10	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา พัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน 10.1 ประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ 10.2 ประชุม on line เสริมสร้างความเข้าใจการคัดกรองสถานศึกษาพอเพียง เพื่อขับเคลื่อน เป็นศูนย์การเรียนรู้ 10.3 ประชุมสัมมนา พัฒนาศักยภาพครู /ผู้บริหาร/นักเรียนแกนนำของสถานศึกษา 10.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	11,540 3,000 6,140 1,400 1,000	นิเทศ/สาวิตรี	/ / / / /	- - - - -	- - - - -	พ.ค. - ก.ค. 68

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			ระยะเวลา ดำเนินการ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
11	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 11.1 วางแผนการดำเนินการ 11.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 11.3 ยกระดับความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ 11.4 ปฏิบัติการนิเทศการศึกษา 11.5 การถอดบทเรียนการนิเทศการศึกษา	15,000 2,550 6,600 2,550 - 3,300	นิเทศ/ อรรถพล	/ / / - / -	- - - - -	- - - - -	ม.ค. - มี.ค. 68
12	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 12.1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 12.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ (e-learning) เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่สู่การเป็นนวัตกรรม 12.3 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสู่การเป็นนวัตกรรม 12.4 คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 12.5 นิเทศ ติดตามและสนับสนุนส่งเสริม 12.6 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	37,360 - - 28,600 8,760 - -	นิเทศ/ ภัทรจันทร	/ - - / / - -	- - - - - -	- - - - - -	มี.ค. - ส.ค. 68
13	ยกระดับการอ่านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครู สำนักระบบการเรียนรู้ที่ยั่งยืน 13.1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 13.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 13.3 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่านและการออกแบบนวัตกรรม1จัดการเรียนรู้ รูปแบบ On-Site และ On line 13.4 คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 13.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 13.6 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	37,360 - - 28,600 8,760 - -	นิเทศ/ ภัทรจันทร	/ - - / / - -	- - - - - -	- - - - - -	มี.ค. - ส.ค. 68
14	อบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 14.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 14.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ 14.3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 14.4 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย	30,000 - - 11,900 9,350	นิเทศ/อมรศรี	- - - - -	/ / / / /	- - - -	เม.ย. - มิ.ย. 68

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			ระยะเวลา ดำเนินการ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
	14.5 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานระดับ ประถมศึกษา	8,750		-	/	-	
	14.6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	10,000		-	/	-	
15	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O- NET) ปีการศึกษา 2567	315,412	นิเทศ/ วรรณช,วิทยา	-	-	สทศ.	ก.ย. 67 - ส.ค. 68
	15.1 ดำเนินการสมัครและยืนยันการเข้าสอบ	-		-	-	-	
	15.2 การประชุมกรรมการระดับศูนย์สอบ	7,845		-	-	สทศ.	
	15.3 ดำเนินการจัดสอบ สอบ o-net ป.6 และ ม.3	243,445		-	-	สทศ.	
	15.4 รายงานเอกสารส่ง สทศ.						
	15.5 วิเคราะห์ข้อมูลจัดทำรายงานผลการทดสอบ	5,760		-	-	สทศ.	
	15.6 ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการยกระดับ	30,762		-	-	สทศ.	
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	27,600		-	-	สทศ.	
16	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน. (RT).ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมิน คุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปี การศึกษา 2567	20,000	นิเทศ./ วรรณช,วิทยา	-	/	-	ม.ค. - ก.ย. 68
	16.1 เตรียมความพร้อมการประเมินความสามารถ ของผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	-		-	-	-	
	16.2 ประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	7,200		-	/	-	
	16.3 กิจกรรมประเมิน RT,NT ของโรงเรียนคุณภาพ	-		-	-	-	
	16.4 ตรวจสอบการประเมินผล	12,800		-	/	-	
	16.5 สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมิน	-		-	-	-	
17	ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน(ทุนแลงาน) 17.1 ส่งเสริมมีรายได้ให้แก่นักเรียน(ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568	18,000 18,000	ส่งเสริม/ กัลยา	- -	/ /	- -	ม.ค. - มี.ค. 68
	17.2 กำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานตาม โครงการ	-		-	-	-	
	17.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-		-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
18	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา18.1 พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ สังกัด สพป. สมุทรสาคร	119,400 89,400	พัฒนา/ สุวรรณ/ สมฤทัย	/ /	- -	- -	เม.ย. - ก.ย. 68
	18.2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	30,000		/	-	-	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			ระยะเวลา ดำเนินการ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
19	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สพป.สมุทรสาคร	35,000	DLICT/ วนิดา	/	-	-	เม.ย. - ก.ย. 68
	19.1 บรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Big Data	31,720		/	-	-	
	19.2 การฝึกปฏิบัติการจัดการข้อมูล	-		-	-	-	
	19.3 การพัฒนาระบบสารสนเทศเบื้องต้น	-		-	-	-	
	19.4 ประเมินผลการอบรม	3,280		/	-	-	
20	จัดทำระบบการให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service)	3,345	DLICT/ จิระคม	/	-	-	ก.ค. - ก.ย. 68
	20.1 จัดทำระบบการให้บริการประชาชนผู้รับบริการสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของ สพป.สค.	3,345		/	-	-	
21	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพธุรการ และประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล	29,050	อำนวยการ/ วรรณิศา/ สมชาย	/	-	-	พ.ค. 68
	21.1 ประชุมคณะทำงาน	350		/	-	-	
	21.2 อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน/ธุรการ สพป.สมุทรสาคร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	23,150		/	-	-	
	21.3 อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ กลุ่ม/หน่วย ใน สพป.สมุทรสาคร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	5,550		/	-	-	
22	ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล	182,015	บุคคล/ ธนาธร/ ภูเรศ/ สมใจ/ จรินทร์/ เศรษฐกิจ/ สิริพร/ วัลยา	/	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
	22.1 การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,460		/	-	-	
	22.2 การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	420		/	-	-	
	22.3 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ 2568	18,125		/	-	-	
	22.4 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	2,400		/	-	-	
	22.5 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. ระยะเวลา 1 ปี	700		/	-	-	
	22.6 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	3,400		/	-	-	
	22.7 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. 2568	1,700		/	-	-	
	22.8 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	32,400		/	-	-	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			ระยะเวลา ดำเนินการ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
	22.9 การสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	34,400		/	-	-	
	22.10 การดำเนินงานเกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1,960		/	-	-	
	22.11 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระยะเวลา 1 ปี	6,800		/	-	-	
	22.12 การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,550		/	-	-	
	22.13 การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,700		/	-	-	
	22.14 การเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	850		/	-	-	
	22.15 การปรับอัตราเงินเดือนชดเชยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,150		/	-	-	
	22.16 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์	17,050		/	-	-	
	22.17 จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	41,950		/	-	-	
23	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	83,135	อำนาจการ/เพียงพนา	/	-	-	ต.ค. 67 -
	23.1 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	83,135		/	-	-	ก.ย. 68
24	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	49,400	แผน/ณัฐหทัย/นิษฐเนตร์	/	-	-	ต.ค. 67 -
	24.1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ	41,415		/	-	-	ก.ย. 68
	24.2 จัดทำร่างข้อตกลงใช้จ่ายและแนวทางการจัดทำโครงการ	595		/	-	-	
	24.3 พิจารณากลับกรองโครงการ	4,590		/	-	-	
	24.4 ติดตามผล/ความก้าวหน้าโครงการ	2,800		/	-	-	
25	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ	20,535	แผน/ณัฐหทัย	/	-	-	ก.ย. - ธ.ค.
	25.1 จัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-		-	-	-	67
	25.2 รวบรวม วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลค่าจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา	11,040		/	-	-	
	25.3 คณะทำงานลงพื้นที่สถานศึกษาตรวจสอบสภาพจริงภาคสนาม จำนวน 12 วัน 5 คน	7,200		/	-	-	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจาก			ระยะเวลา ดำเนินการ
				สพป.	สพฐ.	อื่นๆ	
	25.4 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลค่าขอตั้งงบลงทุน25.5 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดตั้ง งบประมาณ	2,295		/	-	-	
กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
26	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน26.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่ การศึกษา 26.2 จัดประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่ การศึกษา	30,000 13,000 17,000	ส่งเสริม/ อลินดา	/	-	-	มี.ย. - ก.ย. 68
27	การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อ การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย 27.1 การประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ ถอดบทเรียนและวางแผนงานขับเคลื่อนการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ ปลอดภัยในสถานศึกษา 27.2 โรงเรียนต้นแบบในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ เพื่อป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ 27.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการ จัดการความเครียดและการปรับตัวสำหรับครูผู้สอน และผู้เรียน 27.4 การประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 27.5 การลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการส่ง ต่อมายังศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยฯ และ ศูนย์สุขภาพจิตในโรงเรียน ของ สพป.สค.	25,000 - 2,200 21,100 700 1,000	ส่งเสริม/ จุฑามาศ	-	/	-	มี.ค. - ก.ย. 68
28	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปี การศึกษา 2567 28.1 ประชุมการดำเนินงาน 28.2 นำเสนอการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับเงิน ระดับทอง 28.3 การประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว	42,800 36,600 2,800 3,400	ส่งเสริม/กัลยา	/	-	-	ต.ค. 67 - มี.ค. 68
กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว							
29	การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว 29.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐานของเด็กต่างด้าว 29.2 การจัด MOU การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สำหรับเด็กต่างด้าว ระหว่างสพป.สค. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 29.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดสรรที่เรียนให้เด็ก ต่างด้าวใน จ.สมุทรสาคร	19,500 8,070 1,860 9,570	ส่งเสริม/ โสทธิมา	/	-	-	มี.ค. - พ.ค. 68



