



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร กลุ่มอำนวยการ โทร.๐๓๔-๔๑๑๔๑๗

ที่ ศธ.๐๔๑๕๒/

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ข้อเท็จจริง

ด้วย สพฐ. มีการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ผลจากการตอบแบบสอบถามออนไลน์ที่เว็บไซต์ของ สพฐ. (<https://eva.obec.go.th/>) หัวข้อ "แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน" ผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา


ข้อพิจารณา

ในการนี้ กลุ่มอำนวยการพิจารณาแล้ว เห็นสมควรขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษา สพป.สมุทรสาคร ตอบแบบสอบถามออนไลน์ที่เว็บไซต์ของ สพฐ. (<https://eva.obec.go.th/>) เพื่อประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วยสามารถเข้าไปตอบแบบสอบถามในเว็บบไซต์ดังกล่าวได้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

- ๑.ขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งเวียนทุกกลุ่ม/หน่วย สพป.ตอบแบบสอบถามออนไลน์
- ๒.แจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง


(นางอรรณี มินอน)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
19 พ.ค. 2565

- เพื่อโปรดส่งต่อไป



(นายสมชาย นาคันต์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
19 พ.ค. 2565



นางอรรณี มินอน

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

นร๒





(นายชาติชาย ชันทำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๒๐ พ.ค. ๒๕๖๕



ที่ ศธ ๐๔๑๕๒/ ๑๙๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ถนนเศรษฐกิจ ๑ จ.สมุทรสาคร ๗๔๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ผลจากการตอบแบบสอบถามออนไลน์ที่เว็บไซต์ของ สพฐ. (<https://eva.obec.go.th/>) หัวข้อ "แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน" ของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ขอความร่วมมือท่าน แจ้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ตอบแบบสอบถามออนไลน์ที่เว็บไซต์ของ สพฐ. (<https://eva.obec.go.th/>) หัวข้อ "แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน" ได้ตั้งแต่วันที่ จนถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาติชาย ชินท่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มอำนวยการ

โทร ๐ ๓๔๔๑ ๑๔๑๗

โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๗๑๓๐

รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีผลการประเมินดังนี้

๑. กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพท บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ก.ต.ป.น และอื่น ๆ โปรดระบุ....

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (รายงานจนถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕)

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสอบถามความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยใช้ผลจากการตอบแบบสอบถามออนไลน์ที่เว็บไซต์ของ สพฐ. (<https://eva.obec.go.th/>)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการ รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ ด้าน

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความพึงพอใจ คือ การใช้ค่าร้อยละ

๕. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละด้าน

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สรุปจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)
1.ด้านวิชาการ	272
2.ด้านบริหารงานบุคคล	271
3.ด้านงบประมาณ	272
4.ด้านบริหารทั่วไป	267

จากการตอบแบบสอบถามพบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีปริมาณการเข้าไปสอบแบบสอบถามออนไลน์ จำนวนมากกว่าปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เนื่องจากมีการแจ้งสถานศึกษาให้ตอบแบบสอบถามตามระยะเวลาที่กำหนด และใกล้ครบกำหนดในการตอบแบบสอบถาม ผู้รับผิดชอบมีการประสานการติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษาให้แจ้งกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามเข้าไปตอบแบบสอบถามเพิ่มเติม จึงทำให้การตอบแบบสอบถามเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ

จากผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามกระบวนการบริหารงาน 4 ด้าน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีผลการประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ดังแสดงในตารางดังนี้

รายการประเมิน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ด้านวิชาการ	240	0	0	1	113	126	239	99.58
2.ด้านบริหารงานบุคคล	241	0	0	1	149	91	240	99.59
3.ด้านงบประมาณ	238	0	0	0	41	197	238	100.00
4.ด้านบริหารทั่วไป	238	0	0	3	108	127	235	98.74
รวม							238	99.17

จากตารางพบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามกระบวนการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 99.17 จำนวน 238 คน

และเพื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ในแต่ละด้าน มีรายละเอียดของแต่ละข้อดังนี้

ข้อที่ 1 ความพึงพอใจด้านวิชาการ พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 0.42 จำนวน 1 คน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.08 จำนวน 113 คน และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.50 จำนวน 126 คน

ข้อที่ 2 ความพึงพอใจด้านบริหารงานบุคคล พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 0.41 จำนวน 1 คน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 61.83 จำนวน 149 คน และระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 37.76 จำนวน 91 คน

ข้อที่ 3 ความพึงพอใจด้านงบประมาณ พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 17.23 จำนวน 41 คน และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.77 จำนวน 197 คน

ข้อที่ 4 ความพึงพอใจด้านบริหารงานทั่วไป พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 1.26 จำนวน 3 คน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.38 จำนวน 108 คน และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.36 จำนวน 127 คน

ผลการประเมินความพึงพอใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ อยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนางาน โดยประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่มารับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อนำข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ควรใช้กระบวนการวิจัยช่วยในการแสวงหาจุดเด่น จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา ที่สะท้อนการปฏิบัติงานได้จริง

ศป.สมุทรสาคร
เลขที่รับ 1203
วันที่ 24 มี.ค. 66
เวลา 13.18 น

กลุ่มบริหารงาน
รับที่ 106 วันที่ 24 มี.ค. 66
เวลา 14.00 น.
 อนุมัติ ชี้แจงพงศ์
 วนิดา จันทิมา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.๑๐๓๐๐

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/ ๓ ๑

๑๑ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอส่งผลการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อนำไปใช้ ในการวางแผน พัฒนา ต่อยอด การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัฟพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๖๗



รายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	2	พอใช้
	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3	ดี
	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ประเด็นย่อยที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง
ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	1	ปรับปรุง
ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 ภาพรวม)	5	ดีเยี่ยม



(นางสาววิภาฯ แสงบัวเมื่อน)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน