

๐๕ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (สพป.สมุทรสาคร)

ผู้รับผิดชอบข้อมูล : กลุ่มนโยบายและแผน สพป.สมุทรสาคร

ชื่อเอกสารหลักฐาน : แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๑. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครได้จัดทำ "แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)" เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒. การตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ การบริหารงานข้อ ๐๕ กำหนดให้แสดงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระยะเวลามากกว่า ๑ ปีงบประมาณ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/แนวทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัด และมีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผลการตรวจสอบเอกสารมีดังนี้

องค์ประกอบตามเกณฑ์	พบ/ไม่พบ	ตำแหน่งอ้างอิงในเอกสาร
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / แนวทาง	พบ ✓	ส่วนที่ ๓ หน้า ๗๔ (กลยุทธ์ ๕ ด้าน) และตารางหน้า ๗๕-๘๒ (แนวทางการพัฒนา)
เป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย)	พบ ✓	ตารางค่าเป้าหมายทบทวนปี ๒๕๖๘, ๒๕๖๙, ๒๕๗๐ ทุกกลยุทธ์ หน้า ๗๕-๘๒
ตัวชี้วัด	พบ ✓	รวมกว่า ๖๐ ตัวชี้วัด ครบทั้ง ๕ กลยุทธ์ หน้า ๗๕-๘๒
ระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุม พ.ศ. ๒๕๖๙	พบ ✓	หน้าปก และส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ระบุ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

ผลสรุป: เอกสารดังกล่าวมีองค์ประกอบครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินข้อ ๐๕ ได้แก่ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/แนวทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัด และมีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สามารถใช้เป็นหลักฐานประกอบการประเมินได้

๓. สารสำคัญของแผน

วิสัยทัศน์: "องค์กรคุณภาพ เสริมสร้างสุข"

พันธกิจและเป้าประสงค์: กำหนดไว้ ๖ พันธกิจ และ ๕ เป้าประสงค์ ครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร ความปลอดภัยของสถานศึกษา ความเสมอภาคทางการศึกษา และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ

กลยุทธ์หลัก ๕ ด้าน (รายละเอียดหน้า ๗๔-๘๒ ของเอกสาร):

กลยุทธ์ที่	ชื่อกลยุทธ์	จำนวนตัวชี้วัด
๑	ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	๒๔ ตัวชี้วัด
๒	ยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในองค์กร	๘ ตัวชี้วัด
๓	สนับสนุนโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	๑๑ ตัวชี้วัด
๔	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารองค์กรแนวใหม่	๒๒ ตัวชี้วัด
๕	พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว	๕ ตัวชี้วัด

๔. ตัวอย่างตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ครอบคลุมถึง พ.ศ. ