

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีการบริหารจัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานภารกิจของหน่วยงานด้านบริหารงานบุคคล ดังนี้

1. คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร) ประเด็นการมีส่วนร่วม

การบริหารงานบุคคล โดยมีองค์คณะบุคคลในการบริหารงานบุคคล ตามประกาศ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ลงวันที่ 27 มีนาคม 2568 มีการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เพื่อเป็นการพิจารณาเกี่ยวกับงานบุคคล เช่น การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. ประธาน อ.ก.ค.ศ.ฯ | นายพิธาน พันทอง |
| 2. ผู้แทน กศจ. | นายไพรัตน์ จันทร์เสม |
| 3. นายอำเภอหรือผู้แทน | นางสาวภารดี เผือกโสภา |
| 4. ผู้แทน ก.ค.ศ. | นายวิโรจน์ ธรรมเหม |
| 5. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารงานบุคคล | นายสมนึก ปรัชญาเกรียงไกร |
| 6. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุพล เจริญรื่น |
| 7. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา | นางสาวพนิตนาฏ เพชรรักษ์ |
| 8. ผู้แทนครู | นางสาวพิชญ์ณัฏ พานะกิจ |
| 9. ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น | ว่าที่ร้อยเอก อรรถพล ห้วยกรด |
| 10. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร | นางสาวพิมพ์พิศา ชัชชวพันธ์ |
| 11. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร | นายปริญญา พรหมมา |
| 12. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | นายธนาธร จุงวงษ์สุข |

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

1. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวน และอัตราตำแหน่ง และเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่

การศึกษา

3. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการค้าเงินทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

4. พิจารณาให้ความเห็นชอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. พิจารณาเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน การปรับอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และการกำหนดอัตราเงินเดือนชดเชย และจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

6. พิจารณาเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

มีการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการโดยนำปัญหา/อุปสรรค จากการดำเนินการที่ผ่านมา ไปรับ
วิธีการรูปแบบในการดำเนินการรับสมัคร/การย้าย ให้เหมาะสมและเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
Samutsakhon Primary Educational Service Area Office

ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์
ผอ.สพป.สมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ ๒๕๖/๒๕๖๙



นางสาวกัญญาพร ขวัญน้อย
นางสาวกัญญาพร ขวัญน้อย
นางสาวกัญญาพร ขวัญน้อย

ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



วันจันทร์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์ ผอ.สพป.สมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ครั้งที่ ๗/๒๕๖๙ ในตำแหน่งอนุกรรมการและเลขานุการ โดยมีเรื่องราชการ นำเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เพื่อกลั่นกรอง และพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล พร้อมด้วย นายปริญญ์ พรหมมา รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร คณะอนุกรรมการฯ และบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม โดยมี นายพิธาน พื้นทอง เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมพิพัฒน์สารธรรม (ชั้น ๒) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

เลขที่ ๒/๓ หมู่ ๘ ถนนเศรษฐกิจ ๓ ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐ โทร. ๐๓๔-๔๑๑๔๑๗, ๐๓๔-๔๒๖๐๙๔ แฟกซ์ ๐๓๔-๔๒๗๑๓๐ ต่อ ๑๙๙



www.skn.go.th

รายงานข่าวโดย : นายสมชาย นุตรักษ์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ สพป.สมุทรสาคร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
Samutsakhon Primary Educational Service Area Office

ฉบับที่
๑๙๔/๒๕๖๙
๒๒ พ.ค. ๒๕๖๙

ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



วันศุกร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์ ผอ.สพป.สมุทรสาคร เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ ในตำแหน่งอนุกรรมการและเลขานุการ โดยมีเรื่องราชการ นำเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เพื่อกลั่นกรอง และพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล พร้อมด้วย นายปริญญา พรหมมา รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร คณะอนุกรรมการฯ และบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม โดยมี นายพินันท์ พันทอง เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมพิพัฒน์สารธรรม (ชั้น ๒) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

เลขที่ ๒/๓ หมู่ ๘ ถนนเศรษฐกิจ ๑ ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐ โทร. ๐๓๔-๔๑๑๔๑๗, ๐๓๔-๔๒๖๐๙๔ แฟกซ์ ๐๓๔-๔๒๗๑๓๐ ต่อ ๑๙๙



www.skn.go.th

รายงานข่าวโดย : นายสมชาย นุตรักษ์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ สพป.สมุทรสาคร

2. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2569

ประเด็นในการมีส่วนร่วม

ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และภาค ค ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2569 โดยกำหนดสอบคัดเลือกในวันที่ 13 - 14 มิถุนายน 2569 ซึ่งมีผู้มีสิทธิสอบแข่งขันจำนวน 111 คน สนามสอบโรงเรียนวัดคลองครุ และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2569

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผลจากการมีส่วนร่วม

ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2569 ซึ่งมีผู้มีสิทธิ สอบแข่งขัน จำนวน 111 คน โดยได้กำหนดโรงเรียนวัดคลองครุ เป็นสนามสอบแข่งขัน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

มีการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการโดยนำปัญหา/อุปสรรค จากการดำเนินการที่ผ่านมา ไปปรับวิธีการรูปแบบในการดำเนินการสอบแข่งขัน โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบฯ เพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินการสอบแข่งขันฯ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ประชุมคณะกรรมการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ประวัติและผลงาน)



ประชุมคณะกรรมการประเมิน ภาค ค ตำแหน่งครูผู้ช่วย



วันพุธที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์ ผอ.สพป.สมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ประวัติและผลงาน) ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเสมาสาคร (ชั้น ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

เลขที่ ๒/๓ หมู่ ๘ ถนนเศรษฐกิจ ๑ ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐ โทร. ๐๓๔-๔๑๑๔๑๗, ๐๓๔-๔๒๖๐๙๔ แฟกซ์ ๐๓๔-๔๒๗๑๓๐ ต่อ ๑๙๙



www.skn.go.th

รายงานข่าวโดย : นายสมชาย นุศรักษ์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ สพป.สมุทรสาคร

ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2569



ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย



วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์ ผอ.สพป.สมุทรสาคร มอบหมายให้ นายปริญญา พรหมมา รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมด้วย ดร.ภัทริยา คงทริญ รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร คณะกรรมการฯ และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมพิพัฒน์สารธรรม (ชั้น ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

เลขที่ ๒/๓ หมู่ ๘ ถนนเศรษฐกิจ ๑ ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐ โทร. ๐๓๔-๔๑๑๔๑๗, ๐๓๔-๔๒๖๐๙๔ แฟกซ์ ๐๓๔-๔๒๗๑๓๐ ต่อ ๑๙๙



www.skn.go.th

รายงานข่าวโดย : นายสมชาย นุศริกษ์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ สพป.สมุทรสาคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2569
ภาค ก และภาค ข (โรงเรียนวัดคลองครุ)



ประชุมคณะกรรมการสนามสอบและตรวจเยี่ยมสนามสอบ



วันเสาร์ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๙

ดร.พิมพ์ทิศา ชัยขวพันธ์ ผอ.สพป.สมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการสนามสอบการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป และ ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง พร้อมทั้ง ตรวจเยี่ยมสนามสอบ เพื่อติดตามการจัดสอบและมาตรการด้านความปลอดภัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย พร้อมด้วย นางสาวณัฏฐา บุญประเสริฐ รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร นายปริญญา พรหมมา รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร ดร.กัทธิยา คชธีรรัฐ รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร คณะกรรมการฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ณ สนามสอบโรงเรียนวัดคลองครุ อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

เลขที่ ๒/๓ หมู่ ๘ ถนนเศรษฐกิจ ๑ ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐ โทร. ๐๓๔-๔๑๑๔๑๗, ๐๓๔-๔๒๐๐๙๔ แฟกซ์ ๐๓๔-๔๒๗๓๐๓ ต่อ ๑๔๙



www.skn.go.th

รายงานข่าวโดย : นายสมชาย นุตรักษ์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ สพป.สมุทรสาคร

○ ๑๙ ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (สพป.สมุทรสาคร)

ผู้รับผิดชอบข้อมูล : กลุ่มนโยบายและแผน สพป.สมุทรสาคร

ช่องทางการมีส่วนร่วม : การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเสมาสาคร ชั้น ๓ สพป.สมุทรสาคร

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ชื่อกิจกรรม : การสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กระบวนการมีส่วนร่วม : เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกและผู้แทนหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดได้ร่วมกันกำหนดนโยบาย ร่วมวางแผน และร่วมตัดสินใจ ในการจัดทำทิศทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัดและโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ๒ ครั้ง ดังนี้

- วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ - สัมมนาร่วมกับผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานเดิม

- วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ - สัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับคณะทำงานตามคำสั่งแต่งตั้งฯ เพื่อยกร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และ (ร่าง) โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่มาของอำนาจ/เหตุผลความจำเป็น : สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙(๑) และพระราชกฤษฎีกา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นแผน ๔ ปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	จำนวน / รายละเอียด
ผู้บริหารการศึกษา	ผอ.สพป.สมุทรสาคร (ประธาน) และรอง ผอ.สพป. ๒ ท่าน
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยภายในเขต	ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย ได้แก่ นิเทศฯ ส่งเสริมฯ นโยบายและแผน พัฒนาคูฯ ส่งเสริมการศึกษาทางไกล อำนาจการ บริหารงานบุคคล และบริหารงานการเงินฯ
ผู้แทนบุคคล/หน่วยงานภายนอก (เครือข่ายสถานศึกษา)	ประธานสหวิทยาเขต/ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๑ สหวิทยาเขต ได้แก่ มหาชัย ท่าฉลอม สาครบุรี พันท้ายนรสิงห์ บันทูลสิงห์ บ้านบ่อ ท่าจีน พุทธสาคร ส่งเสริมสามัคคี พัฒนาการศึกษา และหลักสามดำเนิน

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	จำนวน / รายละเอียด
ผู้ทรงคุณวุฒิ / คณะกรรมการติดตามตรวจสอบฯ (ก.ต.ป.น.)	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักทรัพยากรบุคคล นักวิชาการเงินและบัญชี นักจิตวิทยา และเจ้าหน้าที่อื่นๆ
รวมผู้เข้าร่วมทั้งหมดตามคำสั่งแต่งตั้ง	๓๓ คน (ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘)
เป้าหมายผู้เข้าร่วมสัมมนาตามโครงการ (แบบ ค.๐๒/ค.๐๓)	๔๐ คน จากหลายภาคส่วน/เครือข่าย

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

จากการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ได้ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

๓.๑ (ร่าง) วิสัยทัศน์ที่ปรับปรุงใหม่

ปรับจาก "องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข" เป็น "องค์กรคุณภาพ เสริมสร้างสุข"

๓.๒ ตัวชี้วัดและเป้าหมายเฉพาะพื้นที่ (สพป.สค.)

กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๘–๒๕๗๐) แยกตาม ๕ กลยุทธ์ที่ปรับให้สอดคล้องกับบริบทจริงของพื้นที่

๓.๓ (ร่าง) โครงการที่เสนอจากผู้เข้าร่วมสัมมนา

กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ ที่เสนอ	หมายเหตุ
๑	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๒ โครงการ	ครอบคลุมกลุ่มด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	๑๐ โครงการ	Active Learning, CEFR, PISA, O-NET, หลักสูตรสถานศึกษา ฯลฯ
๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑ โครงการ	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ ที่เสนอ	หมายเหตุ
๔	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๓ โครงการ	พาน้องกลับมาเรียน, ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ยาเสพติด
๕	พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว	๑ โครงการ	พัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาเด็กต่างด้าว
รวม		๑๗ โครงการ	จาก (ร่าง) ที่ได้จากผู้เข้าร่วมสัมมนา

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- นำ (ร่าง) โครงการที่เสนอจากเวทีสัมมนาเข้าสู่กระบวนการกลั่นกรอง โดยคณะกรรมการพิจารณา
กลั่นกรองงบประมาณกิจกรรม/โครงการ (ตามคำสั่งฯ ข้อ ๔) เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง
และความสอดคล้องกับนโยบายก่อนบรรจุในแผนจริง
- ปรับปรุงตัวชี้วัดเป้าหมายให้สะท้อนบริบทพื้นที่จริง แทนการใช้เป้าหมายกลางจาก สพฐ.
เพียงอย่างเดียว เช่น ตัวชี้วัดด้านเด็กต่างด้าว ตัวชี้วัด O-NET เฉพาะพื้นที่
- จัดสรรงบประมาณลงกลุ่มงานตามที่เครือข่ายเสนอ สะท้อนผ่านบัญชีโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีการระบุผู้รับผิดชอบชัดเจนตามกลุ่มงาน
- ใช้กลไกติดตามผลอย่างต่อเนื่องตามแผนกิจกรรมที่ ๕ ของโครงการ (แบบ ค.๐๒) คือ การติดตามผล/
ความก้าวหน้าโครงการในไตรมาส ๓ และไตรมาส ๔ เพื่อนำผลป้อนกลับสู่การทบทวนแผนในปีถัดไป
- จัดทำรายงานสรุปผลเสนอผู้บริหาร ผ่านคณะทำงานจัดทำรูปเล่ม (ตามคำสั่งฯ ข้อ ๖) เพื่อเผยแพร่
และใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานที่ทุกกลุ่มงานต้องยึดถือร่วมกัน



การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา เพื่อการศึกษาคุณภาพของเด็กสมุทรสาคร”



“ร่วมมือ ร่วมใจ ขับเคลื่อนการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน”



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่ ๕๒๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ภายใต้สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
- ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครทุกท่าน
- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๔) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๒. คณะอำนวยการ

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๑) นางสาวพิมพ์พิศา ชัชชวพันธ์ | ผอ.สพป.สมุทรสาคร | ประธานฯ |
| ๒) นายปริญญ์ พรหมมา | รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร | รองประธานฯ |
| ๓) นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ | รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร | คณะทำงาน |
| ๔) นางสาวภัทริยา คชหิรัญ | รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร | คณะทำงาน |
| ๕) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกท่าน | | คณะทำงาน |
| ๕) นายชิษณุพงศ์ อติลักษณ์เมธี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่ แนะนำ ข้อคิดเห็น อำนวยการและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะดำเนินงาน

๑) นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวพันธ์	ผอ.สพป.สมุทรสาคร	ประธานฯ
๒) นายปริญญา พรหมมา	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	รองประธานฯ
๓) นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	คณะทำงาน
๔) นางสาวภทริยา คชศิริ	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	คณะทำงาน
๕) นางณัฐหทัย สุนทรมาจจะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๖) ว่าที่ร้อยเอกอรุณพล ห้วยกรด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๗) นางอมรรัตน์ มินออน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๘) นางวิภาดา บริหารพงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	คณะทำงาน
๙) นางสาว ไสตติมา ไกรเกตุ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการรักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑๐) นายธนาธร จุงวงษ์สุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑๑) นางสาวสุวรรณ สกุลนิติโรจน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	คณะทำงาน
๑๒) นายชลิต ทิพย์คอบดี	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๑๓) นายบุญกุล ปานมัจฉา	ประธานสหวิทยาเขตมหาชัย/ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีเมือง	คณะทำงาน
๑๔) นายบุญพจน์ พิลาวร	ประธานสหวิทยาเขตท่าฉลอม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีศรีรัตนาราม	คณะทำงาน
๑๕) นางสาวพนิตนาฏ เพชรรักษ์	ประธานสหวิทยาเขตสาครบุรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อมิเชียรโชติการาม	คณะทำงาน
๑๖) นายประการณ์ จันพุ่ม	ประธานสหวิทยาเขตพันท้ายนรสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกขาม	คณะทำงาน
๑๗) นายวีระยุทธ ครรชิตชัยวาร	ประธานสหวิทยาเขตบ้านทูลสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกตุมดีศรีวราราม	คณะทำงาน
๑๘) นายสุรตชัย บุบผาดี	ประธานสหวิทยาเขตบ้านบ่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระเช้าขาว	คณะทำงาน
๑๙) นางสาวสิริรัชต์ แก้วงาม	ประธานสหวิทยาเขตท่าจีน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเสา	คณะทำงาน
๒๐) นางสาวอนุสรณ์ คุ้มสมบัติ	ประธานสหวิทยาเขตพุทธสาคร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนไก่อี	คณะทำงาน
๒๑) นายสุรศักดิ์ ธนวัฒภรณ์	ประธานสหวิทยาเขตส่งเสริมสามัคคี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโรงเข้	คณะทำงาน
๒๒) นายคงศักดิ์ ชุนถนอม	ประธานสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระโจมทอง	คณะทำงาน
๒๓) นายสุทธิพงศ์ ทองใบอ่อน	ประธานสหวิทยาเขตหลักสามดำเนิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชัยมงคล	คณะทำงาน

๒๔) นายวิทยา พิทักษ์เนติกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๕) นางสาว จรินทร์พร จันทรจุ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖) นางสาวมนัสวี แสนเสนาะ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๗) นางสาว จุฑามาศ รักษาสวัสดิ์	นักจิตวิทยา	คณะทำงาน
๒๘) นางสาวสมฤทัย ด้านกลาง	เจ้าหน้าที่ทั่วไป	คณะทำงาน
๒๙) นายเกริกกานต์ มหาสวัสดิ์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓๐) นายจิระคม แป้นเกษม	เจ้าพนักงานคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๓๑) นายชิษณุพงศ์ อติลักษณ์เมธี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๒) นางสาวนิตา ขอชนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓) นางสาวลลิตภัทร ธีราวุฒิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๒. ศึกษา วิเคราะห์ จุดเน้น นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) สอดรับกับจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๓. กำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงาน และเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน

๔. พิจารณา ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ทิศทางการดำเนินการ เป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยเหนือและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกำหนดกิจกรรมโครงการเพิ่มเติม เพื่อผลักดันให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครอันมีเป้าหมายที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายในการให้บริการ

๔. คณะกรรมการพิจารณาวิเคราะห์กลั่นกรองกิจกรรมโครงการ

๑) นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวพันธ์	ผอ.สพป.สมุทรสาคร	ประธานฯ
๒) นายปริญญา พรหมมา	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	รองประธานฯ
๓) นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	กรรมการ
๔) นางสาวภัทริยา คชศิริ	รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร	กรรมการ
๕) ว่าที่ร้อยเอกอรรถพล ห้วยกรด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๖) นางอมรรัตน์ มินออน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗) นางวิภาดา บริหารพงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๘) นางสาว โสติธมา ไกรเกตุ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการรักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙) นายธนาธร จุงวงษ์สุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุวรรณ สกุลนิติโรจน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑๑) นายชลิต ทิพย์คอบดี	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒) นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นายชิษณุพงศ์ อติลักษณ์เมธี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔) นางสาวนิตา ขอชนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕) นางสาวลลิตภัทร ธีราวุฒิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณา วิเคราะห์กลั่นกรองงบประมาณกิจกรรมโครงการที่เสนอขอ วิเคราะห์ความเสี่ยง เสนอแนวทางการดำเนินงานเพื่อปรับโครงการ เป้าหมาย ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา เป้าหมาย กรอบแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สอดรับกับบทบาทภารกิจ ความจำเป็น ในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามกรอบงบประมาณประจำปี ที่กำหนด พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๕. คณะดำเนินงานฝ่ายการเงิน

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| ๑) นางสาวภทริยา คชศิริ | รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร | ประธานฯ |
| ๒) นางวิภาดา บริหารพงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ | คณะทำงาน |
| ๓) นางสาวมลฤดี คำสิทธิพร | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมหลักฐาน เอกสาร และใบสำคัญเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. คณะทำงานจัดทำรูปแบบ

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| ๑) นายปริญา พรหมมา | รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร | ประธานฯ |
| ๒) นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| ๓) นางสาวนิตดา ขอชนะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๔) นางสาวลลิตภัทร ถิราวุฒิ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๕) นายชิษณุพงศ์ อติลักษณ์เมธี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการฯ |

มีหน้าที่ สรุปผลการดำเนินงาน ตรวจสอบรายละเอียด จัดพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวพิมพ์หิศา ชัชวพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



ที่ ศธ ๐๔๑๕๒/-

วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้อนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ภายใต้ สภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ และตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

- บันทึกข้อความ กลุ่มนโยบายและแผน ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย
ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้แทนกลุ่มเครือข่าย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดังแนบ

๒. ขอเชิญ ผอ.สพป. สมุทรสาคร เป็นประธานฯ และบรรยายพิเศษ

๓. เชิญ นายปริญญา พรหมมา รอง ผอ.สพป. สมุทรสาคร และวิทยากรตามรายชื่อดังแนบเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา

๔. แจ้ง ผอ.กลุ่ม/หน่วย พร้อมผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามรายชื่อต้นแบบ เข้าร่วมสัมมนา ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเสมาสาคร ชั้น ๓ สฟป. สมุทรสาคร

๕. แจ้งคณะทำงานตามคำสั่งเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเสมาสาคร ชั้น ๓ สพป. สมุทรสาคร ตามรายชื่อและกำหนดการแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๑. และแจ้งตามข้อ ๒. - ๕.

นาง. สนิท
(นางณัฏฐา สนิท)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

11 0.0.68

(นายชิษณุพงศ์ อติลักษณ์เมธี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(นายปริญญา พรหมมา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

୧ ୧ ପି.ମି. ଧର୍ମିକ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นางสาวพิมพ์พิศ ชัชชวพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

୧୫ ପି.ଏ. ଶ୍ରୀମତୀ

บัญชีโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	จัดสรร		หมายเหตุ
				แหล่ง งปม.	งปม.	
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา					1,262,582	
1	อบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	นิเทศฯ/อมรศรี	1	1,2	65,300	
2	การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567	นิเทศฯ/อมรศรี	2	2	4,000	
3	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่	นิเทศฯ/สาวิตรี	2	1	12,585	
4	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.สังกัด สพป.สมุทรสาคร ปีงบประมาณ 2568	นิเทศ/จิรวัฒน์	1	1	8,025	
5	น้อมนำพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษากสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา พัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน	นิเทศ/สาวิตรี	2	1	11,540	
6	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นิเทศ/อรรถพล	2	1	15,000	
7	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	นิเทศ/ภัทรฐิณีพร	2	1	37,360	
8	ยกระดับการอ่านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูสู่สู่นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	นิเทศ/ภัทรฐิณีพร	2	1	37,360	
9	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	นิเทศ/วรรณุช วิทยา	2	3	315,412	
10	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจจากผลกระทบการปฏิรูปโครงสร้าง	นิเทศ/จรงค์	1	1	492,150	***ไม่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน
11	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน	นิเทศ/วิทยา วรรณุช จิรวัฒน์	2	2	20,000	
12	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช	นิเทศฯ/ภัทรฐิณีพร	2	2	10,000	
13	โรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568	นิเทศฯ/จิรวัฒน์ วรรณุช	3	2	80,000	
14	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 ระดับปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี และหลักสูตรการศึกษา	นิเทศฯ/สาวิตรี วิทยา	2	1	17,850	
15	บริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ	นิเทศ/ภัทรฐิณีพร	2	2	10,000	
16	ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	นิเทศ/วิทยา ภัทรฐิณีพร นิศารัตน์ วรรณุช	2	2	10,000	
17	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"	นิเทศ/อรรถพล	2	2	116,000	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา					611,800	
18	ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	ส่งเสริมฯ/โสธกิตา	3	1	117,000	
19	พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง	ส่งเสริมฯ/สุรางค์ โสธกิตา	1	1,2	30,000	
20	การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	ส่งเสริมฯ/โสธกิตา	1	1,2	28,000	
21	ส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	ส่งเสริมฯ/โสธกิตา	1	2	11,000	
22	ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ักเรียน (ทุนแรงงาน)	ส่งเสริม/กัลยา	2	2	18,000	
23	การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย	ส่งเสริม/จุฑามาศ	4	2	25,000	
24	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	ส่งเสริม/กัลยา	5	1	42,800	
25	การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว	ส่งเสริม/โสธกิตา	1	1	19,500	
26	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน	ส่งเสริม/อลินดา	2	1	30,000	
27	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจากผลกระทบการปรับโครงสร้างองค์กรของสพป.สมุทรสาคร	ส่งเสริม/โสธกิตา	3	1	180,000	***ไม่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน
28	Young Strong เยาวชนไทยด้านภัยบุหรืไฟฟ้าและยาเสพติด "ชีวิตสดใส ไม่พึ่งควัน ไม่พึ่งยา"	ส่งเสริม/จุฑามาศ	4	2	30,000	
29	การขับเคลื่อนการดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย	ส่งเสริม/จุฑามาศ	4	1	12,150	
30	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ส่งเสริม/จุฑามาศ	4	2	25,000	
31	ลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่ี	ส่งเสริม/จักรจันทร์	1	2	43,350	

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	จัดสรร		หมายเหตุ
				แหล่ง งปม.	งปม.	
กลุ่มนโยบายและแผน					133,915	
32	การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	แผน/นิชฐเนตร	1,3	2	37,000	
33	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 (ฉบับ	แผน/ณัฐหทัย นิชฐเนตร	4	1	49,400	
34	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบลงทุน	แผน/ณัฐหทัย	2,4	1	20,535	
35	จัดทำข้อมูลสำหรับเตรียมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 -	แผน/ณัฐหทัย นิชฐเนตร	1	2	15,000	
36	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจการจัดตั้งงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	แผน/ณัฐหทัย วนิดา	3	1	11,980	
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					520,100	
37	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาฯ/สุวรรณ สมฤทัย	2	1	161,200	
38	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจจากผลกระทบการปฏิรูปโครงสร้าง	พัฒนาฯ/สุวรรณ	4	1	180,750	***ไม่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน
39	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.สมุทรสาคร	พัฒนาฯ/สุวรรณ สมฤทัย	2	1	178,150	
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล					238,345	
40	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) สพป.สมุทรสาคร	DLICT/วนิดา	2,3	1	35,000	
41	จัดทำระบบการให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service)	DLICT/จิระคม	3	1	3,345	
42	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจจากผลกระทบปฏิรูปโครงสร้าง ตำแหน่ง นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	DLICT/ภัทรฐิณิพร	3,4	1	165,000	***ไม่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน
43	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อยกระดับ	DLICT/ภัทรฐิณิพร วนิดา	2	2	35,000	
กลุ่มอำนวยการ					714,685	
44	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพธุรการและประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล	อำนวยการ/วรรณิศา สมชาย	3	1	29,050	
45	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	อำนวยการ/อมรรัตน์ เพ็ญพนา	3	1	83,135	
46	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานบริการ สพป.สมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	อำนวยการ/อมรรัตน์ เพ็ญพนา	3	1	512,500	***ไม่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน
47	ปรับปรุงภูมิทัศน์และเพิ่มพื้นที่สีเขียว ของ สพป.สมุทรสาคร	อำนวยการ/อมรรัตน์ เกริกกานต์	3	1	60,000	
48	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	อำนวยการ/อมรรัตน์ เกริกกานต์	3	2	30,000	
กลุ่มบริหารงานบุคคล					616,375	
49	ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล	บุคคล/อริยชัย อัญชิสา สมใจ ธนาธร จรินทร์ วัลยา วิภาวี	3	1	182,015	
50	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บุคคล/อัญชิสา	3	3	1,000	
51	การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจจากผลกระทบการปฏิรูปโครงสร้าง	บุคคล/อัญชิสา วิภาวี	3	1	212,250	***ไม่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน
52	โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู	บุคคล/สิริพร	1	3	37,060	
53	ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคลการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และจัดสรร	บุคคล/ธนาธร จรินทร์ วัลยา วชิราวรรณ สมใจ	3	1	17,050	
54	คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ	บุคคล/อัญชิสา	2	2,3	66,000	
55	สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	บุคคล/สิริพร วิภาวี	3	3	101,000	
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์					144,000	
56	จ้างเหมาบริการผู้รับจ้างตามระเบียบพัสดุ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บริหารการเงินและสินทรัพย์/อัมภิกา	3	1,2	144,000	***ไม่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน

แหล่งงบประมาณ : 1 = สพป.สมุทรสาคร 2 = สพฐ. 3 = หน่วยงานอื่น

แบบตอบรับการเข้าร่วมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



<https://docs.google.com/spreadsheets/d/๑oinfmtlGObK๓๕yRnxFEGw๔๓jLWBXyxM๕YhokwWqukXg/edit?usp=sharing>

กำหนดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
 วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเสมาสาคร ชั้น ๓ สพป. สมุทรสาคร

เวลา	รายการ
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	รายงานตัว/ลงทะเบียน
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	- ชี้แจงวัตถุประสงค์/นโยบายการบริหารจากผู้บริหาร ลงสู่การปฏิบัติ/ถ่ายทอด ผลลัพธ์การดำเนินการบริหารและกรอบแนวทางการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติ การประจำปี ๒๕๖๘ โดย นายปริญญ์ พรหมมา รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร
๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.	- นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์/ตัวชี้วัด ในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ (โครงการละไม่เกิน ๕ นาที) โดย ผอ.กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	- ทบทวนแนวทางในการจัดทำและดำเนินกิจกรรมโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดย กลุ่มนโยบายและแผน

*กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
 “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
 วันที่ 22 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมเสมาสาคร ชั้น 3 สพป.สมุทรสาคร

วันจันทร์ที่ 22 ธันวาคม 2568	
เวลา 08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน/รายงานตัว
08.30 - 09.30 น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ - 9 หลักการทำงานเลขฯ กพฐ. (นายพิเชษฐ์ โพธิ์ภักดี) - จุดเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของ สพป.สมุทรสาคร โดย ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์ ผอ. สพป.สมุทรสาคร
09.30 - 10.30 น.	แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สู่การปฏิบัติ - นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี) - นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางณณกุล ภิญโญสินวัฒน์) โดย นายปริญญา พรหมมา รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร
10.30 - 12.00 น.	- หลักการ แนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - นโยบาย จุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 - นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 โดย ดร.สมชัย ขวลิทธาดา
13.00 - 16.30 น.	- แบ่งกลุ่มปฏิบัติการสังเคราะห์ นโยบายและจุดเน้น สพป.สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - แบ่งกลุ่มปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - นำเสนอผลการดำเนินงานของกลุ่ม โดย ดร.สมชัย ขวลิทธาดา

วิทยากร : ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์/นายปริญญา พรหมมา/ ดร.สมชัย ขวลิทธาดา

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา 10.30 – 10.45 น. และ เวลา 14.30 – 14.45 น. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

สรุปผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำ (ร่าง)แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สพป.สมุทรสาคร
วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”	วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ เสริมสร้างสุข”
พันธกิจ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท	พันธกิจ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะ ที่จำเป็นต่ออนาคต 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท
ผลสัมฤทธิ์ 1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย 4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลสัมฤทธิ์ 1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย 4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่าง มีประสิทธิภาพ
จุดเน้น ตามประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	จุดเน้น ตามประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย			กลุ่ม รับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95	ส่งเสริม/ นิเทศ
2.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	ส่งเสริม
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90	ส่งเสริม/ นิเทศ
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ส่งเสริม
5.	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ส่งเสริม
6.	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ส่งเสริม
7.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	นิเทศ

(ร่าง)โครงการ กลยุทธ์ที่ 1 จากผู้เข้าร่วมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสำคัญ
1. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึงสำหรับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเพื่อสำรวจคัดกรองและนำนักเรียนทุกกลุ่มเข้าสู่ระบบโดยจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนให้กับผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อม กิจกรรมที่ 2 มีการประสานงานเพื่อบูรณาการความร่วมมือกับอปท. ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วิธีการจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ เช่นการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์ในช่องทางต่างๆ
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพรายบุคคลทั้งผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมครูและบุคลากร เพื่อใช้นวัตกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพให้หลากหลาย เช่นด้านภาษา ด้านเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 จัดการแข่งขันเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ เช่น คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 3 จัดการศึกษาดูงานสำหรับการดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษรวมทั้งจัดอบรมบุคลากรที่จัดการศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมที่ 4 มีระบบการติดตามการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย			กลุ่ม รับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95	ร้อยละ 69	ร้อยละ 70	นิเทศ
2.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	นิเทศ
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 96	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 100	นิเทศ/ ส่งเสริม

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด สพ.สค	เป้าหมาย			กลุ่ม รับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
4.	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	นิเทศ
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	นิเทศ
6.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	นิเทศ
7.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	ร้อยละ 66	ร้อยละ 67	นิเทศ
8.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	นิเทศ
9.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์	85 : 10 : 10 : 10	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์	83 : 10 : 10 : 10	84 : 10 : 10 : 10	85 : 10 : 10 : 10	นิเทศ

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย			กลุ่ม รับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
	และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย :ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)		และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)				
10.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	นิเทศ
11.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	นิเทศ
12.	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	-	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	นิเทศ/ ส่งเสริม
13.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	นิเทศ

(ร่าง)โครงการ กลยุทธ์ที่ 2 จากผู้เข้าร่วมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสำคัญ
1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่การพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน (ตขว. 1,7,11)	กิจกรรมที่ 1 ประกวดการจัดทำคลิปการถอดบทเรียน การเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โรงเรียนในสังกัด
2. โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2568 (ตขว. 2)	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง/วางแผนการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารสรุปรายงาน
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา (ตขว. 3, 12)	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารสรุปรายงาน
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตขว. 4)	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรมที่ 2 พัฒนา สื่อ นวัตกรรมกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนการสอนตามพหุปัญญา กิจกรรมที่ 3 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารสรุปรายงาน
5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) (ตขว. 5)	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในรูปแบบ On-Site และ Online กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม สนับสนุนส่งเสริม
6. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (ตขว. 6)	กิจกรรมที่ 1 การวางแผนและกำหนดเป้าหมาย (Strategic Planning) 1.1 การจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร สํารวจระดับ CEFR ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อแบ่งกลุ่มการพัฒนา

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสำคัญ
	1.2 การกำหนดเป้าหมายนักเรียน วางเกณฑ์ระดับภาษาชั้นต่ำตามช่วงชั้น กิจกรรมที่ 2 ประชุมการพัฒนาครูและบุคลากร (Teacher Professional Development) 2.1 จัดอบรมเทคนิคการสอนแบบ (Communicative Language Teaching (CLT) 2.2 สนับสนุนงบประมาณ หรือจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้ครูตามมาตรฐาน TOEIC, Linguaskill หรือข้อสอบที่ สพฐ. รับรอง กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนสู่ห้องเรียน (School-Based Implementation) 3.1 นิเทศ ติดตาม สังเกตการณ์สอนและให้คำแนะนำ (Feedback) แก่ครูในการปรับเปลี่ยนการสอนให้เป็นแบบ Active Learning 3.2 ส่งเสริมให้ครูในเครือข่ายเดียวกันแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนหรือสื่อการสอนตามกรอบ CEFR 3.3 คัดเลือกและเชิดชูเกียรติโรงเรียนหรือครูที่มีผลการพัฒนาที่เป็นเลิศ เพื่อเป็นต้นแบบในเขตพื้นที่ กิจกรรมที่ 4 การวัดผลและนิเทศติดตาม (Monitoring & Evaluation) 4.1 ติดตามผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา 4.2 สรุปผลการพัฒนาเสนอต่อต้นสังกัดเพื่อวางแผนงบประมาณในปีถัดไป
7. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ปีการศึกษา 2569 (ตชว. 8)	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่สู่การเป็นนวัตกรรม กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเป็นนวัตกรรม กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสู่การเป็นนวัตกรรม
8. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 (ตชว. 9)	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การจัดสอบ ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานระดับศูนย์สอบเพื่อวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดสอบ กิจกรรมที่ 5 วิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการจัดสอบ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสำคัญ
9. โครงการเสริมสร้างเข้มแข็งการใช้หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2568 ระดับปฐมวัยสำหรับเด็ก อายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3) (ตชว. 10)	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งการใช้หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2568 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 (สำหรับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมใหม่) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 สู่ห้องเรียน
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล ผ่านแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (ตชว. 13)	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานโครงการ กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้แพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลสำหรับครูแกนนำ กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย			กลุ่มรับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 100	DLICT
2.	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือCitizen Portal)	ร้อยละ 100	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และ ให้ บ ริ ก า ร บน แพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือCitizen Portal)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	DLICT
3.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	นิเทศ
4.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับ	10,000,000 ครั้ง	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่ง	100,000 ครั้ง	110,000 ครั้ง	120,000 ครั้ง	DLICT

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย			กลุ่ม รับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.		เรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ของ สพท.				
5.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่าน เกณฑ์ การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97	ร้อยละของหน่วยงานใน สังกัดที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	อำนาจการ
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานของโรงเรียน คุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละของโรงเรียน คุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานของ โรงเรียนคุณภาพ (school grading) ที่มี ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	นิเทศ

(ร่าง)โครงการ กลยุทธ์ที่ 3 จากผู้เข้าร่วมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสำคัญ
1. ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” (ตชว. 6)	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและเตรียมความพร้อม 5 ด้าน จัดการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำองค์ประกอบ ตามเกณฑ์การ ประเมินความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามฯ โรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย			กลุ่ม รับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อ รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98	ร้อยละของผู้เรียน ที่ มี ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะเพื่อรับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ส่งเสริม
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ ประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness)หรือทักษะในการ รับมือด้านความปลอดภัย (Safety	ร้อยละ 100	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ ประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะใน การรับมือด้าน ความ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ส่งเสริม

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย			กลุ่ม รับผิดชอบ
				2568	2569	2570	
	Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ		ปลอดภัย (Safety Action) ทุก รูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ				

(ร่าง)โครงการ กลยุทธ์ที่ 4 จากผู้เข้าร่วมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสำคัญ
1. โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง	กิจกรรมที่ 1 ประชุมออกแบบแผนพาน้องกลับมาเรียน เฉพาะบุคคล (Individual Return-to school Plan) กิจกรรมที่ 2 บ้าน + โรงเรียน เดินไปด้วยกัน 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านเชิงบูรณาการ (Integration)
2. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการเสริมสร้างความสุขและปลอดภัย	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 2 ตั้งทีม Smart Care Team ระดับโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 เวทีเสวนาเสียงจากบ้าน, โรงเรียน กิจกรรมที่ 4 ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน กิจกรรมที่ 5 MOU
3. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กิจกรรมที่ 1 ถอดบทเรียนความสำเร็จ สถานศึกษาสีขาว สพป.สมุทรสาคร กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดประจำปี 2569

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1. เด็กต่างด้าวได้รับโอกาสทางการศึกษาในการเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สพป.สมุทรสาคร 2. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมพัฒนาในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว 3. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว

ตัวชี้วัด สพป.สค	เป้าหมาย			กลุ่ม รับผิดชอบ
	2568	2569	2570	
1. ร้อยละของเด็กต่างด้าวในฐานข้อมูลพื้นฐานรายบุคคลมีโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพป.สมุทรสาคร	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ส่งเสริม
2. ร้อยละของนักเรียนต่างด้าวที่มีผลประเมินการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	นิเทศ
3. ร้อยละของนักเรียนเด็กต่างด้าวมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	นิเทศ
4. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรสาครที่มีครูได้รับการพัฒนา/อบรม การจัดการเรียนการสอนสำหรับหรับเด็กต่างด้าว	1 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่ง	นิเทศ
5. จำนวนสถานศึกษาที่มีการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าวกับหน่วยงานภายนอก/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3 แห่ง	5 แห่ง	7 แห่ง	ส่งเสริม

(ร่าง)โครงการ กลยุทธ์ที่ 5 จากผู้เข้าร่วมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสำคัญ
1. พัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเพื่อสำรวจและคัดกรองเด็กต่างด้าวเพื่อนำเข้าสู่ระบบเพื่อปรับปรุงฐานข้อมูล รวมทั้งรวบรวม เอกสารให้ครบถ้วนโดยประสานกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนาครูเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนต่างด้าวและส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ กิจกรรมที่ 3 ประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

19 และ 22 ธันวาคม 2568



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.สมุทรสาคร กลุ่มนโยบายและแผน เบอร์ภายใน โทร. 034-411417 ต่อ 210

ที่ ศธ 04152/- วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ต้นเรื่อง/ข้อเท็จจริง

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จักดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการทำงานขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลภายใต้สภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรอนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามอนุมัติโครงการ

นาง. รัชดา
(นางณัฐหทัย ชื่นทรงมั่งคะ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
10 พ.ย. 68

(นายชิษณุพงศ์ อติลักษณ์เมธี)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

-เพื่อโปรดพิจารณา

(นายปริญญา พรหมมา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๑๐ พ.ย. ๒๕๖๘

- ทบ
- ศธ
สมทบ

(นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๑๐ พ.ย. ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ (แผนระดับ 3 : X) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มรับผิดชอบ นโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ และนายชิษณุพงศ์ อติลักษณ์เมธี

ความสอดคล้องจุดเน้น นโยบาย :-

กลยุทธ์ : สพป.สมุทรสาคร ☐ 1.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความรู้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ☐ 2.สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ☐ 3.สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา ☒ 4.ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา ☐ 5.ส่งเสริมให้สถานศึกษาและ สำนักงานเขตฯ มีความปลอดภัยและมีความสุข ☐ 6.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้ความสำคัญแก่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์ : สพฐ. ☐ 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ☐ 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ☒ 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ☐ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบ	จุดเน้น : สพป.สมุทรสาคร ☐ 1.พอเพียง ☐ 2.ปลอดภัย ☒ 3.คุณภาพ
มาตรฐานสำนักงาน.ตัวบ่งชี้.- ☒ 1.1 การบริหารจัดการที่ดี ☐ 1.2 การพัฒนาสื่อฯหรือทรัพยากรการเรียนรู้ ☒ 1.3 การกระจายอำนาจ+บริหารอย่างมีส่วนร่วม ☐ 2.1 การบริหารงานด้านวิชาการ ☐ 2.2 การบริหารงานด้านงบประมาณ ☐ 2.3 การบริหารงานด้านการบริหารบุคคล ☐ 2.4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป ☐ 3.1 สภาพ.มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ☐ 3.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ☐ 3.3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ☐ 3.4 ผู้บริหารและครูมีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษ จ.สมุทรสาคร ☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ☐ 2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีความพร้อมด้านอาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ☐ 3. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☒ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วม	

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบาย มติ ครม. 4 ธันวาคม 2560 (M1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (แผนระดับที่ 1 : Z) ด้าน 6.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2 :Y)

ประเด็นที่ 20.ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักฐานปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : แผนระดับที่ 3 (200201V01)

ชื่อปัจจัย : ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ (200201F0103)

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

หมายเหตุ หากโครงการไม่มีความสอดคล้องไม่จำเป็นต้องระบุ

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) :-

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) :-

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (2) เป้าหมายระดับมหุทธมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
- (3) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

1.4 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อโครงการ)

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

(M2 – M3)

2.1 หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR)

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสมุทรสาคร มีบทบาทหน้าที่ในการศึกษาวิเคราะห์ประมวล และจัดทำข้อมูลเพื่อการวางแผนและบริหารงบประมาณ จัดทำนโยบายและแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด ภายใต้บริบท และสภาพปัญหาของเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งมีหน้าที่ในการวิเคราะห์และจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ และประมวลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นข้อกำหนดและแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขึ้นเพื่อใช้ประเมินและเทียบเคียงในผลการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยมุ่งให้องค์กรมีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักของการศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการจัดทำและพัฒนาแผนการ ดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ภายใต้กรอบ แนวทางการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ปรากฏผลการ ดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้บรรลุที่กำหนดตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2562

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทราบถึงนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาครและนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของเขตพื้นที่ อย่างเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงผลผลิต (Output) (เป็นรูปธรรม นับได้ เป็นเป้าหมายเชิงปริมาณ)

- 1) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย ผู้แทนองค์คณะบุคคล ผู้แทนเครือข่าย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง รวม 40 คน เข้าร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำแผนฯ
- 2) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 1 ฉบับ พร้อมสำเนา 6 เล่ม

2.3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งมีโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติ และใช้เป็นเครื่องมือ ในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) (ชัดเจนวัดได้ พร้อมรายงานผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1) 1 ฉบับ สำเนา 6 เล่ม	1) สำรอง
2) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีผู้เข้าร่วมจากหลายภาคส่วน/ เครือข่าย	3) 40 คน	3) สำรอง
4) สพป.สมุทรสาครใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4) ติดตาม	4) แบบติดตาม, แบบ รายงาน, การสำรวจ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเป็นทิศทางการพัฒนาการศึกษา ที่ทันสมัย มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนทุกระดับและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

2.5.2 สพป.สมุทรสาครสามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างชัดเจนและสามารถ ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้การบริหารงานเป็นไปตามเป้าหมาย

2.5.3 บุคลากรและประชาชนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความพึงพอใจ และให้ความสนใจร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

2.6 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

2.6.1 บุคลากร ครู และนักเรียนในสังกัด สพป.สมุทรสาคร

2.6.2 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.สมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

(M4 - M5)

3.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณรวม 42,735 บาท ได้จาก สพป.สมุทรสาคร มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม และ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ รวมแต่ละ กิจกรรม รายการ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) (ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย ผู้แทนเครือข่าย วิทยากร และ জনท.ผู้เกี่ยวข้อง 2 วัน) - ค่าอาหาร อาหารว่าง/เครื่องดื่ม วันที่ 1 (43 คน x 170 บาท) - ค่าอาหาร อาหารว่าง/เครื่องดื่ม วันที่ 2 (35 คน x 170 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายใน) (600 x 2 ชม.) - ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายนอก) (1,200 x 10) - ค่าวัสดุ - ค่าจ้างสำเนาเอกสารประกอบการประชุม - จ้างเหมาสำเนาเอกสาร - เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 6 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	36,535	1,200 12,000	7,310 5,950 3,000 1,200	5,875	ชีษณุพงศ์
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำร่างข้อตกลงใช้จ่ายและแนวทางการจัดทำโครงการ (ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย และ জনท.ผู้เกี่ยวข้อง 20 คน 1 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	700		700		ชีษณุพงศ์
	กิจกรรมที่ 3 สื่อสารทิศทาง นโยบาย แนวทางการดำเนินงานแก่บุคลากร สพป.สมุทรสาคร					ชีษณุพงศ์
	กิจกรรมที่ 4 พิจารณากลับกรองโครงการ (ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย และ জনท.ผู้เกี่ยวข้อง 20 คน)	3,400				ชีษณุพงศ์
4.1	- นำเสนอโครงการ					
4.2	- พิจารณากลับกรองงบประมาณโครงการ					
	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 1 วัน x 170 บาท)			3,400		
	กิจกรรมที่ 5 ติดตามผล/ความก้าวหน้าโครงการ (ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย และ জনท.ผู้เกี่ยวข้อง 20 คน 3 ครั้ง)	2,100				ชีษณุพงศ์
5.1	- ประชุมติดตามผล/ความก้าวหน้าโครงการในไตรมาส 3 จำนวน 1 ครั้ง ไตรมาสที่ 4 จำนวน 2 ครั้ง					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 3 มื้อ x 35 บาท)			2,100		
รวมทั้งสิ้น		42,735	13,200	23,660	5,875	

3.2 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 42,735 บาท

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	งบประมาณ รวมแต่ละ กิจกรรม	แผนการใช้งบประมาณ : บาท				กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	
1.	สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568	36,535	36,535	-	-	-	กมล/ ชิษณุพงศ์ วนิดา
2.	จัดทำร่างข้อตกลงใช้จ่ายและแนวทางการจัดทำ โครงการ	700	700	-	-	-	
3.	สื่อสารทิศทาง นโยบาย แนวทางการดำเนินงานแก่ บุคลากร สพป.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	
4.	พิจารณาถ่วงถ่วงโครงการ	3,400	3,400	-	-	-	
5.	ติดตามผล/ความก้าวหน้าโครงการ	2,100	-	-	700	1,400	
รวมทั้งสิ้น		42,735	40,635	-	700	1,400	

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ
(นายชิษณุพงศ์ อติลักษณ์เมธี)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐหทัย สุนทรมังคะ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ พรหมมา)
รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร



ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวาทน์ธ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร