



รายงานการติดตามผล ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบระยะเวลา 6 เดือน (ไตรมาสที่ 2)

(1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารหมายเลข 4/2567



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้จัดทำรายงานผลการติดตามผลความก้าวหน้าการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ไตรมาส 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) โดยจัดทำสรุปการดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการในภาพรวมรอบ 6 เดือน เพื่อให้กลุ่ม/หน่วยได้นำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการติดตามผลความก้าวหน้าการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ไตรมาส 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงพัฒนาบริหารงานการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จที่วางไว้ตามเป้าหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานการติดตามผล/ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ	1
บัญชีสรุปรายงานความก้าวหน้าโครงการกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	4
รายละเอียดการรายงานโครงการ/กิจกรรม	6
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	7
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	40
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	56
- กลุ่มอำนวยการ	64
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	71
- กลุ่มนโยบายและแผน	75

**รายงานการติดตามผล/ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 2 (1 ต.ค. 66 – 31 มี.ค. 67)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้ดำเนินโครงการตามภารกิจเพื่อสนองตอบต่อนโยบายกลยุทธ์ขององค์กร สอดรับกับนโยบายของหน่วยเหนือและยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้งบประมาณทั้งจากงบบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร งบประมาณเฉพาะกิจกรรมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ปรากฏผลความก้าวหน้าการดำเนินงานจำแนกตามกลุ่มภารกิจ ณ ไตรมาสที่ 2 (1 ต.ค. 66 – 31 มี.ค. 67) ดังนี้

ตารางที่ 1 ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ที่	กลุ่ม/หน่วย	โครงการ ทั้งสิ้น	ยังไม่ ดำเนินการ		ระหว่าง ดำเนินการ		เสร็จสิ้น แล้ว		ไม่รายงาน		หมายเหตุ
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	นิเทศ ติดตามฯ	13	-	-	4	30.77	1	7.69	8	61.54	
2	ส่งเสริมฯ	6	2	33.33	1	16.67	3	50.00	2	33.33	ยังไม่ขออนุมัติโครงการ
3	บริหารงานบุคคล	3	-	-	3	100.00	-	-	-	-	
4	อำนวยการ	2	-	-	1	50.00	1	50.00	-	-	
5	บริหารงานการเงินฯ	1	-	-	1	100.00	-	-	-	-	
6	นโยบายและแผน	1	-	-	1	100.00	-	-	-	-	
รวม		26	2	7.69	11	42.31	5	19.23	10	38.46	

ตารางที่ 2 จำนวนโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามกลุ่มภารกิจและที่มาของงบประมาณ

ที่	กลุ่ม/หน่วย	งบ สพป.		งบ สพฐ.		งบอื่น ๆ		ไม่ใช้ งปม.	รวมทั้งสิ้น	
		โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.		โครงการ	งปม.
1	นิเทศ ติดตามฯ	6	101,700	6	99,600	1	321,574	-	13	522,874
2	ส่งเสริมฯ	1	130,000	6	142,100	-	-	-	6	272,100
3	บริหารงานบุคคล	2	128,775	1	206,160	-	-	-	3	334,935
4	อำนวยการ	2	71,000	-	-	-	-	-	2	71,000
5	บริหารงานการเงินฯ	-	-	-	-	-	-	1	1	-
6	นโยบายและแผน	1	87,200	-	-	-	-	-	1	87,200
รวม		12	518,675	13	447,860	1	321,574	1	26	1,288,109

หมายเหตุ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประกวดและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ (กสศ.) ใช้ งปม.สป.สมุทรสาคร 130,000 บาท และงปม.จัดสรรจาก สพฐ. 30,000 บาท

ตารางที่ 3 ผลและการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ไตรมาสที่ 2 (มีนาคม 2567)

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จัดสรร		เบิกจ่าย		คงเหลือ (มี.ค. 67)		
		โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.	
							บาท	ร้อยละ
1	นิเทศ ติดตามฯ	13	522,874	3	325,775	10	197,099	37.70
2	ส่งเสริมฯ	6	272,100	5	187,070	1	85,030	31.25
3	บริหารงานบุคคล	3	334,935	2	52,210	1	282,725	84.41
4	อำนาจการ	2	71,000	2	59,270	-	11,730	16.52
5	บริหารงานการเงินฯ	-	-	-	-	-	-	-
6	นโยบายและแผน	1	87,200	1	42,087	-	45,113	51.74
	รวม	25	1,288,109	13	666,412	12	621,697	48.26

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบการใช้จ่ายและการเบิกจ่ายงบประมาณจากผู้รับผิดชอบโครงการและกลุ่มบริหารงานการเงินฯ

ที่	กลุ่ม/หน่วย	งปม. จัดสรร		งปม. ใช้จ่าย ณ วันที่ 31 มี.ค. 2567 (จากผู้รับผิดชอบโครงการ)			งปม. เบิกจ่าย ณ วันที่ 31 มี.ค. 2567 (ข้อมูล กบส.)			หมายเหตุ
		โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.		โครงการ	งปม.		
					บาท	ร้อยละ		บาท	ร้อยละ	
1	นิเทศ ติดตามฯ	13	522,874	2	33,800	15.38	3	325,775	23.08	-สำรองจ่าย -ผู้รับผิดชอบยังไม่ รายงานผล
2	ส่งเสริมฯ	6	272,100	4	204,260	66.67	5	187,070	83.33	-อยู่ระหว่างตรวจสอบ เอกสาร -ผู้รับผิดชอบยังไม่ รายงานผล
3	บริหารงานบุคคล	3	334,935	2	52,210	66.67	2	52,210	66.67	
4	อำนาจการ	2	71,000	2	59,270	100.00	2	59,270	100.00	
5	บริหารงานการเงินฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	นโยบายและแผน	1	87,200	1	42,087	100.00	1	42,087	100.00	
	รวม	25	1,288,109	11	391,627	44.00	13	666,412	52.00	

ตารางที่ 5 จำนวนโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามกลุ่มภารกิจและกลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนโครงการ			กลยุทธ์ที่							หมายเหตุ
		ตามแผน	ระหว่างปี	รวม	1	2	3	4	5	6	รวม	
1	นิเทศ ติดตามฯ	11	2	13	9	-	1	1	-	2	13	
2	ส่งเสริมฯ	5	1	6	2	2	-	-	-	2	6	
3	บริหารงานบุคคล	2	1	3	1	-	1	-	-	1	3	
4	อำนวยการ	2	-	2	2	-	-	-	-	-	2	
5	บริหารงานการเงินฯ	1	-	1	-	-	-	-	-	1	1	
6	นโยบายและแผน	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	
	รวม	22	4	26	14	2	2	2	-	6	26	

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

หมายเหตุ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตฯ มีความปลอดภัยและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**บัญชีสรุปรายงานความก้าวหน้าโครงการกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีไตรมาส 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	กล ยุทธ์ ที่	จัดสรร		กบส. เบิกจ่าย	การดำเนินการ			หมายเหตุ
				แหล่ง งปม.	งปม.		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	เสร็จสิ้นแล้ว	
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา				522,874	325,775	-	10,000	23,800	
1	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	กนต./ อรรถพล	1	1	3,000	-	-	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
2	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	กนต./ ชिरากร	1	1	24,000	23,800	-	-	23,800	
3	เสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองวิถีใหม่สู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	กนต./ สาวิตรี	1	1	10,900	-	-	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
4	ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2566	กนต./ เอกรัฐ	1	2	20,000	-	-	-	-	ยังไม่รายงานผล
5	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา 2566	กนต./ เอกรัฐ	1	3	321,574	294,685	-	-	-	-งบ สทศ. -ยังไม่รายงานผล -ยืมเงินราชการ
6	การประเมินเพื่อเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	กนต./ อมรศรี	1	2	10,000	-	-	10,000	-	สำรองจ่าย
7	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	กนต./ อรรถพล	3	1	12,000	-	-	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
8	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการบูรณาการระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น	กนต./ จงรัก,เอกรัฐ	4	1	35,000	-	-	-	-	ยังไม่รายงานผล
9	ขับเคลื่อนการน้อมนำศาสตร์พระราชทานและพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ในสถานศึกษา สู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน	กนต./ สาวิตรี	6	1	16,800	-	-	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
10	การคัดเลือกผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลฯ (OBEC Content Center)	กนต./ ภัทรฐิติพร	1	2	15,000	-	-	-	-	ยังไม่รายงานผล
11	บริหารจัดการสอบและการพิมพ์แบบทดสอบการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 และ การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.3 (NT) ปีการศึกษา 2566 ของโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"	กนต./ เอกรัฐ	1	2	9,600	7,290	-	-	-	ยังไม่รายงานผล
12	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	กนต./ เอกรัฐ	1	2	10,000	-	-	-	-	ยังไม่รายงานผล
13	การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กนต./ ชिरากร	6	2	35,000	-	-	-	-	ยังไม่รายงานผล

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	กล ยุทธ์ ที่	จัดสรร		งบส. เบิกจ่าย	การดำเนินการ			หมายเหตุ
				แหล่ง งปม.	งปม.		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	เสร็จสิ้นแล้ว	
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา				272,100	187,070	-	11,000	193,260	
14	ส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567	กสศ./ โสสถิตมา	2	2	11,000	11,000	-	11,000	-	
15	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด	กสศ./ กัลยา	2	2	6,000	5,160	-	-	5,160	
16	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประกวดและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กสศ./ กัลยา	1	1	130,000	110,840	-	-	158,000	-งบ สพป.130,000+งบ สพฐ 30,000 -อยู่ระหว่างตรวจสอบ เอกสารเบิกจ่าย
				2	30,000	28,370				
17	การแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ ประจำปี 2567 (รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	กสศ./ ณัฐวัฒน์	1	2	30,100	30,100	-	-	30,100	
18	โรงเรียนสุจริต	กสศ./ อลินดา	6	2	45,000	-	-	-	-	ยังไม่เสนออนุมัติ
19	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สพท. (ค่าใช้จ่ายในการนิเทศฯ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต)	กสศ./ อลินดา	6	2	20,000	1,600	-	-	-	-ยังไม่เสนออนุมัติ -เบิกค่าเดินทางฯ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล				334,935	52,210	-	52,210	-	
20	การดำเนินงานสำหรับคณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ครั้งที่ 1 – 2 ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง รอง ผอ.สพท.	กบค./ ธนาธร	3	2	206,160	47,110	-	47,110	-	สพฐ.จัดสรร 112,280+ 93,880
21	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี	กบค./ ธนาธร	6	1	10,200	5,100	-	5,100	-	
22	การคัดเลือกเพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2567	กบค./ ธดาภรณ์	1	1	118,575	-	-	-	-	-ใช้งบเขตไปพลาง ก่อน -ระหว่างดำเนินการ
	กลุ่มอำนวยการ				71,000	59,270	-	42,920	16,350	
23	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กอก./ วรรณนิศา	6	1	50,000	42,920	-	42,920	-	งปม. 85,550 จัดสรรแล้ว 50,000
24	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณโดยอิเล็กทรอนิกส์	กอก./ อมรรัตน์	6	1	21,000	16,350	-	-	16,350	
	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์				-	-	-	-	-	
25	จัดทำข้อมูลสินทรัพย์ ผ่านระบบ New GFMS Thai สพท.สมุทรสาคร	กบส./ สมเกียรติ,นิรชา	6	1	-	-	-	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
	กลุ่มนโยบายและแผน				87,200	42,087	-	42,087	-	
26	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กนผ./ วนิดา	4	1	87,200	42,087	-	42,087	-	

*ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2567

หมายเหตุ

- แหล่งงบประมาณ 1 = สพท.สมุทรสาคร 2 = สพฐ. 3 = หน่วยอื่น

รายละเอียดการรายงานโครงการ/กิจกรรม

โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	จำนวน	25	โครงการ
โครงการไม่ได้ใช้งบประมาณ	จำนวน	1	โครงการ
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	26	โครงการ
จำแนกเป็น			
1. โครงการดำเนินการแล้ว	จำนวน	16	โครงการ
- โครงการดำเนินการแล้วเสร็จ	จำนวน	5	โครงการ
- โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	จำนวน	11	โครงการ
2. โครงการยังไม่ได้ดำเนินการ	จำนวน	2	โครงการ
3. โครงการที่ผู้รับผิดชอบยังไม่รายงานผล (รวมโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ 2 โครงการ)	จำนวน	10	โครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา

**แบบรายงาน “ความก้าวหน้า” การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ สิ้นสุดเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร**

ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.อ.อรรถพล ห้วยกรุด กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ประเด็นที่ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศฯ

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ประเด็นที่ การบริหารงานด้านวิชาการ

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ประเด็นที่ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ประเด็นที่ สถานศึกษามีคุณภาพตาม มฐ.ฯ

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ประเด็นที่ ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามหลักสูตร

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเด็นที่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและ

สมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรฯ

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ประเด็นที่ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ

1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สร้างความตระหนักในกรป้องกันการทุจริต การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. งบประมาณ

● ได้รับจัดสรร

งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน 3,000 บาท

งบ สพฐ. จำนวน บาท

งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ บาท
(ระบุ.....)

● ใช้ไป (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก) จำนวน 0 บาท

คงเหลือ (ณ วันที่ 9 เมษายน 2567) จำนวน 3,000 บาท

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผลในปัญหาอุปสรรค)

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนา สื่อ นวัตกรรมกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

4. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ		ผลที่ได้
รายการเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด ยังไม่เกิด		มีนวัตกรรมกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนการสอนตามพหุปัญญา


หมายเหตุ กรณีผลตาม “ตัวชี้วัด” ยังไม่เกิด ให้ระบุความก้าวหน้ากิจกรรมที่ทำไปแล้ว



5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน -


6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยเอก 

(อรรถพล ห้วยกรด)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
9 เมษายน 2567

รับรองถูกต้อง



(นายจรรักษ์ รุ่งเรืองศิริรินทร์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
9 เมษายน 2567

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2566



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๓ มกราคม - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ส่งเสริมการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒) ชี้แจงและให้คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก ๓) นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) สนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา และ ๕) สร้างความเข้าใจแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ ประกอบไปด้วยผลการดำเนินงาน ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และกิจกรรมที่ ๒ การอบรม เชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖”

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณท่านรองฯ กิติรัตน์ เบ้าลี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ผู้อำนวยการจรงค์ รุ่งเรืองศิริรินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๒
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน	๓
กระบวนการดำเนินงาน	๓
งบประมาณ	๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๕
ผลการดำเนินงาน	๕
ปัญหา/อุปสรรค	๗
ภาคผนวก	๘

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ โดยโครงการฯ แบ่งกระบวนการดำเนินงานเป็น ๒ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้ คือ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อส่งรายงานผลประจำปีการศึกษาให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖” โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การอบรมฯ ครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๓๙๗ คน เป็นผู้เข้าอบรมแบบ On - Site จำนวน ๑๐๒ คน และผู้เข้าอบรมแบบ On - Line ผ่านระบบ Meet จำนวน ๒๙๕ คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕๖ คน ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๒๑๘ คน และครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจ จำนวน ๑๒๓ คน ผลความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖” ของผู้เข้าร่วมการอบรมฯ ทั้งหมด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงจาก ลำดับคะแนนมากไปน้อย มีผลดังนี้ ลำดับที่ ๑ ได้แก่ ด้านวิทยากร ($\bar{X} = ๔.๕๔$, S.D. = ๐.๓๙) อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยหัวข้อพิจารณาที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ลำดับที่ ๒ ได้แก่ ด้านการนำความรู้ไปใช้ ($\bar{X} = ๔.๔๙$, S.D. = ๐.๖๙) อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยหัวข้อพิจารณาที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้ และลำดับที่ ๓ ได้แก่ ด้านการดำเนินงาน ($\bar{X} = ๔.๔๕$, S.D. = ๐.๖๘) อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยหัวข้อพิจารณาที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ เอกสารและสื่อประกอบการจัดอบรมฯ เมื่อสรุปภาพรวมทุกด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมฯ ครั้งนี้ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = ๔.๔๔$, S.D. = ๐.๖๔) และจากการจัดกิจกรรมการอบรมฯ ดังกล่าว มีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าอบรมฯ ที่ควรพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑) ควรจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) แบบนี้เป็นประจำทุกปี เพื่อเพิ่มความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ควรส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ๒ - ๓ แห่ง ให้สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาและเป็นต้นแบบ เพื่อให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำมาเป็นแนวทางประยุกต์ใช้ให้ตรงกับบริบทโรงเรียน

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ใช้ในการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงมีโครงการที่สร้างตระหนักและเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษารวมถึงการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. เพื่อชี้แจงและให้คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาในสังกัดได้รับนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาและมีความเข้าใจ เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่ถูกต้องตามแนวทางการจัดทำรายงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๓ มกราคม - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่ถูกต้องตามแนวทางคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงาน

การส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ได้ดำเนินงานโดยแบ่งกระบวนการเป็น ๒ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีขั้นตอนดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

นายกิติรัตน์ เบ้าลี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
นายจรงค์ รุ่งเรืองศิรินนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นางชिरากร ชีไธ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
นางสุมาภรณ์ ดันงา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรฉัตร
นางสุพัตรา นาวิก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสภณาราม (ปลั่งร่วมราษฎร์บำรุง)
นางวิไลวรรณ บัวประดิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก
นายสุรศักดิ์ ธนวัตถาภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโรงเข้
นางสมวลี เขียวมณี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร
นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว (วันครู ๒๕๐๐)
นางกานดา ชมพูนุช	ครูโรงเรียนวัดใหญ่บ้านป่อ
นางสาวเสาวลักษณ์ จิตต์อารีย์	ครูโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง)
นางสาวขวัญฤทัย ลิ้มอิม	ครูโรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ศรีพิพัฒน์
นางสาวปริญดา ใจสุวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านยกกระบัตร
นางสาวรุ่งเรือง สันทราย	ครูโรงเรียนวัดท่าเสา (อาทรราษฎร์อุปถัมภ์)
นางสาวดารารัตน์ เกตุรวม	ครูโรงเรียนวัดกระโจมทอง

๒. ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเสมาสาคร (ชั้น ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยคณะทำงานจัดทำคู่มือ มีการวางแผนและดำเนินการในประเด็นดังนี้

๒.๑ รวบรวมข้อมูล วางแผน วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความต้องการ ตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๒.๒ ทบทวนความรู้ ศึกษาข้อมูล เอกสารแนวทางที่เกี่ยวข้องระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๓ ออกแบบ จัดทำคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามแบบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมตามเกณฑ์การประเมินรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๓. เผยแพร่คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) แก่สถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖” โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖” โดยวิทยากรแบ่งหัวข้อ/ประเด็นการบรรยายที่ตนเองได้รับมอบหมาย ตามคณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

๒. กำหนดวันจัดกิจกรรมการอบรมฯ คือ วันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ และกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมการอบรมฯ ดังนี้

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมฯ แบบ On -Line ผ่านระบบ Meet

๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาละ ๑ คน เข้าร่วมการอบรมฯ แบบ On -Site ณ ห้องประชุมดาหลา ชั้น ๑ อาคารสีแดง โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม

๓. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” แบบออนไลน์ โดยแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

๔. เมื่อเสร็จสิ้นการอบรมฯ ให้ผู้เข้าร่วมการอบรมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ นำข้อมูลมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ในส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยในส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	ระดับคุณภาพ	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	ระดับคุณภาพ	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	ระดับคุณภาพ	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	ระดับคุณภาพ	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๕๐	ระดับคุณภาพ	พึงพอใจน้อยที่สุด

๕. จัดทำสรุป วิเคราะห์ ข้อมูล รูปเล่มรายงานการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖” โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. รายงานผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖” โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ จำนวน ๓,๔๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖” โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

การจัดทำคู่มือรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยคณะทำงานจัดทำคู่มือได้ศึกษาข้อมูล เอกสารแนวทางที่เกี่ยวข้อง ประกอบการเขียนคู่มือเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ความต้องการ และบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาในสังกัด ตามแบบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาของสำนักทดสอบทางการศึกษา และให้ครอบคลุมตามเกณฑ์การประเมิน รongรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อส่งรายงานผลประจำปีการศึกษาให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด



QR Code คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖” โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การอบรมฯ ครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๓๙๗ คน เป็นผู้เข้าอบรมแบบ On - Site จำนวน ๑๐๒ คน และผู้เข้าอบรมแบบ On - Line ผ่านระบบ Meet จำนวน ๒๙๕ คน เมื่อเสร็จสิ้นการอบรมฯ ให้ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าอบรมฯ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลระดับความพึงพอใจ ซึ่งสรุปผลการประเมินจากผู้เข้าอบรมฯ ได้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานผู้เข้าอบรม

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕๖	๑๔.๑๑
ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๑๘	๕๔.๙๑
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจ	๑๒๓	๓๐.๙๘

ส่วนที่ ๒ สอบถามความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖”

ตารางสรุปผลความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖”

ประเด็น/หัวข้อการพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	ระดับคุณภาพ
๑. ด้านวิทยากร				
๑.๑ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๔.๕๖	๙๑.๒๘	๐.๕๗	มากที่สุด
๑.๒ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๕๕	๙๑.๐๓	๐.๕๘	มากที่สุด
๑.๓ การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔.๕๐	๘๙.๙๒	๐.๖๖	มาก
๑.๔ การตอบคำถามของวิทยากร	๔.๕๔	๙๐.๘๓	๐.๖๑	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๔.๕๔	๙๐.๗๗	๐.๖๑	มากที่สุด
๒. ด้านความรู้ความเข้าใจ				
๒.๑ ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้นำก่อนการอบรม	๔.๒๓	๘๔.๖๙	๐.๘๔	มาก
๒.๒ ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้นำหลังการอบรม	๔.๔๙	๘๙.๗๒	๐.๖๑	มาก
๒.๓ ท่านสามารถอธิบายรายละเอียดแนวทางการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกได้	๔.๔๓	๘๘.๖๑	๐.๖๓	มาก
ค่าเฉลี่ย	๔.๓๘	๘๗.๖๗	๐.๖๙	มาก
๓. ด้านการนำความรู้ไปใช้				
๓.๑ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๕๑	๙๐.๒๘	๐.๕๖	มากที่สุด
๓.๒ ท่านสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้	๔.๕๑	๙๐.๒๘	๐.๕๖	มากที่สุด
๓.๓ ท่านสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	๔.๔๖	๘๙.๒๒	๐.๖๑	มาก
๓.๔ ท่านมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๔.๔๙	๘๙.๗๒	๐.๕๙	มาก
ค่าเฉลี่ย	๔.๔๙	๘๙.๘๘	๐.๕๘	มาก
๔. ด้านการดำเนินงาน				
๔.๑ ความเหมาะสมรูปแบบ/สถานที่การจัดอบรมฯ	๔.๔๘	๘๙.๕๗	๐.๖๖	มาก
๔.๒ เอกสารและสื่อประกอบการจัดอบรมฯ	๔.๕๑	๙๐.๑๘	๐.๖๒	มากที่สุด
๔.๓ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๓๕	๘๖.๙๐	๐.๗๙	มาก
๔.๔ ระยะเวลาในการจัดอบรมฯ	๔.๔๖	๘๙.๒๗	๐.๖๔	มาก
ค่าเฉลี่ย	๔.๔๕	๘๘.๙๘	๐.๖๘	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน	๔.๔๔	๘๙.๓๒	๐.๖๔	มาก

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖” ของผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน ๓๙๗ คน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงจากลำดับคะแนนมากไปน้อย มีผลดังนี้ ลำดับที่ ๑ ได้แก่ ด้านวิทยากร ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๓๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยหัวข้อพิจารณาที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ลำดับที่ ๒ ได้แก่ ด้านการนำความรู้ไปใช้ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยหัวข้อพิจารณาที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด

คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้ และลำดับที่ ๓ ได้แก่ ด้านการดำเนินงาน ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยหัวข้อพิจารณาที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ เอกสารและสื่อประกอบการจัดอบรมฯ เมื่อสรุปภาพรวมทุกด้าน ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๔ เบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

ข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรมฯ

๑. ดีมากค่ะที่ทั้งแบบ On - Site และแบบ On - Line แต่อยากให้ครูทุกคนมาฟังเพราะเอกสารหลักฐานมาจากครูทุกคนจะได้เตรียมเอกสารพร้อมรับการประเมินภายนอก และเข้าใจว่าต้องเตรียมให้มี ๒-๓ โรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้ตรงกับบริบทโรงเรียน บางคนฟังมาบรรจุ หรือฟังมาปฏิบัติงานประกันฯ โดยภาพรวมแล้ววิทยากรมีมาอ่านสไลด์บ้าง แต่บางท่านชื่นชมมากที่มีแบบฟอร์มต่าง ๆ และพยายามหาวิธีให้เข้าใจมากที่สุด

๒. ระยะเวลาควรสัมพันธ์กับเนื้อหาที่นำเสนอค่ะ เนื้อหาที่น่าสนใจดี แต่ระยะเวลาจำกัดจึงทำให้ช่วงท้ายของการนำเสนอรวบรัดจนเกินไป

๓. ควรจัดอบรมบ่อย ๆ และควรจัดเป็นกลุ่มโรงเรียน ให้ครูหลาย ๆ คนในแต่ละโรงเรียนได้เข้าร่วมแบบพบหน้ากัน

๔. ควรจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดทำรายงานแบบนี้เป็นประจำทุกปี เพื่อเพิ่มความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ดูเพิ่มเติมจาก QR Code เกียรติบัตรผู้เข้าอบรมฯ และผลการประเมินความพึงพอใจรายบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

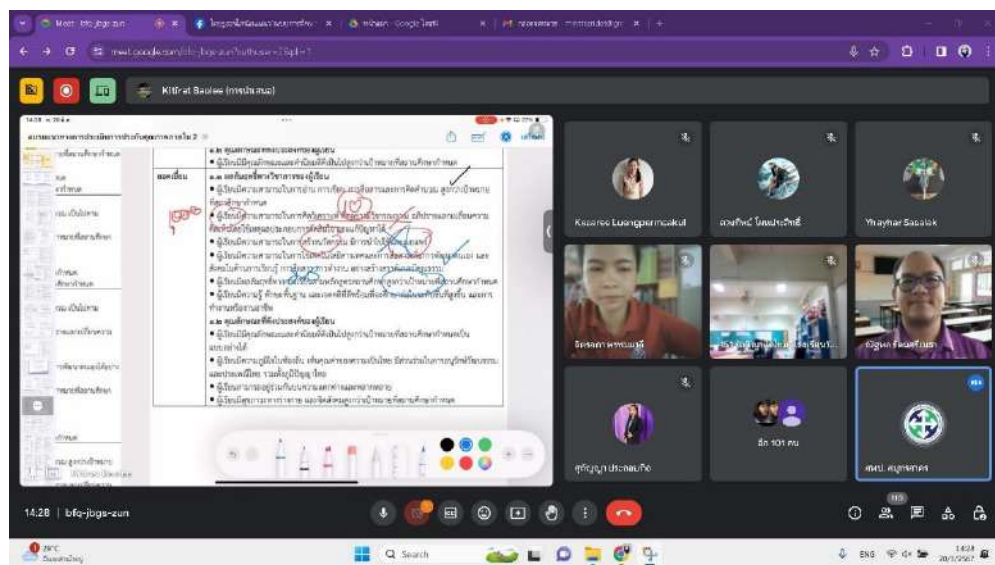
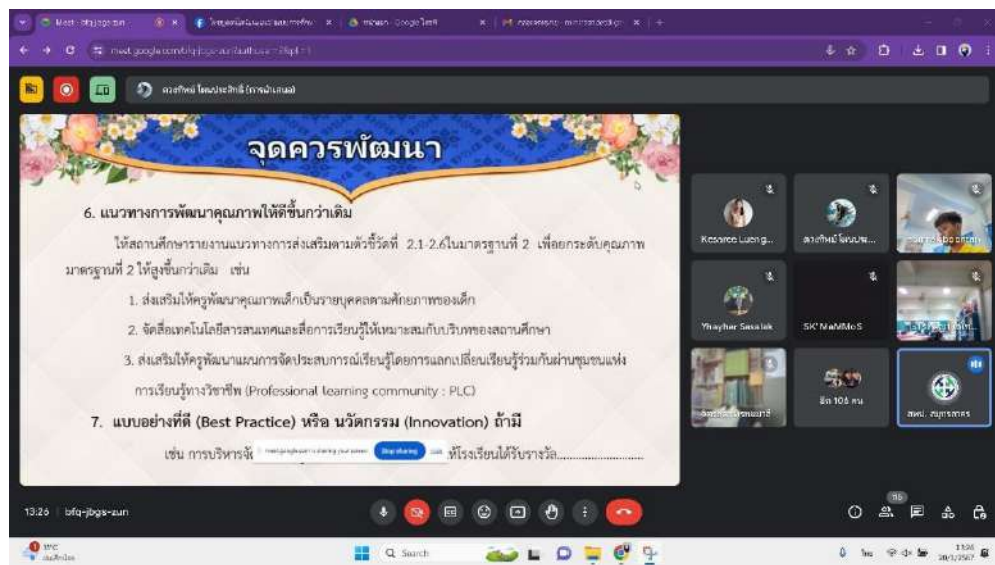
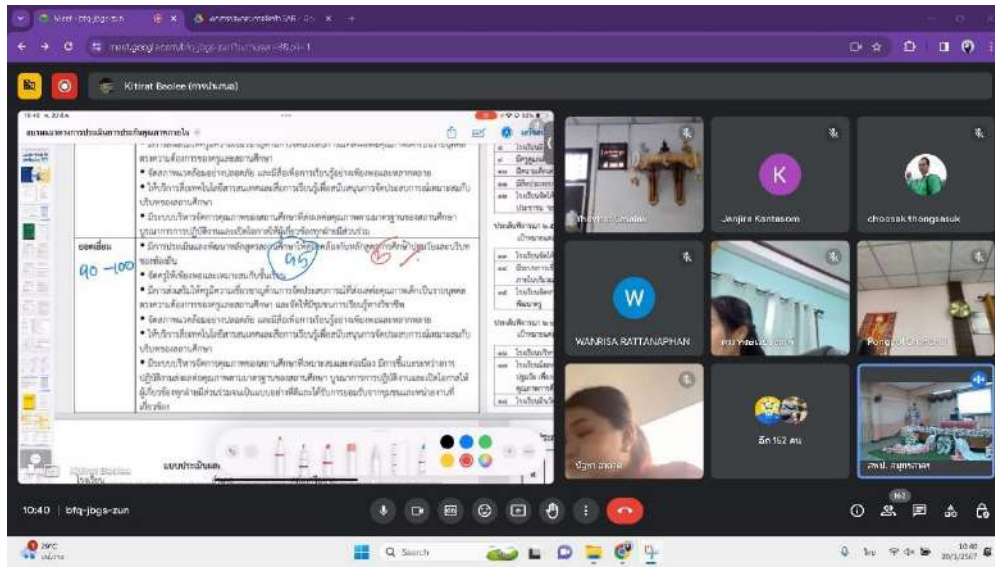
สภาพอากาศ ฝนตก ส่งผลต่อคุณภาพความเร็วของสัญญาณ Internet ทำให้เกิดปัญหาสำหรับผู้เข้าอบรมแบบ On - Line

ภาคผนวก

๑. ภาพกิจกรรมการอบรมฯ แบบ On - Site ณ ห้องประชุมตาดหลา อาคารสีแดง โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม



๒. ภาพกิจกรรมการอบรมฯ แบบ On - Line ผ่านระบบ Meet



๓. QR Code แบบประเมินความพึงพอใจ



๔. QR Code เกียรติบัตรผู้เข้าอบรมฯ และผลการประเมินความพึงพอใจรายบุคคล



๕. QR Code เอกสารที่เกี่ยวข้องการดำเนินงาน



๖. QR Code เอกสารประกอบการอบรมฯ





แบบรายงาน “ความก้าวหน้า” การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ สิ้นสุดเดือน.....เมษายน..... พ.ศ.2567.....)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองวิถีใหม่ สู่การพัฒนาทักษะ
 การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
ผู้รับผิดชอบนางสาววิตรี เหลืองสุรีย์..... **กลุ่ม/หน่วย**นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่...3..การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...2.. ตัวบ่งชี้ที่...2.5.. ประเด็นที่...การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ....

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...3... ตัวบ่งชี้ที่...3.2.. ประเด็นที่.. 2 สถานศึกษามีคุณภาพตาม มฐ.๗..

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...3... ตัวบ่งชี้ที่...3.3... ประเด็นที่...ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามหลักสูตร...

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...3.. ตัวบ่งชี้ที่...3.4.....ประเด็นที่... ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามหลักสูตรฯ

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...3..ตัวบ่งชี้ที่...3.5.. ประเด็นที่...ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามหลักสูตร.....

1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่...3..ตัวชี้วัดที่.....การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21

1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาวិธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา
 ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
 โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. งบประมาณ

● ได้รับจัดสรร

- งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน 10,900..... บาท
- งบ สพฐ. จำนวน บาท
- งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ บาท
(ระบุ.....)

● ใช้ไป (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก)

จำนวน-..... บาท

คงเหลือ (ณ วันที่10 เมษายน 2567.....) จำนวน 10,900..... บาท

อยู่ระหว่างดำเนินการ

- ยังไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผลในปัญหาอุปสรรค)

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่1.....จัดกิจกรรมการประกวดผลงานที่เป็นเลิศ Best Practice การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : ประวัติศาสตร์ หน้าที่พักเมืองวิถีใหม่.....

4. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ		ผลที่ได้
รายการเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	

หมายเหตุ กรณีผลตาม “ตัวชี้วัด” ยังไม่เกิด ให้ระบุความก้าวหน้ากิจกรรมที่ทำไปแล้ว

ความก้าวหน้ากิจกรรมที่ทำแล้ว (โครงการเสนอขออนุมัติ ฯในเดือนมีนาคม 2567 และกิจกรรมที่ 1 เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3)


- ทำหนังสือแจ้งเชิญชวนครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร่วมส่งผลงานเข้าประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : ประวัติศาสตร์ หน้าที่พักเมืองวิถีใหม่

5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....-.....

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....นางสาววิตรี เหลืองสุรีย์.....)
ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ..
วันที่10 เมษายน 2567.....

รับรองถูกต้อง

(.....นายจรงค์ รุ่งเรืองศิรินนท์.....)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ

แบบรายงาน “ความก้าวหน้า” การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ สิ้นสุดเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรศรี แสงส่องฟ้า กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่.....3.....

1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่.....3..... ตัวบ่งชี้ที่.....3..... ประเด็นที่.....1.....

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่.....1..... ตัวชี้วัดที่.....2.....

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค
ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลา
เรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. งบประมาณ

● ได้รับจัดสรร

- งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน บาท
- งบ สพฐ. จำนวน10,000..... บาท
- งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ10,000..... บาท
(ระบุ.....)

- ใช้ไป (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก) จำนวน10,000..... บาท
คงเหลือ (ณ วันที่ 10 เมษายน 2567) จำนวน-..... บาท
- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ยังไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผลในปัญหาอุปสรรค)

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม การจัดทำเอกสารถอดบทเรียน

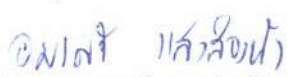
4. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน


เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ		ผลที่ได้
รายการเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
1) ครูผู้สอนปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ และผ่านการประเมินเข้ารับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	102 โรงเรียน	1) เด็กปฐมวัยทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ได้ทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ไม่ต่ำกว่า 10 กิจกรรมต่อระดับชั้น โดยทุกระดับชั้น รวมกันไม่ต่ำกว่า 20 กิจกรรม ในแต่ละปีการศึกษา ต่อ 1 โรงเรียน
2) ครูปฐมวัยในโครงการ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน	102 โรงเรียน	2) การทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยอย่างน้อย 1 โครงการ ต่อ 1 โรงเรียน

หมายเหตุ กรณีผลตาม “ตัวชี้วัด” ยังไม่เกิด ให้ระบุความก้าวหน้ากิจกรรมที่ทำไปแล้ว

5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน -

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -

ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นางสาวอมรศรี แสงส่องฟ้า)
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 วันที่ 10 เมษายน 2567

รับรองถูกต้อง

 (นายจรัล รุ่งเรืองศิริรินทร์)
 ผู้อำนวยการกลุ่ม
 วันที่ 10 เมษายน 2567

**แบบรายงาน “ความก้าวหน้า” การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ สิ้นสุดเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร**

ชื่อโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.อ.อรรถพล ห้วยกรุด กลุ่ม/หน่วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ประเด็นที่ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศฯ

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ประเด็นที่ การบริหารงานด้านวิชาการ

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ประเด็นที่ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเด็นที่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและ
สมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรฯ

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเด็นที่ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ

1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา
ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในกรอบอาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลา
เรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. งบประมาณ

● ได้รับจัดสรร

- งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน 12,000 บาท
- งบ สพฐ. จำนวน บาท
- งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ บาท
(ระบุ.....)

● ใช้ไป (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก) จำนวน 0 บาท

คงเหลือ (ณ วันที่ 9 เมษายน 2567) จำนวน 12,000 บาท

- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ยังไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผลในปัญหาอุปสรรค) มีการปรับลดงบประมาณ ปรับกิจกรรมและได้ขออนุมัติโครงการใหม่อีกครั้ง

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ปฏิบัติการนิเทศการศึกษา การนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

4. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ		ผลที่ได้
รายการเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สพป.สมุทรสาคร ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	100	1) โรงเรียนในสังกัด สพป.สมุทรสาคร ได้รับการนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ครบทุกโรงเรียน 2) สพป.สมุทรสาคร ได้รับข้อมูลความพร้อมด้านต่าง ๆ จุดเด่น ปัญหา/อุปสรรค และนำข้อมูลดังกล่าวมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หมายเหตุ กรณีผลตาม “ตัวชี้วัด” ยังไม่เกิด ให้ระบุความก้าวหน้ากิจกรรมที่ทำไปแล้ว



รายงานผลการนิเทศ ติดตาม
ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร

Educational Supervision
Sakhon



แผนปฏิบัติการ
นิเทศการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗


เอกสารเลขที่ ๑/๒๕๖๗
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร

Educational Supervision
Sakhon

5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน -


6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยเอก 

(อรรถพล ห้วยกรด)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
9 เมษายน 2567

รับรองถูกต้อง



(นายจงรัก รุ่งเรืองศิรินนท์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
9 เมษายน 2567

แบบรายงาน “ความก้าวหน้า” การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ สิ้นสุดเดือน.....เมษายน..... พ.ศ.2567.....)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการขับเคลื่อนการน้อมนำศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 ในสถานศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 ผู้รับผิดชอบนางสาววิตรี เหลืองสุรีย์..... กลุ่ม/หน่วยนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่...3..การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...2.. ตัวบ่งชี้ที่...2.5.. ประเด็นที่...การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ....

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...3... ตัวบ่งชี้ที่...3.2.. ประเด็นที่.. 2 สถานศึกษามีคุณภาพตาม มฐ.ฯ..

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...3... ตัวบ่งชี้ที่...3.3... ประเด็นที่...ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามหลักสูตร...

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...3.. ตัวบ่งชี้ที่...3.4.....ประเด็นที่... ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามหลักสูตรฯ

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...3..ตัวบ่งชี้ที่...3.5.. ประเด็นที่...ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามหลักสูตร....

1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่...3..ตัวชี้วัดที่.....การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21

1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
- สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค
 ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
 โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

- การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. งบประมาณ

● ได้รับจัดสรร

- งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน 16,800..... บาท
- งบ สพฐ. จำนวน
- งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ บาท
(ระบุ.....)

● ใช้ไป (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก)

จำนวน-..... บาท

คงเหลือ (ณ วันที่10 เมษายน 2567.....) จำนวน 16,800..... บาท

- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ยังไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผลในปัญหาอุปสรรค)

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่1..ประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา.....

4. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ		ผลที่ได้
รายการเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	

หมายเหตุ กรณีผลตาม “ตัวชี้วัด” ยังไม่เกิด ให้ระบุความก้าวหน้ากิจกรรมที่ทำไปแล้ว

ความก้าวหน้ากิจกรรมที่ทำแล้ว (โครงการเสนอขออนุมัติ ฯในเดือนมีนาคม 2567 และกิจกรรมที่ 1 เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3)

- ดำเนินการจัดทำคู่มือการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษา..เพื่อแจ้งเชิญชวนโรงเรียนในสังกัดต่อไป....

5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(.....นางสาววิตรี เหลืองสุรีย์.....)

ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ..

วันที่10 เมษายน 2567.....

รับรองถูกต้อง



(.....นายจรัล รุ่งเรืองศิรินนท์.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

แบบรายงาน “ความก้าวหน้า” การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ สิ้นสุดเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสุรางค์ มั่นคง/นางสาวโสติมา ไกรเกตุ กลุ่ม/หน่วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ประเด็นที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาส
เท่าเทียม และศึกษาต่อสูงขึ้น

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2 สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภานา
ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การจัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลา
เรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. งบประมาณ

● ได้รับจัดสรร

- งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน บาท
- งบ สพฐ. จำนวน11,000..... บาท
- งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ บาท
(ระบุ.....)

● ใช้ไป (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก)

จำนวน11,000..... บาท

คงเหลือ (ณ วันที่10 เมษายน 2567.....) จำนวน0..... บาท

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผลในปัญหาอุปสรรค)

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมเด็กปฐมวัยและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และกิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน

4. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ		ผลที่ได้
รายการเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
โรงเรียนมีแผนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนทั้ง 102 แห่ง (ร้อยละ 100)	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีแผนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ 100)

หมายเหตุ กรณีผลตาม “ตัวชี้วัด” ยังไม่เกิด ให้ระบุความก้าวหน้ากิจกรรมที่ทำไปแล้ว

5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ
โสติธิดา

(นางสาวโสติธิดา ไกรเกตุ)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ
วันที่ 10 เมษายน 2567

รับรองถูกต้อง
สุรางค์

(นางสุรางค์ มั่งคอง)
ผู้อำนวยการกลุ่ม
วันที่ 10 เมษายน 2567

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ (เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ ..การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบนางสาวกัลยา คงบัน..... กลุ่ม/หน่วยส่งเสริมการจัดการศึกษา.....

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่.....

1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...3.4 ผู้เรียนมีคุณภาพ จุดเน้น และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..1 การยกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่.....

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา
ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลา
เรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น

3. ขั้นตอนกิจกรรมหลักที่ดำเนินงาน

(ระบุกิจกรรม ขั้นตอนหลัก ระยะเวลาที่ได้ดำเนินงานจริง)

ขั้นตอนกิจกรรมหลัก ที่ดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ
ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด เพื่อหาตัวแทนเข้าประเมินในระดับกลุ่ม จังหวัด	กันยายน 2566 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และ ธันวาคม 2566 ระดับ จังหวัด

4. ผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการ

เป้าหมายและตัวชี้วัด ที่กำหนดในโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้
1) ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับจังหวัดได้ เข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด	ร้อยละ	อยู่ระหว่างการรอผล
2) ร้อยละจำนวนสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนระดับ จังหวัดได้รับการคัดเลือกในระดับกลุ่มจังหวัด	ร้อยละ	อยู่ระหว่างการรอผล

บรรลุเป้าหมายของโครงการทุกประการ

ไม่บรรลุเป้าหมายของโครงการ เนื่องจาก.....

5. งบประมาณ

● ได้รับจัดสรร

- งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน6,000 ... บาท
- งบ สพฐ. จำนวน บาท
- งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ บาท
(ระบุ.....)

- ใช้งบ (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก) จำนวน5,600..... บาท
คงเหลือ (ณ วันที่ ...31 มีนาคม 2567.....) จำนวน ...400.....บาท

6. การดำเนินโครงการ (จากงบประมาณคงเหลือข้อ 5)

- สิ้นสุดโครงการแล้ว มีงบประมาณคงเหลือตามข้อ 5 ขอส่งคืน
- ขอยกเลิกโครงการ และขอส่งคืนงบประมาณตามข้อ 5
- สิ้นสุดโครงการแล้ว งบประมาณคงเหลือได้นำไปดำเนินโครงการอื่นแล้ว ได้แก่
โครงการ เป็นเงิน บาท
(กรณียังไม่แจ้งโครงการให้กลุ่มนโยบายฯ ให้แนบสำเนาโครงการใหม่พร้อมบันทึกข้อความที่ได้รับอนุมัติจาก ผอ.สพป.ด้วย)
- ยังไม่สิ้นสุดโครงการ และยังมีกิจกรรมที่ยังจำเป็นต้องดำเนินการ งบประมาณรวม บาท ได้แก่
 - กิจกรรมที่ งบประมาณ บาท
วคป.ที่จะดำเนินการจริง
 - กิจกรรมที่ งบประมาณ บาท
วคป.ที่จะดำเนินการจริงสาเหตุที่ยังไม่ดำเนินกิจกรรมที่ค้าง และหรือยังจำเป็นต้องดำเนินโครงการต่อ
.....
.....

6. จุดเด่น / ความภูมิใจของโครงการ

รางวัลพระราชทานเป็นรางวัลที่ทรงคุณค่าและเป็นเกียรติประวัติต่อผู้รับอย่างสูงสุด คุณความดีจะถูกประกาศและเผยแพร่ไปยังสาธารณชนทั่วไป นักเรียนหรือสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกต้องมีสิ่งที่ดีแสดงให้เห็นถึงความยอดเยี่ยมอย่างโดดเด่น

7. ปัญหาอุปสรรค

.....ไม่มี.....
.....

8. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหา

.....ไม่มี.....
.....

9. ภาพการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)



ผู้รับผิดชอบโครงการ
 กัลยา คงบัน
 (.....นางสาวกัลยา คงบัน.....)
 ตำแหน่ง..นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
 วันที่ 10 เมษายน 2567

รับรองถูกต้อง
 สุรางค์ มั่นคง
 (นางสุรางค์ มั่นคง)
 ผู้อำนวยการกลุ่ม
 วันที่ ...10 เมษายน 2567.....

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ (เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ ..ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบนางสาวกัลยา คงบัน..... กลุ่ม/หน่วยส่งเสริมการจัดการศึกษา.....

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่.....

1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...3 . ตัวบ่งชี้ที่...3.2 .. ประเด็นที่.....

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่...1.... ตัวชี้วัดที่.....

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
- สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาวีธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภ่าเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษาทุกเครือข่ายในจังหวัดสมุทรสาคร

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนรวมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน โดยเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

3. ขั้นตอนกิจกรรมหลักที่ดำเนินงาน

(ระบุกิจกรรม ขั้นตอนหลัก ระยะเวลาที่ได้ดำเนินงานจริง)

ขั้นตอนกิจกรรมหลัก ที่ดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ
จัดแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนสหวิทยาเขตเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1 – 15 พ.ย. 2566
จัดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	23 ,25-26,29 มกราคม 2567

4. ผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการ

เป้าหมายและตัวชี้วัด ที่กำหนดในโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้
1)นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับสหวิทยาเขตเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 50	ตามเป้าหมาย

- บรรลุเป้าหมายของโครงการทุกประการ
 ไม่บรรลุเป้าหมายของโครงการ เนื่องจาก.....

5. งบประมาณ

● ได้รับจัดสรร

- งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน160,000... บาท
 งบ สพฐ. จำนวน บาท
 งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ บาท
 (ระบุ.....)

- ใช้งบ (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก) จำนวน158,000..... บาท
 คงเหลือ (ณ วันที่ ...31 มีนาคม 2567.....) จำนวน ...2,000.....บาท

6. การดำเนินโครงการ (จากงบประมาณคงเหลือข้อ 5)

- สิ้นสุดโครงการแล้ว มีงบประมาณคงเหลือตามข้อ 5 ขอส่งคืน
 - ขอยกเลิกโครงการ และขอส่งคืนงบประมาณตามข้อ 5
 - สิ้นสุดโครงการแล้ว งบประมาณคงเหลือได้นำไปดำเนินโครงการอื่นแล้ว ได้แก่
 - โครงการ เป็นเงิน บาท
 - (กรณียังไม่แจ้งโครงการให้กลุ่มนโยบายฯ ให้แนบสำเนาโครงการใหม่พร้อมบันทึกข้อความที่ได้รับอนุมัติจาก ผอ.สพป.ด้วย)
 - ยังไม่สิ้นสุดโครงการ และยังมีกิจกรรมที่ยังจำเป็นต้องดำเนินการ งบประมาณรวม บาท ได้แก่
 - กิจกรรมที่ งบประมาณ บาท
 - วัตถุประสงค์
 - กิจกรรมที่ งบประมาณ บาท
 - วัตถุประสงค์
- สาเหตุที่ยังไม่ดำเนินกิจกรรมที่ค้าง และหรือยังจำเป็นต้องดำเนินโครงการต่อ
-
-

6. จุดเด่น / ความภูมิใจของโครงการ

..... ไม่มี

7. ปัญหาอุปสรรค

..... ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหา

..... ไม่มี

9. ภาพการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)



หมายเหตุ รายงานภายใน 15 วัน หลังสิ้นสุดโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
กัลยา คงบัน
(.....นางสาวกัลยา คงบัน.....)
ตำแหน่ง..นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
วันที่ 10 เมษายน 2567

รับรองถูกต้อง
สุรางค์ มั่นคง
(นางสุรางค์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการกลุ่ม
วันที่ ...10 เมษายน 2567.....

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ (เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านการะบวนการแข่งขันวิชาการ

ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวัฒน์ วุฒิสเรษฐกรณ์. กลุ่ม/หน่วย ส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่.....2..... ตัวบ่งชี้ที่.....1..... ประเด็นที่.....5.....

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่.....1..... ตัวชี้วัดที่.....1.....

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา

ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้

โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลา

เรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

2.3

3. ขั้นตอนกิจกรรมหลักที่ดำเนินงาน

(ระบุกิจกรรม ขั้นตอนหลัก ระยะเวลาที่ได้ดำเนินงานจริง)

ขั้นตอนกิจกรรมหลัก ที่ดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ
1. ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567	มกราคม 2567 เป็นต้นไป
2. รับสมัครนักเรียนเข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปีพ.ศ. 2567 ทางระบบออนไลน์	8 – 31 มกราคม 2567
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567(รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	29 กุมภาพันธ์ 2567
4. รับต้นฉบับแบบทดสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2567(รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) เพื่อจัดทำสำเนาตามจำนวนนักเรียนที่สมัครสอบ	10 มีนาคม 2567
5. จัดสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	17 มีนาคม 2567
6. ประกาศผลการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567	25 มีนาคม 2567
6.1 นักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567(รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	
6.2 นักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567(รอบสอง ระดับประเทศ)	

4. ผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการ

เป้าหมายและตัวชี้วัด ที่กำหนดในโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้
ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน วิชาการระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระดับชาติ รอบที่ ๒	30	27.1

บรรลุเป้าหมายของโครงการทุกประการ

✓ ไม่บรรลุเป้าหมายของโครงการ เนื่องจากนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ 30 ของทั้งหมด บางส่วนมีคะแนนไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำที่จะเป็นตัวแทน

5. งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร
 - งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน บาท
 - ✓ งบ สพฐ. จำนวน 30,100 บาท
 - งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ บาท
(ระบุ.....)
- ใช้ไป (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก) จำนวน30,100..... บาท
คงเหลือ (ณ วันที่) จำนวน0..... บาท

6. การดำเนินโครงการ (จากงบประมาณคงเหลือข้อ 5) (สิ้นสุดโครงการแล้ว ไม่มีงบประมาณคงเหลือ)

- สิ้นสุดโครงการแล้ว มีงบประมาณคงเหลือตามข้อ 5 ขอส่งคืน
- ขอยกเลิกโครงการ และขอส่งคืนงบประมาณตามข้อ 5
- สิ้นสุดโครงการแล้ว งบประมาณคงเหลือได้นำไปดำเนินโครงการอื่นแล้ว ได้แก่
โครงการ เป็นเงิน บาท
(กรณียังไม่แจ้งโครงการให้กลุ่มนโยบายฯ ให้แนบสำเนาโครงการใหม่พร้อมบันทึกข้อความที่ได้รับอนุมัติจาก ผอ.สพป.ด้วย)
- ยังไม่สิ้นสุดโครงการ และยังมีกิจกรรมที่ยังจำเป็นต้องดำเนินการ งบประมาณรวม บาท ได้แก่
 - กิจกรรมที่ งบประมาณ บาท
วคป.ที่จะดำเนินการจริง
 - กิจกรรมที่ งบประมาณ บาท
วคป.ที่จะดำเนินการจริงสาเหตุที่ยังไม่ดำเนินกิจกรรมที่ค้าง และหรือยังจำเป็นต้องดำเนินโครงการต่อ
.....
.....

6. จุดเด่น / ความภูมิใจของโครงการ

ไม่มีปัญหาเกิดขึ้นในกระบวนการทั้งหมด นักเรียนได้ทำข้อสอบในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

7. ปัญหาอุปสรรค

ความกระชั้นชิดในการส่งต้นฉบับข้อสอบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ระยะเวลาในการเตรียมเอกสารค่อนข้างกระชั้นชิด

8. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหา

สะท้อนปัญหาให้กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงปัญหาความล่าช้าในการจัดส่งสำเนาข้อสอบ เพื่อการปรับปรุงในปีถัดไป

9. ภาพการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)



หมายเหตุ รายงานภายใน 15 วัน หลังสิ้นสุดโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ณัฐวัฒน์
 (..ณัฐวัฒน์ วุฒิเศรษฐกรณ..)
 ตำแหน่ง..นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 วันที่ .10 เมษายน 2567

รับรองถูกต้อง
 สุรางค์
 (.....นางสุรางค์ มั่นคง..)
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 วันที่

กลุ่มบริหารงานบุคคล

2. งบประมาณ

• ได้รับจัดสรร

- งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน 206,160 บาท
- งบ สพฐ. จำนวน บาท
- งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ 206,160 บาท
(ระบุ.....)

• ใช้จ่าย (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก)

จำนวน 47,110 บาท

คงเหลือ (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) จำนวน 159,050 บาท

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผลในปัญหาอุปสรรค)

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การให้คำปรึกษา (Coaching Team) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี

2. คณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี

4. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ		ผลที่ได้
รายการเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
1) มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่กำหนด	ร้อยละ 90	1) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับการประเมิน มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่กำหนด
2) สามารถบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ บริหารจัดการที่ชัดเจนและเป็นระบบ มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม		
		3) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับการประเมิน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน และสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารการจัดการศึกษา

5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนธร จุงวงษ์สุข)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
วันที่ 11 มีนาคม 2567

รับรองถูกต้อง

(นายธนธร จุงวงษ์สุข)
รท. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
วันที่ 11 มีนาคม 2567

2. งบประมาณ

● ได้รับจัดสรร

- งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน 10,200 บาท
- งบ สพฐ. จำนวน บาท
- งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ 10,200 บาท
(ระบุ.....)

● ใช้ไป (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก)

จำนวน 5,100 บาท

คงเหลือ (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) จำนวน 5,100 บาท

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผลในปัญหาอุปสรรค)

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อกำหนดปฏิทินการประเมิน

4. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน


เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ		ผลที่ได้
รายการเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
1) คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 จำนวน 12 คน 2) คณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 จำนวน 15 คน 3) เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 7 ราย	ร้อยละ 100	1) ผู้บริหารสถานศึกษาที่รับการประเมิน มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่กำหนด 2) ผู้บริหารสถานศึกษาที่รับการประเมิน สามารถ บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ บริหารจัดการที่ ชัดเจนและเป็นระบบ มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม 3) ผู้บริหารสถานศึกษาที่รับการประเมิน ได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างกัน และสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารการจัดการศึกษา

5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นายธนาธร จุงวงษ์สุข)
 ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
 วันที่ 11 มีนาคม 2567

รับรองถูกต้อง

 (นายธนาธร จุงวงษ์สุข)
 รก. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
 วันที่ 11 มีนาคม 2567

2. งบประมาณ

● ได้รับจัดสรร

- งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน 118,575 บาท
- งบ สพฐ. จำนวน บาท
- งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ 118,575 บาท
(ระบุ ค่าธรรมเนียมการสมัครคัดเลือกฯ)

● ใช้ไป (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก)

จำนวน - บาท

คงเหลือ (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) จำนวน 118,575 บาท

- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ยังไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผลในปัญหาอุปสรรค)

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

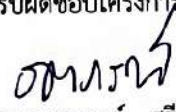
กิจกรรม การรับสมัครคัดเลือกฯ


4. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ		ผลที่ได้
รายการเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
1) มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่กำหนด	ร้อยละ 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สามารถบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตรงตามสาขาวิชาเอกที่ต้องการที่สถานศึกษาต้องการ และครบตามจำนวน ตำแหน่งว่าง
2) สามารถบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ บริหารจัดการที่ชัดเจนและเป็นระบบ มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม		

5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอดาภรณ์ ศรีสุข)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
วันที่ 11 มีนาคม 2567

รับรองถูกต้อง

(นายธนธร จงวงษ์สุข)
รก. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
วันที่ 11 มีนาคม 2567

กลุ่มอำนาจการ

แบบรายงาน “ความก้าวหน้า” การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ สิ้นสุดเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ...นางสาววรรณนิศา แก้วนุ้ย..... กลุ่ม/หน่วยอำนวยการ

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่...6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...1.1..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...2.4..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...3.2..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่...6..... ตัวชี้วัดที่.....

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา
ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลา
เรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร
 - งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน50,000..... บาท
 - งบ สพฐ. จำนวน บาท
 - งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ บาท
(ระบุ.....)
- ใช้ไป (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก) จำนวน42,920..... บาท
 - คงเหลือ (ณ วันที่ ..5/4/67...) จำนวน7,080..... บาท
 - อยู่ระหว่างดำเนินการ
 - ยังไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผลในปัญหาอุปสรรค)

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม...ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

4. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ		ผลที่ได้
รายการเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 90	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100

หมายเหตุ กรณีผลตาม “ตัวชี้วัด” ยังไม่เกิด ให้ระบุความก้าวหน้ากิจกรรมที่ทำไปแล้ว

5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ
วรรณนิศา แก้วนุ้ย
(.....นางสาววรรณนิศา แก้วนุ้ย.....)
ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
วันที่5 เมษายน 2567.....

รับรองถูกต้อง
นิภาพร รุ่งโรจน์สาคร
(...นางสาวนิภาพร รุ่งโรจน์สาคร...)
ผู้อำนวยการกลุ่ม
วันที่5 เมษายน 2567.....

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ (เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณโดยอิเล็กทรอนิกส์.....

ผู้รับผิดชอบ ...นางอมรรัตน์ มินออน..... กลุ่ม/หน่วยอำนาจการ.....

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่..6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่...1.1 ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....

1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่.....1..... ตัวชี้วัดที่.....

 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

การเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนากลไกเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค

ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สามารถใช้ระบบรับส่งเอกสารราชการที่รวดเร็ว ตรวจสอบได้ ระหว่างหน่วยงาน ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

3. ขั้นตอนกิจกรรมหลักที่ดำเนินงาน

(ระบุกิจกรรม ขั้นตอนหลัก ระยะเวลาที่ได้ดำเนินงานจริง)

ขั้นตอนกิจกรรมหลัก ที่ดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ
อบรมข้าราชการครูและบุคลากร สพ.ส.สมุทรสาคร	7 ธันวาคม 2566
อบรมข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนในสังกัด สพ.ส.สมุทรสาคร	8 ธันวาคม 2566

4. ผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการ

เป้าหมายและตัวชี้วัด ที่กำหนดในโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้
-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสำนักงาน เขตพื้นที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 90	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งสำนักงานเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 90
-มีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือ ราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว	ร้อยละ 85	การจัดเก็บเอกสารงานธุรการและ งานสารบรรณด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหา หนังสือราชการได้ง่ายและสะดวก รวดเร็ว ร้อยละ 85

- บรรลุเป้าหมายของโครงการทุกประการ
 ไม่บรรลุเป้าหมายของโครงการ เนื่องจาก.....

5. งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร
 - งบ สพ.ส.สมุทรสาคร จำนวน21,000..... บาท
 - งบ สพฐ. จำนวน
 - งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ
 - (ระบุ.....)
- ใช้จ่าย (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก) จำนวน16,350..... บาท
 คงเหลือ (ณ วันที่ ...8 ธันวาคม 2566.....) จำนวน4,650..... บาท

6. การดำเนินโครงการ (จากงบประมาณคงเหลือข้อ 5)

- สิ้นสุดโครงการแล้ว มีงบประมาณคงเหลือตามข้อ 5 ขอส่งคืน
 - ขอยกเลิกโครงการ และขอส่งคืนงบประมาณตามข้อ 5
 - สิ้นสุดโครงการแล้ว งบประมาณคงเหลือได้นำไปดำเนินโครงการอื่นแล้ว ได้แก่
 - โครงการ เป็นเงิน บาท
(กรณียังไม่แจ้งโครงการให้กลุ่มนโยบายฯ ให้แนบสำเนาโครงการใหม่พร้อมบันทึกข้อความที่ได้รับอนุมัติจาก ผอ.สพป.ด้วย)
 - ยังไม่สิ้นสุดโครงการ และยังมีกิจกรรมที่ยังจำเป็นต้องดำเนินการ งบประมาณรวม บาท ได้แก่
 - กิจกรรมที่ งบประมาณ บาท
วุดป.ที่จะดำเนินการจริง
 - กิจกรรมที่ งบประมาณ บาท
วุดป.ที่จะดำเนินการจริง
- สาเหตุที่ยังไม่ดำเนินกิจกรรมที่ค้าง และหรือยังจำเป็นต้องดำเนินโครงการต่อ
-
-

6. จุดเด่น / ความภูมิใจของโครงการ

.....

7. ปัญหาอุปสรรค

.....

8. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

9. ภาพการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)



หมายเหตุ รายงานภายใน 15 วัน หลังสิ้นสุดโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
อมรรัตน์ มินออน
(..นางอมรรัตน์ มินออน.....)
ตำแหน่ง..นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ.
วันที่4 เมษายน 2567.....

รับรองถูกต้อง
นิภาพร รุ่งโรจน์สาคร
(.นางสาวนิภาพร รุ่งโรจน์สาคร)
ผู้อำนวยการกลุ่ม
วันที่4 เมษายน 2567.....

กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

แบบรายงาน “ความก้าวหน้า” การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ สิ้นสุดเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำข้อมูลสินทรัพย์ ผ่านระบบ New GFMS Thai สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ผู้รับผิดชอบ นายสมเกียรติ เหล่าประเสริฐศักดิ์ /นางสาวนิรชา ชนะประเสริฐ /นางสาวมลฤดี คำสิทธิพร
กลุ่ม/หน่วย บริหารงานการเงินและสินทรัพย์.

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่.....1.... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....
มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....
มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... ประเด็นที่.....
- 1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่.....4..... ตัวชี้วัดที่.....
กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....
กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่..... ตัวชี้วัดที่.....
- 1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา
ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง


- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลา
เรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

--เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูลของโรงเรียนในสังกัดมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ข้อมูลสินทรัพย์ของโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง
-- เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทะเบียนคุม และรายงานพัสดุประจำปีตามระเบียบที่กำหนด

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-- จัดทำคู่มือ หรือ แนวปฏิบัติเพื่อให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
-- จัดทำข้อมูลสินทรัพย์ให้ระหว่างสพ. และโรงเรียนในสังกัดให้ตรงกัน รวมถึงกำกับติดตาม เป็นระยะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิรชา ชนะประเสริฐ)
ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
วันที่ 17 เมษายน 2567

รับรองถูกต้อง

(นายสมเกียรติ เหล่าประเสริฐศักดิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่ม
วันที่ 17 เมษายน 2567

กลุ่มนโยบายและแผน

แบบรายงาน “ความก้าวหน้า” การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ สิ้นสุดเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตา ขอชนะ

กลุ่ม/หน่วย นโยบายและแผน

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน/กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร และจุดเน้น นโยบาย สพฐ.

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นที่ 1

มาตรฐาน สพป.สมุทรสาคร ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นที่ 3

1.3 กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1

กลยุทธ์ สพป.สมุทรสาคร ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2

1.4 Quick Win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา
ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลา
เรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. งบประมาณ

● ได้รับจัดสรร

- งบ สพป.สมุทรสาคร จำนวน 87,200 บาท
- งบ สพฐ. จำนวน บาท
- งบอื่นๆ จำนวน บาท รวมได้รับ บาท
(ระบุ.....)

- ใช้ไป (รวมผูกพันแล้วยังไม่ส่งเบิก) จำนวน 42,087 บาท
- คงเหลือ (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) จำนวน 45,113 บาท
- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ยังไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผลในปัญหาอุปสรรค)

3. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- 1.1) สพป.สมุทรสาคร ได้ดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ เมื่อวันที่ 6 - 7 พฤศจิกายน 2566 โดยคณะทำงานจากจากหลายภาคส่วน/เครือข่าย เพื่อร่วมกัน กำหนดกรอบทิศทาง การบริหารจัดการและการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของ องค์กรและหน่วยงานในสังกัดให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. หน่วยเหนือและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.2) ประชุมคณะทำงานฯ กลุ่มย่อย เมื่อวันที่ 14 - 15 พฤศจิกายน 2566 เพื่อนำข้อมูลจาก ข้อ 1.1) มาสังเคราะห์ สรุปผลการจัดทำแผนฯ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำร่างข้อตกลงใช้จ่ายและแนวทางการจัดทำโครงการ

- 2.1) ประชุมทีมบริหาร รอง ผอ.สปป.สมุทรสาคร ผอ.กลุ่ม/หน่วย เพื่อหารือแนวทางการจัดทำ และคำนวณค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม และวันที่ 30 ตุลาคม 2566

กิจกรรมที่ 3 สื่อสารทิศทาง นโยบาย แนวทางการดำเนินงานแก่บุคลากร สพป.สมุทรสาคร

- 3.1) แจกกรอบทิศทางนโยบายของแผนปฏิบัติการฯ ให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ทราบ เพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานในส่วนภารกิจกลุ่ม

กิจกรรมที่ 4 พิจารณากลับกรองโครงการ

- 4.1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณากลับกรองโครงการกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2567

กิจกรรมที่ 5 ติดตามผล/ความก้าวหน้าโครงการ

- 5.1) อยู่ระหว่างติดตามผล/ความก้าวหน้าโครงการ ประจำปีไตรมาส 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ		ผลที่ได้
รายการเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
1. จำนวนผู้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากหลายภาคส่วน/เครือข่าย	60 คน	สพป.สมุทรสาคร ได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย ผู้แทนองค์คณะบุคคล ผู้แทนเครือข่าย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง รวม 56 คน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1 ฉบับ	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ พร้อมสำเนา
3. ร้อยละของกลุ่ม/หน่วยใน สพป.สมุทรสาคร ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	สพป.สมุทรสาคร มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ
4. ร้อยละของการติดตามผล/ความก้าวหน้าโครงการ	ร้อยละ 100	ขณะนี้อยู่ระหว่างการติดตามผล/ความก้าวหน้าโครงการ ในไตรมาสที่ 2

หมายเหตุ กรณีผลตาม “ตัวชี้วัด” ยังไม่เกิด ให้ระบุความก้าวหน้ากิจกรรมที่ทำไปแล้ว

5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวนิดา ชอชนะ) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ วันที่ 4 พ.ย. 2567

รับรองถูกต้อง
 (.....) ผู้อำนวยการกลุ่ม วันที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
SAMUTSAKHON PRIMARY EDUCATION SERVICE ARE OFFICE

2/3 หมู่ 8 ถนนเศรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000
WWW.SKN.GO.TH

