



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ข้อคำถาม
1. การปฏิบัติหน้าที่	I 1 – I 6	6
2. การใช้งบประมาณ	I 7 – I 12	6
3. การใช้อำนาจ	I 13 – I 18	6
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	I 19 – I 24	6
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	I 25 – I 30	6
6. คุณภาพการดำเนินงาน	E 1 – E 5	5
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	E 6 – E 10	5
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	E 11 – E 15	5

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ข้อคำถาม
9. การเปิดเผยข้อมูล		30
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน		10
-ข้อมูลพื้นฐาน	○ 1 – ○ 6	6
-การประชาสัมพันธ์	○ 7	1
-การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	○ 8 – ○ 10	3
9.2. การบริหารงาน		8
-การดำเนินงาน	○ 11 – ○ 13	3
-การปฏิบัติงาน	○ 14	1
-การให้บริการ	○ 15 – ○ 18	4
9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง		4
-การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	○ 19 – ○ 22	4
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		4
-การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	○ 23 – ○ 26	4
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส		4
-การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	○ 27 – ○ 29	3
-การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	○ 30	1
10. การป้องกันการทุจริต		13
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต		8
-เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร	○ 31 – ○ 33	3
-การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต	○ 34 – ○ 35	2
-แผนป้องกันการทุจริต	○ 36 – ○ 38	3
10.2 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต		5
-มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม	○ 39 – ○ 41	3
-มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	○ 42 – ○ 43	2
สรุป	แบบ IIT	30
	แบบ EIT	30
	แบบ OIT	40
	รวม	100

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) EIT มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน EIT(1) และ EIT(2)

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	-
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือ ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

**ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.ประถมศึกษาสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน....96.77.....คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ.....AA..... โดย ตัวชี้วัด..9,10....การเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด.....100.....คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ2....การใช้งบประมาณ ได้คะแนน.....90.76.....คะแนน

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีผ่านมา (พ.ศ.2558-2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	63.37	-	-
2559	81.34	เพิ่มขึ้น	+17.97
2560	89.68	เพิ่มขึ้น	+8.34
2561	91.67	เพิ่มขึ้น	+1.99
2562	91.25	ลดลง	-0.42
2563	89.79	ลดลง	-1.46
2564	87.91	ลดลง	-1.88
2565	96.94	เพิ่มขึ้น	+9.03
2566	96.77	ลดลง	-0.17

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.75	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	96.22	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.78	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.30	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.07	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	94.06	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.87	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	90.76	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) มีดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90

4.สรุปผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ในตัวชี้วัดที่ 1-5 มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ A (Very Good) คะแนน 85.00-94.99

จุดแข็ง แสดงให้เห็นว่าบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน มีการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสำเร็จของงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีการมอบหมายงานอย่างเป็นธรรม มีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต และจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ยังมีกระบวนการตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตอีกด้วย

5.สรุปผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ในตัวชี้วัดที่ 6-8 มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ A (Very Good) คะแนน 85.00-94.99 ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้รับบริการภายนอก มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย

6. สรุปผลคะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

1. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
2. การบริหารงาน ได้แก่ การดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
3. การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
5. การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติ มิชอบ การเปิด

โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินการของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 100 อยู่ในระดับ AA (Excellence) มากกว่าร้อยละ 95 ซึ่งชี้ให้เห็นว่ามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เช่น ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ข้อมูลการบริหารงาน แผนการดำเนินงาน การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมถึงการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ให้สาธารณชนทราบข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลซึ่งแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ

1. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนป้องกันการทุจริต
2. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นดังกล่าวข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 100 AA (Excellence) ซึ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต อย่างเข้มแข็ง แสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาให้ดีขึ้น มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 100

1. ข้อ O 24 การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ แสดงรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สาเหตุ O 24 ได้คะแนน 0 เนื่องจาก ไม่มีรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

การปรับปรุงแก้ไข แสดงการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้โปร่งใส ตรวจสอบได้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการเพื่อปรับปรุง/พัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล O24 การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	แสดงรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	แสดงผลความก้าวหน้าในการดำเนินการตามนโยบายให้ชัดเจนแต่ละโครงการ/กิจกรรม และแสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรม

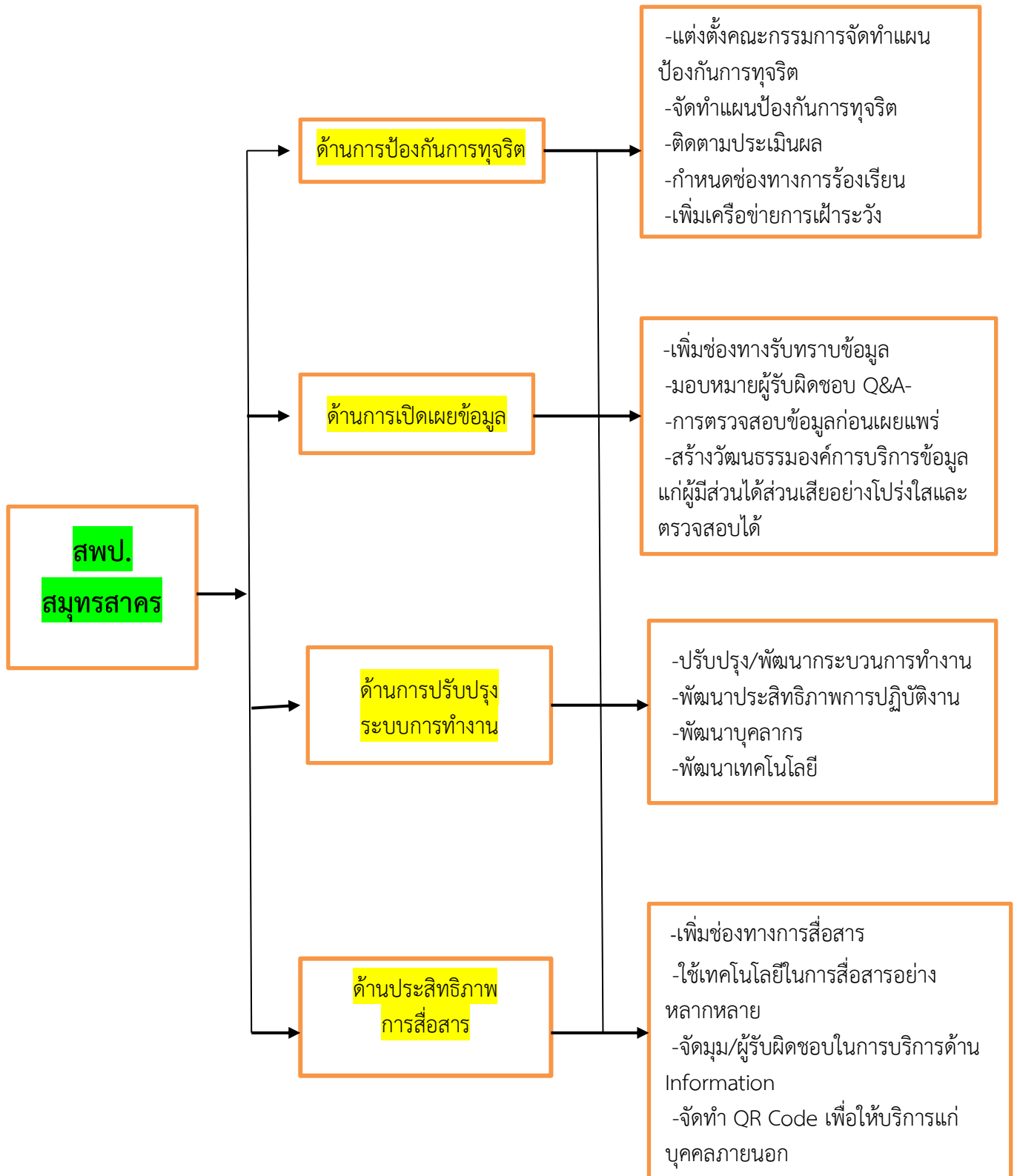
การจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้นำจุดอ่อนจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มาสรุปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ดังนี้

มาตรการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1.ด้านการป้องกันการทุจริต -ประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน -ประกาศแผนป้องกันการทุจริต (การไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลัง ปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy)	1.ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ 2.เฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน และนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต 3.สร้างและพัฒนาเครือข่าย สนับสนุนการมีส่วนร่วม ในการดำเนินการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	1.ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA ของหน่วยงาน 2.ทุกกลุ่ม/หน่วยที่เกี่ยวข้อง	รายงานการกำกับติดตาม รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
2. ด้านการเปิดเผยข้อมูล	1.ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ 2.ปรับปรุง พัฒนาเว็บไซต์ ให้เป็นปัจจุบัน และง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูล	ทุกกลุ่ม/หน่วย	รายงานการกำกับติดตาม รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
3.ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน	1.พัฒนา ปรับปรุงหรือทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือขั้นตอนการให้บริการตามแนวทางที่ พ.ร.บ.อำนวยความสะดวก พ.ศ.2548 กำหนด 2.การดำเนินการกิจต่อประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยความโปร่งใส และตรวจสอบได้	ทุกกลุ่ม/หน่วย	รายงานการกำกับติดตาม รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

มาตรการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
3.ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน (ต่อ)	3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการให้บริการ หรือการดำเนินงานให้เกิดความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4. พัฒนาคูคณากรให้มีความรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้มีคุณภาพ		รายงานการกำกับติดตามรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
4.ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร	1.เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก กลุ่มไลน์ ระบบ AMSS เป็นต้น 2.เพิ่มช่องทางการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น การจัดทำ QR Code 3.มอบหมายให้มีผู้ตอบข้อสอบถามทางระบบ และมอบหมายบุคลากรแต่ละกลุ่มตอบข้อสอบถาม	1.กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ 3. ทุกกลุ่ม/หน่วย	รายงานการกำกับติดตามรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

แผนผังการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



รายละเอียดผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- 1.ชื่อ สพท. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
- 2.ชื่อ สกุล ผู้วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA นายเกริกกานต์ มหาสวัสดิ์.ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

3.ผลคะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.75	IIT 30 คะแนน	28.36
2	การใช้งบประมาณ	90.76		
3	การใช้อำนาจ	96.22		
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	94.06		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.87		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.78	EIT 30 คะแนน	28.42
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.07		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.30		
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	OIT 40 คะแนน	40
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100		
9.2	การบริหารงาน	100		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100		
10	การป้องกันการทุจริต	100		
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100		
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100		
คะแนน ภาพรวมของ สพท. ทั้งหมด				96.77
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				AA