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.สมุทรสาคร กลุ่มนโยบายและแผน โทร. 034-411417 ต่อ 211

ที่ ศธ 04152/- วันที่ 22 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานการเร่งรัดติดตามการบริหารโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

เรื่องเดิม

ตามที่ สพป.สมุทรสาคร ได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินโครงการ และได้กำหนดการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 2 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568) ทั้งโครงการที่ได้รับงบประมาณจาก สพป.สมุทรสาคร หรือ สพฐ. ในระบบ My Office ภายในวันศุกร์ ที่ 4 เมษายน 2568 รวมทั้งโครงการที่ไม่ได้ใช้งบประมาณด้วย นั้น

ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้ตรวจสอบข้อมูลการรายงานในระบบ My Office แล้วพบว่า โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 37 โครงการ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ จำนวน 7 โครงการ)

ภาพรวมการดำเนินงานโครงการ

- | | | |
|----------------------------------|----|---------|
| 1. โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว | 3 | โครงการ |
| 2. โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ | 34 | โครงการ |

ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรดำเนินการดังนี้

1. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการที่ยังไม่รายงานผล ดำเนินการรายงานในระบบ My office ให้เป็นปัจจุบัน
2. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการเร่งรัดความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และรายงานผล/ความก้าวหน้าในรอบต่อไป ภายในวันที่ 5 ของเดือนถัดไปตามปฏิทินกำหนด

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาขอผู้รับผิดชอบดำเนินการ

กช. สิมะ
(นางณัฐหทัย สุนทรมาจนะ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
22 เม.ย. 68

นางสาวลลิตภัทร ถิระวุฒิ
(นางสาวลลิตภัทร ถิระวุฒิ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

22 เม.ย. 68

- มอนผู้รับผิดชอบดำเนินการ

(นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ)

“เรียนดี มีความสุข”
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๒๒ เม.ย. ๒๕๖๘

บัญชีสรุปรายงานความก้าวหน้าโครงการกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธที่	จัดสรร		การเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน
				แหล่ง งปม.	งปม.		
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา					710,582	75,030	
1	โครงการอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	นิเทศฯ/อมรศรี	1	1	15,300	15,300	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรม การอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 3
2	การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567	นิเทศฯ/อมรศรี	2	1	4,000	2,530	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้จัดกิจกรรมการจัดอบรมฯ
3	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิถีใหม่	นิเทศฯ/สาวิตรี	2	1	12,585	ยังไม่มี การเบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการ - เตรียมวางแผนกำหนดเนื้อหาการอบรมออนไลน์ - จัดหา/ประสานงานวิทยากรที่มีผลงานการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์
4	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.สังกัด สพป.สมุทรสาคร ปีงบประมาณ 2568	นิเทศฯ/จิรวรรณ	1	1	8,025	ยังไม่มี การเบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัด สพป.สมุทรสาคร และกิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม และคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	จัดสรร		การเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน
				แหล่ง งปม.	งปม.		
5	น้อมนำพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา พัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน	นิเทศ/สาวิตรี	2	1	11,540	ยังไม่มีการเบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรม ประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้ น้อมนำพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 (ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด) ประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้ น้อมนำพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ (ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด) จัดทำเกณฑ์การประกวด Best Practice และจัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด
6	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศปีงบประมาณ พ.ศ.2568	นิเทศ/อรรณพ	2	1	15,000	ยังไม่มีการเบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมจัดการประชุมปฏิบัติการ "จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 "
7	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	นิเทศ/ภัทรฐิณีพร	2	1	37,360	28,600	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสู่การเป็นนวัตกรรม รูปแบบ On-Site และ Online

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	จัดสรร		การเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน
				แหล่ง งปม.	งปม.		
8	ยกระดับการอ่านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูสู่นวัตกรรม การเรียนรู้ที่ยั่งยืน	นิเทศ/ภัทรจิตินพร	2	1	37,360	28,600	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการด้าน การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่านและการออกแบบ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ On-Site และ Online
9	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา 2567	นิเทศ/วรรณช วิทยา	2	3	315,412	ยังไม่มีกร เบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบและรวบรวม กระดาษคำตอบเพื่อจัดส่งให้ สทศ. และกิจกรรมที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (o-net)
10	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานตามภารกิจจากผลกระทบการปฏิรูปโครงสร้าง	นิเทศ/จงรัก	1	1	204,000	ยังไม่มีกร เบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการจ้างเจ้าหน้าที่ทั่วไป 1 อัตรา และจ้าง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ 2 อัตรา
11	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2567	นิเทศ/วิทยา วร นุช จิรวินน์	2	3	20,000	ยังไม่มีกร เบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ 4 สรุปและจัดทำรายงานผล การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
12	อบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	นิเทศ/อมรศรี	2	2	30,000	ยังไม่มีกร เบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมการอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 3

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กล ยุทธ์ที่	จัดสรร		การเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน
				แหล่ง งปม.	งปม.		
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา					501,300	169,320	
13	ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	ส่งเสริมฯ/กัลยา	3	1	117,000	104,190	ดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นแล้ว นักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมประกวดและแข่งขันกิจกรรม ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
14	พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง	สริมฯ/สุรางค์ โสทธิ	1	1,2	30,000	ยังไม่มี การ เบิกจ่าย	ยังไม่ดำเนินการ (อยู่ระหว่างปิดภาคเรียน)
15	การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	ส่งเสริมฯ/โสตถิมา	1	1	28,000	10,000	ดำเนินการกิจกรรมที่ 1 การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2567
16	ส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	ส่งเสริมฯ/โสตถิมา	1	2	11,000	ยังไม่มี การ เบิกจ่าย	ดำเนินการกิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน, กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมเด็กปฐมวัยและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และกิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน
17	ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแล่งงาน)	ส่งเสริม/กัลยา	2	2	18,000	ยังไม่มี การ เบิกจ่าย	อยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยนักเรียนที่ได้รับทุน(ทุนแล่งงาน) จำนวน 3 คนได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ซื้ออุปกรณ์การเรียน รวมทั้งแบ่งเบากภาระของผู้ปกครอง ได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง และเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	จัดสรร		การเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน
				แหล่ง งปม.	งปม.		
18	การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย	ส่งเสริม/จุฬามาศ	4	2	25,000	ยังไม่มีการเบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ 1 การประชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อถอดบทเรียนและวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา และกิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างทักษะการจัดการความเครียดและการปรับตัวสำหรับครูผู้สอนและผู้เรียน
19	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	ส่งเสริม/กัลยา	5	1	42,800	37,740	อยู่ระหว่างดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนในสังกัดจำนวน 102 โรงเรียน ได้มีความรู้ สามารถนำไปขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
20	การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว	ส่งเสริม/โสติธิมา	1	1	19,500	17,390	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดสรรที่เรียนให้เด็กต่างด้าวในจังหวัดสมุทรสาคร และกิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กต่างด้าว (การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดสรรที่เรียนให้เด็กต่างด้าวในจังหวัดสมุทรสาคร ตามความพร้อมของสถานศึกษา)

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	จัดสรร		การเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน
				แหล่ง งปม.	งปม.		
21	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน	ส่งเสริม/อลินดา	2	1	30,000	ยังไม่มี การเบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนของโรงเรียน และส่งรายชื่อ สถานักเรียนไปยังสทวิทยาเขตที่สังกัด เพื่อให้สทวิทยาเขตแต่ ละสทวิทยาเขตดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับสทวิทยาเขตและส่งคำสั่งดังกล่าวมายัง สพป สมุทรสาคร เพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
22	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจากผลกระทบการปรับ โครงสร้างองค์กรของสพป.สมุทรสาคร	ส่งเสริม/สุรางค์	3	1	180,000	ยังไม่มี การเบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการจ้างเหมาบริการผู้รับจ้างตามระเบียบ พัสดุ จำนวน 1 อัตรา (1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68)

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	จัดสรร		การเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน
				แหล่ง งปม.	งปม.		
กลุ่มนโยบายและแผน					106,935	71,327	
23	การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	แผน/นิชฐเนตร	1,3	2	37,000	24,090	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ 1 ประชุมแนวทางการดำเนินงานแก่คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570) และกิจกรรมที่ 2 จัดประชุมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570) 3. ดำเนินการจัดทำผลงานด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ติดตามความก้าวหน้าโครงการ
24	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	แผน/ณัฐหทัย นิชฐเนตร	4	1	49,400	27,962	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ 1 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2567 โดยคณะทำงานจากหลายภาคส่วน/เครือข่าย เพื่อร่วมกัน กำหนดกรอบทิศทางการบริหารจัดการและการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานในสังกัดให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. หน่วยเหนือและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	จัดสรร		การเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน
				แหล่ง งปม.	งปม.		
25	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบลงทุน	แผน/ณัฐหทัย	2,4	1	20,535	19,275	ดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นแล้ว สามารถดำเนินการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีความจำเป็นขาดแคลนตามเกณฑ์เงื่อนไขและกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ 1. กลุ่มโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" จำนวน 3 โรงเรียน 2. กลุ่มโรงเรียนทั่วไป (รวมค่าปรับปรุงซ่อมแซมฯของสพป) จำนวน 98 โรงเรียน 3.กลุ่มโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ จำนวน 1 โรงเรียน 4. ครุภัณฑ์สำหรับ สพท.
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					308,400	ยังไม่มี การเบิกจ่าย	
26	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ณัฏฐา/สุวรรณ สมฤทธิ์	2	1	119,400	ยังไม่มี การเบิกจ่าย	ยังไม่ดำเนินการ
27	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจจากผลกระทบการปฏิรูปโครงสร้าง	สุวรรณ	4	1	189,000	ยังไม่มี การเบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมค่าตอบแทนจ้างผู้ปฏิบัติงานตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ทั่วไป กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 อัตรา

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	จัดสรร		การเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน
				แหล่ง งปม.	งปม.		
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล					227,345	ยังไม่มีการ เบิกจ่าย	
28	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สพป.สมุทรสาคร	DLICT/วนิดา	2,3	1	35,000	ยังไม่มีการ เบิกจ่าย	ยังไม่ดำเนินการ
29	จัดทำระบบการให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service)	DLICT/จิระคม	3	1	3,345	ยังไม่มีการ เบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมจัดทำระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของผู้มารับบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
30	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจจากผลกระทบปฏิรูปโครงสร้าง ตำแหน่ง นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	DLICT/ภัทรฐิณีพร	3,4	1	189,000	ยังไม่มีการ เบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ 1 ค่าตอบแทนจ้างผู้ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ และกิจกรรมที่ 2 เงินสมทบนายจ้าง (ประกันสังคม)
กลุ่มอำนวยการ					620,995	275,125	
31	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพธุรการและประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล	อำนวยการ/ วรรณิศา สมชาย	3	1	29,050	ยังไม่มีการ เบิกจ่าย	ยังไม่ดำเนินการ (เนื่องจากกำหนดวันอบรมภายในเดือน พฤษภาคม 2568)
32	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	อำนวยการ/ อมรรัตน์ เพ็ญ พนา	3	1	31,445	23,625	ได้ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาไปแล้ว จำนวน 1 ครั้ง และดำเนินการประชุมผู้บริหาร สพป. สมุทรสาคร ไปแล้ว จำนวน 3 ครั้ง

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	จัดสรร		การเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน
				แหล่ง งปม.	งปม.		
33	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานบริการ สพป.สมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	อำนวยการ/ อมรรรัตน์ เพ็ญ พนา	3	1	560,500	251,500	ได้ดำเนินการจ้างเจ้าหน้าที่ทั่วไป 1 อัตรา พนักงานขับรถ 2 อัตรา พนักงานรักษาความปลอดภัย 2 อัตรา และพนักงาน ทำความสะอาด 1 อัตรา ไปแล้วระยะเวลา 6 เดือน
กลุ่มบริหารงานบุคคล					393,015	3,660	
34	ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล	บุคคล/ธนาธร ภูเรศ สมใจ จรินทร์ เศรษฐกิจ สิริพร วัลยา	3	1	182,015	3,660	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินเลื่อนระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ชำนาญการพิเศษ กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู การ ย้ายกรณีพิเศษ กิจกรรมที่ 3 ประชุม คณะกรรมการการ ประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ และกิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการการประเมินผลงานเลื่อนระดับ ตำแหน่งสูงขึ้นประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ
35	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567	บุคคล/ภูเรศ	3	3	1,000	ยังไม่มีกร เบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567 เสร็จสิ้นแล้ว

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	จัดสรร		การเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน
				แหล่ง งปม.	งปม.		
36	การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจจากผลกระทบการปฏิรูปโครงสร้าง	บุคคล/ภูธรศ	3	1	210,000	ยังไม่มี การเบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดจ้างผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล 3 อัตรา ระยะเวลา 1 เดือน (ตุลาคม 2567) และดำเนินการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ทั่วไป 1 อัตรา ไปแล้วระยะเวลา 6 เดือน
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์					144,000	ยังไม่มี การเบิกจ่าย	
37	จ้างเหมาบริการผู้รับจ้างตามระเบียบพัสดุ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บริหารการเงินและสินทรัพย์/ วนิรชา	3	1,2	144,000	ยังไม่มี การเบิกจ่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการจ้างเหมาบริการผู้รับจ้างตามระเบียบพัสดุ จำนวน 1 อัตรา กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ (1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68) โดยได้ดำเนินการจ้างไปแล้ว 6 เดือน
รวมทั้งสิ้น					3,012,572	594,462	

*ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

แหล่งงบประมาณ

- 1 = สพป.สมุทรสาคร
- 2 = สพฐ.
- 3 = หน่วยอื่น

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.สมุทรสาคร กลุ่มนโยบายและแผน เบอร์ภายใน ๒๑๒

ที่ ศธ.๐๔๑๕๒/..... วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง สรุปการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไตรมาสที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

สาระเรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่ ท่านมอบกลุ่มบริหารงานการเงินฯ จัดทำผลการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งในส่วนของ
งบบริหารสำนักงานและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรโดยกำหนดวัตถุประสงค์เป็นการเฉพาะจาก สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไตรมาสที่ ๒) ผ่านระบบติดตามตรวจสอบงบประมาณด้วยตนเอง
(Budget Report Self Service : BRSS) เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และพิจารณาดำเนินการบริหาร
งบประมาณในภาพรวมของ สพป.สมุทรสาคร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามรายการ ดังนี้

- ๑) งบดำเนินงาน
- ๒) งบลงทุน
- ๓) งบบุคลากร
- ๔) งบเงินอุดหนุน
- ๕) งบรายจ่ายอื่น

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ/เอกสาร

ในการนี้ กลุ่มบริหารงานการเงินฯ ได้จัดส่งผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๒ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ตามข้อ ๑) - ๕) แล้ว
ตามรายละเอียดดังแนบ

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ

ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผนได้สรุปผลการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ไตรมาสที่ ๒ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) เรียบร้อยแล้วรายละเอียด ดังแนบ

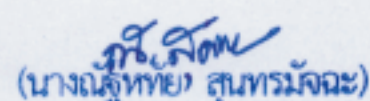
ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางสาววนิดา ขอนชนะ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติ


(นางณัฐทยา สุนทรมัจฉะ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

11 เม.ย. 68

-ทราบ
- เก็บไว้ในสารสนเทศเพื่อ
บริหารจัดการ


(นางสาวณัฐกานต์ นุชประเสริฐ)

“เรียนดี มีความสุข”

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา วิชาการแผน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๑๗ เม.ย. ๒๕๖๘

รายงานการเบิกจ่ายจําแนกตามแผนงบประมาณ ไตรมาส 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร						ผูกพัน/เบิกจ่าย	คงเหลือ
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบบุคลากร	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม		
1. แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ	1,033,200.00	-	7,533,200.00	-	-	8,566,400.00	7,024,789.03	1,541,610.97
1.1 ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1,033,200.00	-	7,533,200.00	-	-	8,566,400.00	7,024,789.03	1,541,610.97
1.1.1 กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐของ สพฐ.	1,033,200.00	-	7,533,200.00	-	-	8,566,400.00	7,024,789.03	1,541,610.97
2. แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	153,100.00	6,320,000.00	-	-	20,485,000.00	26,958,100.00	16,752,930.00	10,205,170.00
2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	73,000.00	500,000.00	-	-	20,485,000.00	21,058,000.00	11,502,600.00	9,555,400.00
2.1.1 กิจกรรม : ยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	30,000.00	500,000.00	-	-	-	530,000.00	528,000.00	2,000.00
2.1.2 กิจกรรม : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	36,000.00					36,000.00	-	36,000.00
2.1.3 กิจกรรม : ขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันฯ	7,000.00					7,000.00	-	7,000.00
2.1.4 กิจกรรม : จัดทำบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ					20,485,000.00	20,485,000.00	10,974,600.00	9,510,400.00
2.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล	24,500.00	-	-	-	-	24,500.00	4,500.00	20,000.00
2.2.1 กิจกรรม : การยกระดับสมรรถนะความรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ฯ	3,600.00	-	-	-	-	3,600.00	3,600.00	-
2.2.2 กิจกรรม : การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	20,900.00					20,900.00	900.00	20,000.00
2.3 โรงเรียนคุณภาพ	51,800.00	5,820,000.00	-	-	-	5,871,800.00	5,245,830.00	625,970.00
2.3.1 กิจกรรม : การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	38,500.00	-	-	-	-	38,500.00	25,590.00	12,910.00
2.3.2 กิจกรรม : ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ	13,300.00					13,300.00	12,740.00	560.00
2.3.3 กิจกรรม : การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนฯ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ	-	2,418,700.00	-	-	-	2,418,700.00	2,108,100.00	310,600.00
2.3.4 กิจกรรม : การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนฯ สำหรับ ร.ร.คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ	-	2,863,900.00	-	-	-	2,863,900.00	2,567,000.00	296,900.00
2.3.5 กิจกรรม : การยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ	-	257,600.00	-	-	-	257,600.00	252,600.00	5,000.00
2.3.6 กิจกรรม : การยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	279,800.00	-	-	-	279,800.00	279,800.00	-
2.4 โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1,000.00	-	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00
2.4.1 กิจกรรม : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต สุขภาพ ประชาธิปไตยฯ	1,000.00	-	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00
2.5 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	2,800.00	-	-	-	-	2,800.00	-	2,800.00
2.5.1 กิจกรรม : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	2,800.00					2,800.00	-	2,800.00
3. แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	5,278,571.00	11,791,000.00	-	-	-	17,069,571.00	13,272,344.73	3,797,226.27
3.1 ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,278,571.00	11,791,000.00	-	-	-	17,069,571.00	13,272,344.73	3,797,226.27
3.1.1 กิจกรรม : การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษา	1,983,280.00	-	-	-	-	1,983,280.00	1,564,665.99	418,614.01
3.1.2 กิจกรรม : การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ	1,045,653.00	202,200.00	-	-	-	1,247,853.00	374,017.53	873,835.47

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร						ผูกพัน/เบิกจ่าย	คงเหลือ
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบบุคลากร	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม		
3.1.3 กิจกรรม : สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,171,918.00	-	-	-	-	2,171,918.00	829,134.71	1,342,783.29
3.1.4 กิจกรรม : ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	26,000.00	-	-	-	-	26,000.00	11,000.00	15,000.00
3.1.5 กิจกรรม : การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	2,000.00					2,000.00	2,000.00	-
3.1.6 กิจกรรม : การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	5,200.00					5,200.00	2,530.00	2,670.00
3.1.7 กิจกรรม : ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	26,000.00					26,000.00	23,294.00	2,706.00
3.1.8 กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน	10,000.00					10,000.00	-	10,000.00
3.1.9 กิจกรรม : การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนฯ สำหรับโรงเรียนปกติ	-	10,860,600.00	-	-	-	10,860,600.00	9,738,715.00	1,121,885.00
3.1.10 กิจกรรม : การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	-	313,600.00	-	-	-	313,600.00	306,387.50	7,212.50
3.1.11 กิจกรรม : การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ	8,520.00	17,400.00	-	-	-	25,920.00	23,400.00	2,520.00
3.1.12 กิจกรรม : ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ		397,200.00				397,200.00	397,200.00	-
4. แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	35,000.00	-	-	125,184,170.00	-	125,219,170.00	125,161,163.00	58,007.00
4.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	125,184,170.00	-	125,184,170.00	125,161,163.00	23,007.00
4.1.1 กิจกรรม : การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	125,184,170.00	-	125,184,170.00	125,161,163.00	23,007.00
4.2 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	35,000.00	-	-	-	-	35,000.00	-	35,000.00
4.2.1 กิจกรรม : การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	35,000.00	-	-	-	-	35,000.00	-	35,000.00
5. แผนงาน : บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	86,700.00	-	-	-	-	86,700.00	1,372.00	85,328.00
5.1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	86,700.00	-	-	-	-	83,100.00	1,372.00	81,728.00
5.1.1 กิจกรรม : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต	3,100.00	-	-	-	-	3,100.00	700.00	2,400.00
5.1.2 กิจกรรม : เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	80,000.00					80,000.00	-	80,000.00
5.1.3 กิจกรรม : การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ	3,600.00						672.00	
รวมทั้งหมด	6,586,571.00	18,111,000.00	7,533,200.00	125,184,170.00	20,485,000.00	177,899,941.00	162,212,598.76	15,687,342.24

*ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

รายงานผลรายละเอียดการเบิกจ่ายงบดำเนินงาน ไตรมาส 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ (0314)			1,033,200.00	701,232.00	331,968.00	67.87
ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (20004 68 79456 00000)			1,033,200.00	701,232.00	331,968.00	67.87
1. กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐของ สพฐ. (20004 68 79456 00000)			1,033,200.00	701,232.00	331,968.00	67.87
1.1	เงินสมทบกองทุนประกันสังคม กองทุนเงินทดแทน (ง 241/5144 ครั้งที่ 2 ลว. 21 ต.ค. 2567)	กบส.	190,000.00	162,732.00	27,268.00	85.65
1.2	ค่าเช่าบ้าน ครั้งที่ 1 (ต.ค. 67 - ก.พ. 68) (ง 241/5691 ครั้งที่ 1 ลว. 1 พ.ย. 2567)	กบส.	372,200.00	372,200.00	-	100
1.3	เงินสมทบกองทุนประกันสังคม กองทุนเงินทดแทน ครั้งที่ 2 (ง 241/660 ครั้งที่ 270 ลว. 19 ก.พ. 2568)	กบส.	66,000.00	-	66,000.00	0
1.4	ค่าเช่าบ้าน ครั้งที่ 2 (มี.ค. - เม.ย. 68) (ง 241/934 ครั้งที่ 321 ลว. 10 มี.ค. 2568)	กบส.	405,000.00	166,300.00	238,700.00	41.06
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (0333)			153,100.00	70,830.00	82,270.00	46.26
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (20004 3300 6300)			73,000.00	28,000.00	45,000.00	38.36
1. กิจกรรม : ยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (20004 68 00093 00000)			30,000.00	28,000.00	2,000.00	93.33
1.1	ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ง 241/5375 ครั้งที่ 37 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.เอกชัย	10,000.00	10,000.00	-	100
1.2	ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ง 241/5375 ครั้งที่ 37 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดโสภณาราม	2,000.00	2,000.00	-	100
1.3	ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ง 241/5375 ครั้งที่ 37 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดชีฟ้าขาว	2,000.00	2,000.00	-	100
1.4	ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ง 241/5375 ครั้งที่ 37 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดยกรกระบัตร์	2,000.00	-	2,000.00	0
1.5	ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ง 241/5375 ครั้งที่ 37 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.สหกรณ์นิคมเกลือ	2,000.00	2,000.00	-	100
1.6	ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ง 241/5375 ครั้งที่ 37 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดศรีสุทธาราม	2,000.00	2,000.00	-	100
1.7	ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ง 241/5375 ครั้งที่ 37 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดป้อมฯ	2,000.00	2,000.00	-	100
1.8	ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ง 241/5375 ครั้งที่ 37 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดบางปลา	2,000.00	2,000.00	-	100
1.9	ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ง 241/5375 ครั้งที่ 37 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.สมุทรฉัตรนิรันดร์	2,000.00	2,000.00	-	100
1.10	ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ง 241/5375 ครั้งที่ 37 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดบางหญ้าแพรก	2,000.00	2,000.00	-	100
1.11	ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ง 241/5375 ครั้งที่ 37 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านบางน้ำจืด	2,000.00	2,000.00	-	100

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
2. กิจกรรม : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา (20004 68 00108 00000)			36,000.00	-	36,000.00	0
2.1	ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย / ค่าใช้จ่ายในการขยายผลฝึกอบรมขั้นพื้นฐานตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ง 241/41 ครั้งที่ 170 ลว. 3 ม.ค. 2568)	กนต.	30,000.00	-	30,000.00	0
2.2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางสำหรับผู้ช่วยท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer : LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา (ง 241/604 ครั้งที่ 262 ลว. 14 ก.พ. 2568)	กนต.	6,000.00	-	6,000.00	0
3. กิจกรรม : ขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันฯ (20004 68 00085 00000)			7,000.00	-	7,000.00	0
3.1	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา (ง 241/789 ครั้งที่ 292 ลว. 26 ก.พ. 2568)	กสจ.	7,000.00	-	7,000.00	0
โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล (20004 3300 3300)			24,500.00	4,500.00	20,000.00	18.37
1. กิจกรรม : การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISAฯ (2004 68 00156 00000)			3,600.00	3,600.00	-	100
1.1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางร่วมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความรู้ด้านการอ่าน วิทยุ คณิต ระดับ ม.ต้น (ง 241/5232 ครั้งที่ 11 ลว. 25 ต.ค. 2567)	กนต.	3,600.00	3,600.00	-	100
2. กิจกรรม : การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ (20004 68 00040 00000)			20,900.00	900.00	20,000.00	4.31
2.1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.4 - 5 เครื่องมือวัดผล RT ป.1 และกำหนดเกณฑ์การประเมิน NT ป.3 ปีการศึกษา 2567 (ง 241/6059 ครั้งที่ 134 ลว. 17 ธ.ค. 2567)	กนต.	900.00	900.00	-	100
2.2	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567 และการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567 สำหรับโรงเรียนตามโครงการ	กนต.	20,000.00	-	20,000.00	0
โรงเรียนคุณภาพ (20004 3300 B800)			51,800.00	38,330.00	13,470.00	74.00
1. กิจกรรม : การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (20004 68 52010 00000)			38,500.00	25,590.00	12,910.00	66.47
1.1	ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนที่เดินทางไปเรียนรวม กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาฯ ภาคเรียนที่ 2/2567 ครั้งที่ 1 (50%) (ง 241/5485 ครั้งที่ 46 ลว. 8 พ.ย. 2567)	กนผ.	800.00	800.00	-	100

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
1.2	การดำเนินงานจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570) และสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก (ง 241/5914 ครั้งที่ 109 ลว. 9 ธ.ค. 2567)	กนผ.	37,000.00	24,090.00	12,910.00	65.11
1.3	ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนที่เดินทางไปเรียนรวม กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567 ครั้งที่ 2 (50%) (ง 241/6171 ครั้งที่ 154 ลว. 24 ธ.ค. 2567)	กนผ.	700.00	700.00	-	100
2. กิจกรรม : ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ (20004 68 00132 00000)			13,300.00	12,740.00	560.00	95.79
2.1	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการประเมิน RT ชั้น ป.1 และ NT ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567 สำหรับโรงเรียนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (ง 241/292 ครั้งที่ 215 ลว. 24 ม.ค. 2568)	กนต.	13,300.00	12,740.00	560.00	95.79
โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (20004 3320 6400 2000000)			1,000.00	-	1,000.00	0.00
1. กิจกรรม : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต สุขภาพ ประชาธิปไตย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (20004 68 00157 00000)			1,000.00	-	1,000.00	0.00
1.1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2568 (ง 241/5936 ครั้งที่ 114 ลว. 9 ธ.ค. 2567)	กสจ.	1,000.00	-	1,000.00	0
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (20004 3300 4700)			2,800.00	-	2,800.00	0.00
1. กิจกรรม : พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (20004 68 00140 00000)			2,800.00	-	2,800.00	0.00
1.1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รุ่นที่ 2) ระยะระหว่างการพัฒนา (On - site Training) (ง 241/967 ครั้งที่ 328 ลว. 12 มี.ค. 2568)	กนต.	2,800.00	-	2,800.00	0
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (0337)			5,278,571.00	2,610,442.23	2,668,128.77	49.45
ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับพื้นฐาน (20004 3700 1000)			5,278,571.00	2,610,442.23	2,668,128.77	49.45
1. กิจกรรม : การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษา (20004 68 00148 00000)			1,983,280.00	1,564,665.99	418,614.01	78.89
1.1	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ (จัดสรรครั้งที่ 1) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบส.	50,000.00	8,671.76	41,328.24	17.34
1.2	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ (จัดสรรครั้งที่ 1) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบส.	10,000.00	-	10,000.00	0
1.3	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (จัดสรรครั้งที่ 1) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบส.	50,000.00	37,500.00	12,500.00	75
1.4	วัสดุสำนักงาน (จัดสรรครั้งที่ 1) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบส.	100,000.00	100,000.00	-	100
1.5	ค่าซ่อมแซมทรัพย์สิน (จัดสรรครั้งที่ 1) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบส.	85,000.00	33,370.00	51,630.00	39.26
1.6	ค่าใช้จ่ายในการประชุม (จัดสรรครั้งที่ 1) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบส.	50,000.00	24,274.00	25,726.00	48.55

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
1.7	ค่าไฟฟ้า (จัดสรรครั้งที่ 1) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบส.	300,000.00	217,217.19	82,782.81	72.41
1.8	ค่าน้ำประปา (จัดสรรครั้งที่ 1) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบส.	20,000.00	11,805.26	8,194.74	59.03
1.9	ค่าโทรศัพท์ (จัดสรรครั้งที่ 1) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบส.	20,000.00	3,481.78	16,518.22	17.41
1.10	ค่าไปรษณีย์ (จัดสรรครั้งที่ 1) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบส.	30,000.00	28,104.00	1,896.00	93.68
1.11	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบลงทุน (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กนผ.	20,535.00	19,275.00	1,260.00	93.86
1.12	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กนผ.	49,400.00	27,962.00	21,438.00	56.6
1.13	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กสจ.	42,800.00	37,740.00	5,060.00	88.18
1.14	กลุ่มบริหารบุคคล ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 1-เพิ่มเติม) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบค.	122,250.00	90,750.00	31,500.00	74.23
1.15	กลุ่มพัฒนาบุคลากร ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 1-เพิ่มเติม) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กพค.	90,750.00	90,750.00	-	100
1.16	กลุ่มนิเทศฯ ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 1-เพิ่มเติม) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กนต.	246,150.00	246,150.00	-	100
1.17	กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 1-เพิ่มเติม) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กสจ.	90,000.00	90,000.00	-	100
1.18	กลุ่มอำนวยการ ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 1-เพิ่มเติม) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กอก.	251,500.00	251,500.00	-	100
1.19	กลุ่มการเงิน ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 1-เพิ่มเติม) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบส.	18,000.00	18,000.00	-	100
1.20	กลุ่มส่งเสริมทางไกล ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้ง เพิ่มเติม) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	DLICT.	75,000.00	75,000.00	-	100
1.21	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กบส.	117,000.00	104,190.00	12,810.00	89.05
1.22	โครงการประชุมผู้บริหาร สพป.สมุทรสาคร (จัดสรรครั้งที่ 1) (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กอก.	31,445.00	23,625.00	7,820.00	75.13
1.23	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กนต.	15,300.00	15,300.00	-	100
1.24	โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กสจ.	23,000.00	-	23,000.00	0
1.25	โครงการการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กสจ.	28,000.00	10,000.00	18,000.00	35.71
1.26	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ห้องเรียนวิถีใหม่ (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กนต.	12,585.00	-	12,585.00	0
1.27	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัด สพป.สมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กนต.	8,025.00	-	8,025.00	0

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
1.28	โครงการน้อมนำพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา พัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กนต.	11,540.00	-	11,540.00	0
1.29	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ง 241/5273 ครั้งที่ 19 ลว. 29 ต.ค. 2567)	กนต.	15,000.00	-	15,000.00	0
2. กิจกรรม : การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (20004 68 05164 36263)			1,045,653.00	171,817.53	873,835.47	16.43
2.1	ค่าใช้จ่ายโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ง 241/5487 ครั้งที่ 47 ลว. 8 พ.ย. 2567)	กสจ.	11,000.00	5,350.00	5,650.00	48.64
2.2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาวิจัยเพื่อจัดทำข้อมูลประกอบการจัดทำเอกสารคำชี้แจงการแบ่งส่วนราชการภายในกรม (ง 241/5890 ครั้งที่ 101 ลว. 4 ธ.ค. 2567)	กบส.	1,500.00	1,200.00	300.00	80
2.3	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจรับรองผลการประเมินสถานะเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (ง 241/5874 ครั้งที่ 98 ลว. 29 พ.ย. 2567)	กบส.	2,500.00	1,200.00	1,300.00	48
2.4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลอมรวมรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (ง 241/6170 ครั้งที่ 153 ลว. 24 ธ.ค. 2567)	กบส.	1,000.00	-	1,000.00	0
2.5	ค่าขนย้ายสิ่งของส่วนตัวในการเดินทางไปราชการประจำของข้าราชการ (ง 241/6234 ครั้งที่ 161 ลว. 25 ธ.ค. 2567)	กบส.	30,780.00	30,724.00	56.00	99.82
2.6	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับ ม.ต้น ให้กับโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทาง (ง 241/138 ครั้งที่ 186 ลว. 13 ม.ค. 2568)	ร.ร.ที่ปึงกรฯ	38,800.00	-	38,800.00	0
2.7	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568 (ง 241/153 ครั้งที่ 190 ลว. 14 ม.ค. 2568)	กสจ.	18,000.00	-	18,000.00	0
2.8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กนต.	37,360.00	28,600.00	8,760.00	76.55
2.9	โครงการยกระดับการอ่านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูสู่การยกระดับการเรียนรู้ที่ยั่งยืน (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กนต.	37,360.00	28,600.00	8,760.00	76.55
2.10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สพป.สมุทรสาคร (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	DLICT.	35,000.00	-	35,000.00	0
2.11	โครงการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	DLICT.	3,345.00	-	3,345.00	0

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
2.12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและประชาสัมพันธ์ ในยุคดิจิทัล (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กอก.	29,050.00	-	29,050.00	0
2.13	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล (จัดสรรงวด 1) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กบค.	46,970.00	3,660.00	43,310.00	7.79
2.14	โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จัดสรรงวด 2) (ง 241/ ครั้งที่ 465 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กอก.	8,900.00	-	8,900.00	0
2.15	โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กสจ.	30,000.00	-	30,000.00	0
2.16	โครงการการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กสจ.	19,500.00	17,390.00	2,110.00	89.18
2.17	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ (จัดสรรครั้งที่ 2) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กบส.	10,000.00	-	10,000.00	0
2.18	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อสั่น (จัดสรรครั้งที่ 2) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กบส.	20,000.00	10,000.00	10,000.00	50
2.19	วัสดุสำนักงาน (จัดสรรครั้งที่ 2) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กบส.	100,000.00	1,505.53	98,494.47	1.51
2.2	ค่าไฟฟ้า (จัดสรรครั้งที่ 2) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กบส.	100,000.00	-	100,000.00	0
2.21	ค่าน้ำประปา (จัดสรรครั้งที่ 2) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กบส.	10,000.00	-	10,000.00	0
2.22	กลุ่มบริหารบุคคล ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 2) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กบค.	45,000.00	-	45,000.00	0
2.23	กลุ่มพัฒนาบุคลากร ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 2) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กพค.	45,000.00	-	45,000.00	0
2.24	กลุ่มนิเทศฯ ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 2) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กนต.	123,000.00	-	123,000.00	0
2.25	กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 2) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กสจ.	45,000.00	-	45,000.00	0
2.26	กลุ่มอำนวยการ ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 2) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กอก.	130,500.00	15,750.00	114,750.00	12.07
2.27	กลุ่มการเงิน ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 2) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	กบส.	9,000.00	-	9,000.00	0
2.28	กลุ่มส่งเสริมทางไกล ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (จัดสรรครั้งที่ 2) (ง 241/465 ครั้งที่ 242 ลว. 5 ก.พ. 2568)	DLICT.	45,000.00	15,750.00	29,250.00	35
2.29	ค่าขนย้ายสิ่งของส่วนตัวในการเดินทางไปราชการประจำของข้าราชการ (ง 241/366 ครั้งที่ 230 ลว. 29 ม.ค. 2568)	กบส.	12,088.00	12,088.00	-	100
3. กิจกรรม : สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (20004 68 00146 00000)			2,171,918.00	829,134.71	1,342,783.29	38.18
3.1	ค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับ สพท. และโรงเรียนในสังกัด ระยะเวลา 3 เดือน (ต.ค. - ธ.ค. 2567) (ง 241/5931 ครั้งที่ 111 ลว. 9 ธ.ค. 2567)	กบส.	762,000.00	672,492.82	89,507.18	88.25
3.2	ค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับ สพท. และโรงเรียนในสังกัด ระยะเวลา 9 เดือน (ม.ค. - ก.ย. 2568) (ง 241/115 ครั้งที่ 183 ลว. 10 ม.ค. 2568)	กบส.	1,409,918.00	156,641.89	1,253,276.11	11.11

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
4. กิจกรรม : ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมฯ (20004 68 52015 00000)			26,000.00	11,000.00	15,000.00	42.31
4.1	การดำเนินการรับนักเรียนสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2568 (ง 241/5655 ครั้งที่ 71 ลว. 19 พ.ย. 2567)	กสจ.	11,000.00	11,000.00	-	100
4.2	การดำเนินโครงการพระราชทานประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด กลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567 (ง 241/1153 ครั้งที่ 349 ลว. 20 มี.ค. 2568)	ร.ร.ที่ปึงกรา	15,000.00	-	15,000.00	0
5. กิจกรรม : การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (20004 68 00080 00000)			2,000.00	2,000.00	-	100.00
5.1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของคณะทำงานและผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ทดแทนผู้เกษียณอายุ ลาออก โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา (ง 241/5967 ครั้งที่ 119 ลว. 11 ธ.ค. 2567)	กนต.	2,000.00	2,000.00	-	100
6. กิจกรรม : การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (20004 68 86176 00000)			5,200.00	2,530.00	2,670.00	48.65
6.1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปี การศึกษา 2567 (ง 241/48 ครั้งที่ 173 ลว. 6 ม.ค. 2568)	กนต.	4,000.00	2,530.00	1,470.00	63.25
6.2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมโครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการคิดผ่านการเล่นด้วยกิจกรรม "เด็กอนุบาล แยก (ขยะ) เป็น เล่นได้" (ง 241/1154 ครั้งที่ 350 ลว. 20 มี.ค. 2568)	กนต.	1,200.00	-	1,200.00	0
7. กิจกรรม : ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม (20004 68 62408 00000)			26,000.00	23,294.00	2,706.00	89.59
7.1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนของ สพฐ. (ง 241/129 ครั้งที่ 184 ลว. 13 ม.ค. 2568)	กสจ.	25,000.00	23,294.00	1,706.00	93.18
7.2	ค่าใช้จ่ายของนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท. ในการเดินทางเข้าร่วมอบรมเพื่อฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาฯ ตาม ประมวลกฎหมาย ป.วิ อาญา ในรูปแบบ Onsite (ง 241/1144 ครั้งที่ 348 ลว. 20 มี.ค. 2568)	กสจ.	1,000.00	-	1,000.00	0
8. กิจกรรม : การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (20004 68 05165 51999)			8,520.00	6,000.00	2,520.00	70.42
8.1	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ง 241/152 ครั้งที่ 189 ลว. 14 ม.ค. 2568)	กนต.	7,720.00	5,200.00	2,520.00	67.36
8.2	ค่าพาหนะเดินทางสำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ เพื่อการนิเทศการศึกษาที่มี คุณภาพและยั่งยืน (ง 241/831 ครั้งที่ 298 ลว. 28 มี.ค. 2568)	กนต.	800.00	800.00	-	100
9. กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (20004 68 00147 00000)			10,000.00	-	10,000.00	0.00
9.1	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ง 241/524 ครั้งที่ 241 ลว. 11 ก.พ. 2568)	กนต.	10,000.00	-	10,000.00	0

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (0445)			35,000.00	-	35,000.00	0.00
โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (20004 4500 4900)			35,000.00	-	35,000.00	0.00
1. กิจกรรม : การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล (20004 68 86184 00000)			35,000.00	-	35,000.00	0.00
1.1	ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (DLTV) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (ง 241/72 ครั้งที่ 174 ลว. 7 ม.ค. 2568)	DLICT.	10,000.00	-	10,000.00	0
1.2	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกล (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ง 241/72 ครั้งที่ 174 ลว. 7 ม.ค. 2568)	DLICT.	25,000.00	-	25,000.00	0
แผนงาน : บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (0660)			86,700.00	1,372.00	85,328.00	1.58
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (20004 6000 3900)			86,700.00	1,372.00	85,328.00	1.58
1. กิจกรรม : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต (20004 68 00118 00000)			3,100.00	700.00	2,400.00	22.58
1.1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (ง 241/310 ครั้งที่ 219 ลว. 27 ม.ค. 2568)	กบส.	700.00	700.00	-	100
1.2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สพท. (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ง 241/715 ครั้งที่ 277 ลว. 21 ก.พ. 2568)	กบส.	2,400.00	-	2,400.00	0
2. กิจกรรม : เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ (20004 68 00068 00000)			80,000.00	-	80,000.00	0.00
2.1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตและการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ง 241/1026 ครั้งที่ 332 ลว. 13 มี.ค. 2568)	กนต.	80,000.00	-	80,000.00	0
3. กิจกรรม : การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (20004 68 00060 00000)			3,600.00	672.00	2,928.00	18.67
3.1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท. และสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ง 241/1209 ครั้งที่ 354 ลว. 21 มี.ค. 2568)	กอก.	3,600.00	672.00	2,928.00	18.67
รวมงบประมาณทั้งหมด			6,586,571.00	3,383,876.23	3,202,694.77	51.38

*ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

รายงานผลรายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณ ไตรมาส 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	ผูกพัน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (0333)			6,320,000.00	3,362,680.00	2,344,820.00	612,500.00	90.31
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (20004 3300 6300)			500,000.00	-	500,000.00	-	100.00
1. กิจกรรม : การยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ (20004 68 00093 00000)			500,000.00	-	500,000.00	-	100.00
1.1	ค่าครุภัณฑ์ - (ง 241/5221 ครั้งที่ 8 ลว. 25 ต.ค. 2567)	ร.ร.เอกชัย	250,000.00	-	250,000.00	-	100
1.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (ง 241/5221 ครั้งที่ 8 ลว. 25 ต.ค. 2567)	ร.ร.เอกชัย	250,000.00	-	250,000.00	-	100
โครงการโรงเรียนคุณภาพ (20004 3300 B800)			5,820,000.00	3,362,680.00	1,844,820.00	612,500.00	89.48
1. กิจกรรม : การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ (2004 68 00135 00000)			2,418,700.00	1,001,040.00	1,107,060.00	310,600.00	87.16
1.1	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.บ้านนาโคก	439,700.00	-	439,700.00	-	100
1.2	ค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 103/26 อาคารชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (ยกพื้นสูง) (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.วัดนวมกานนท์	1,979,000.00	1,001,040.00	667,360.00	310,600.00	84.31
2. กิจกรรม : การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (20004 68 00136 00000)			2,863,900.00	2,361,640.00	205,360.00	296,900.00	89.63
2.1	ค่าก่อสร้างอาคารห้องสมุด (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.วัดนางสาว	2,863,900.00	2,361,640.00	205,360.00	296,900.00	89.63
3. กิจกรรม : การยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ (20004 68 00133 00000)			257,600.00	-	252,600.00	5,000.00	98.06
3.1	เครื่องตัดหญ้า แบบเซ็น (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดสุวรรณรัตนาราม	27,600.00	-	27,600.00	-	100
3.2	เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาด 22 นิ้ว (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านคลองตัน	11,000.00	-	11,000.00	-	100
3.3	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 50 แผ่นต่อนาที (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดเจ็ดริ้ว	200,000.00	-	195,000.00	5,000.00	97.5
3.4	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดสวนส้ม	9,500.00	-	9,500.00	-	100
3.5	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดหนองสองห้อง	9,500.00	-	9,500.00	-	100
4. กิจกรรม : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (20004 68 00134 00000)			279,800.00	-	279,800.00	-	100.00
4.1	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 40 แผ่นต่อนาที (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านคลองชื้อ	180,000.00	-	180,000.00	-	100
4.2	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5,000 ANSI Lumens (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านคลองชื้อ	99,800.00	-	99,800.00	-	100

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	ผูกพัน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (0337)			11,791,000.00	7,326,315.00	3,335,587.50	1,129,097.50	90.42
ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (20004 3700 1000)			11,791,000.00	7,326,315.00	3,335,587.50	1,129,097.50	90.42
1. กิจกรรม : การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ (20004 68 01056 00000)			10,860,600.00	7,326,315.00	2,412,400.00	1,121,885.00	89.67
1.1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.บ้านชายทะเลโคกขาม	346,700.00	-	346,700.00	-	100
1.2	ค่าปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.บ้านชายทะเลโคกขาม	84,900.00	-	84,900.00	-	100
1.3	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.บ้านดำนินสะตวก	406,600.00	-	406,600.00	-	100
1.4	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.บ้านทองคั่ง	261,200.00	-	261,200.00	-	100
1.5	ค่าก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49 (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.บ้านบางน้ำจืด	397,200.00	-	397,200.00	-	100
1.6	ค่าก่อสร้างอาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุงอาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.บ้านปลายคลองน้อย	4,199,000.00	3,646,315.00	-	552,685.00	86.84
1.7	ค่าปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.วัดบางซุด	105,600.00	-	105,600.00	-	100
1.8	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.วัดบางพลี	223,900.00	-	223,900.00	-	100
1.9	ค่าปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.วัดบางพลี	94,300.00	-	94,300.00	-	100
1.10	ค่าก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49 (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.วัดราษฎร์บำรุง	542,200.00	-	492,000.00	50,200.00	90.74
1.11	ค่าก่อสร้างอาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุงอาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง (ง 241/5174 ครั้งที่ 4 ลว. 21 ต.ค. 2567)	ร.ร.วัดสามัคคีศรีธรรมาราม	4,199,000.00	3,680,000.00	-	519,000.00	87.64
2. กิจกรรม : การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (20004 68 05162 00000)			313,600.00	-	306,387.50	7,212.50	97.70
2.1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดใหม่หนองพะอง	84,000.00	-	84,000.00	-	100
2.2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.หลวงลิ้นจี่ราษฎร์รังสฤษดิ์	42,000.00	-	42,000.00	-	100
2.3	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดหลักสองราษฎร์บำรุง	14,000.00	-	14,000.00	-	100
2.4	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านสันตปา	14,000.00	-	14,000.00	-	100
2.5	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านท่าทราย	28,000.00	-	21,000.00	7,000.00	75
2.6	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดบางพลี	36,400.00	-	36,187.50	212.50	99.42
2.7	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านบางน้ำจืด	28,000.00	-	28,000.00	-	100
2.8	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.สมุทรนิรัตน์	51,800.00	-	51,800.00	-	100
2.9	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดกระซ้าขาว	15,400.00	-	15,400.00	-	100

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	ผูกพัน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
3. กิจกรรม : การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (20004 68 05164 00000)			202,200.00	-	202,200.00	-	100.00
3.1	เครื่องตัดหญ้า แบบเซ็น (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านปลายคลองน้อย	13,800.00	-	13,800.00	-	100
3.2	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านคลองสำโรง	9,500.00	-	9,500.00	-	100
3.3	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านคลองสำโรง	27,900.00	-	27,900.00	-	100
3.4	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5,000 ANSI Lumens (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดโคกขาม	49,900.00	-	49,900.00	-	100
3.5	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.สหกรณ์นิคมเกลือ	10,600.00	-	10,600.00	-	100
3.6	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านท่าทราย	10,600.00	-	10,600.00	-	100
3.7	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.วัดราษฎร์ธรรมาราม	9,500.00	-	9,500.00	-	100
3.8	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านบางปิ้ง	29,900.00	-	29,900.00	-	100
3.9	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.บ้านหนองหาดใหญ่	29,900.00	-	29,900.00	-	100
3.1	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	ร.ร.สหกรณ์กิจกรรมชายทะเล	10,600.00	-	10,600.00	-	100
4. กิจกรรม : การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (20004 68 05165 00000)			17,400.00	-	17,400.00	-	100.00
4.1	เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาด 29.5 นิ้ว สฟป.สค. (ง 241/5376 ครั้งที่ 39 ลว. 1 พ.ย. 2567)	กบส.	17,400.00	-	17,400.00	-	100
5. กิจกรรม : ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ (20004 68 85806 00000)			397,200.00	-	397,200.00	-	100.00
5.1	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4ที่/49 (ง 241/5644 ครั้งที่ 69 ลว. 19 พ.ย. 2567)	ร.ร.ทีปังกรฯ	397,200.00	-	397,200.00	-	100
รวมงบประมาณทั้งหมด			18,111,000.00	10,688,995.00	5,680,407.50	1,741,597.50	90.38

*ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

รายงานผลรายละเอียดการเบิกจ่ายงบบุคลากร ไตรมาส 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ (0314)			7,533,200.00	6,323,557.03	1,209,642.97	83.94
ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (20004 1400 0800)			7,533,200.00	6,323,557.03	1,209,642.97	83.94
1. กิจกรรม : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐของ สพฐ. (20004 68 79456 00000)			7,533,200.00	6,323,557.03	1,209,642.97	83.94
1.1	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (ง 241/5144 ครั้งที่ 2 ลว. 21 ต.ค. 2567)	กบส.	5,195,000.00	5,195,000.00	-	100
1.2	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ครั้งที่ 2 (จำนวน 2 เดือน มี.ค. - เม.ย 68) (ง 241/660 ครั้งที่ 270 ลว. 19 ก.พ. 2568)	กบส.	2,139,800.00	930,157.03	1,209,642.97	43.47
1.3	เงินเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ย้อนหลัง 5 เดือน (ต.ค.67 - ก.พ.68) (ง 241/660 ครั้งที่ 270 ลว. 19 ก.พ. 2568)	กบส.	198,400.00	198,400.00	-	100
รวมงบประมาณทั้งหมด			7,533,200.00	6,323,557.03	1,209,642.97	83.94

*ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

รายงานผลรายละเอียดการเบิกจ่ายงบอุดหนุน ไตรมาส 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (0445)			125,184,170.00	125,161,163.00	23,007.00	99.98
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2004 4500 2400)			125,184,170.00	125,161,163.00	23,007.00	99.98
1. กิจกรรม : การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (20004 68 51993 00000)			125,184,170.00	125,161,163.00	23,007.00	99.98
1.1	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2567 (70%) (ง 241/5233 ครั้งที่ 9 ลว. 25 ต.ค. 2567)	กบส.	48,368,285.00	48,368,285.00	-	100
1.2	ค่าจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนยากจน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) (ง 241/307 ครั้งที่ 222 ลว. 27 ม.ค. 2568)	กบส.	1,115,500.00	1,104,500.00	11,000.00	99.01
1.3	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2568 (70%) (ง 241/797 ลว. 27 ก.พ. 2568) (ง 241/ ครั้งที่ 291 ลว. 27 ก.พ. 2568)	กบส.	56,162,400.00	56,162,400.00	-	100
1.4	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2567 (30%) (ง 241/5973 ลว. 12 ธ.ค. 2567) (ง 241/ ครั้งที่ 121 ลว. 12 ธ.ค. 2567)	กบส.	19,443,951.00	19,436,706.00	7,245.00	99.96
1.5	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2567 สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (ง 241/5969 ครั้งที่ 117 ลว. 11 ธ.ค. 2567)	กบส.	94,034.00	89,272.00	4,762.00	94.94
รวมงบประมาณทั้งหมด			125,184,170.00	125,161,163.00	23,007.00	99.98

*ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

รายงานผลรายละเอียดการเบิกจ่ายงบรายจ่ายอื่น ไตรมาส 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (0333)			20,485,000.00	10,974,600.00	9,510,400.00	53.57
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (20004 3300 6300)			20,485,000.00	10,974,600.00	9,510,400.00	53.57
1. กิจกรรม : จัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ (20004 68 00154 87195)			20,485,000.00	10,974,600.00	9,510,400.00	53.57
1.1	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ(ธุรการ 15,000) (ง 241/5236 ครั้งที่ 14 ลว. 25 ต.ค. 2567)		3,780,000.00	3,136,500.00	643,500.00	82.98
1.2	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ(ธุรการ 9,000) (ง 241/5236 ครั้งที่ 14 ลว. 25 ต.ค. 2567)		1,728,000.00	1,467,000.00	261,000.00	84.9
1.3	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ(นักการภารโรง) (ง 241/5236 ครั้งที่ 14 ลว. 25 ต.ค. 2567)		4,482,000.00	3,629,100.00	852,900.00	80.97
1.4	ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน (ง 241/5124 ครั้งที่ 1 ลว. 18 ต.ค. 2567)		170,000.00	136,000.00	34,000.00	80
1.5	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ(ขาดแคลนครูชั้นวิฤติ) (ง 241/5274 ครั้งที่ 18 ลว. 29 ต.ค. 2567)		1,710,000.00	-	1,710,000.00	0
1.6	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ(บุคลากรใน สพท.ที่ขาดแคลน) (ง 241/5274 ครั้งที่ 18 ลว. 29 ต.ค. 2567)		216,000.00	207,000.00	9,000.00	95.83
1.7	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ(พี่เลี้ยงเด็กพิการ) (ง 241/5326 ครั้งที่ 28 ลว. 30 ต.ค. 2567)		918,000.00	765,000.00	153,000.00	83.33
1.8	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (ง 241/5144 ครั้งที่ 2 ลว. 21 ต.ค. 2567)		5,195,000.00	-	5,195,000.00	0
1.9	ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤติ (ง 241/5274 ครั้งที่ 18 ลว. 29 ต.ค. 2567)		1,710,000.00	1,409,000.00	301,000.00	82.4
1.10	ค่าตอบแทนจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพท. (ง 241/5274 ครั้งที่ 18 ลว. 29 ต.ค. 2567)		216,000.00	-	216,000.00	0
1.11	ค่าจ้างสำหรับโครงการครูคลังสมอง (ง 241/5512 ครั้งที่ 55 ลว. 11 พ.ย. 2567)		270,000.00	225,000.00	45,000.00	83.33
1.12	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งนักการภารโรง 9,000 (กรณีทดแทนลูกจ้างประจำเกษียณอายุ) (ง 241/5486 ครั้งที่ 50 ลว. 8 พ.ย. 2567)		90,000.00	-	90,000.00	0
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,485,000.00	10,974,600.00	9,510,400.00	53.57

*ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568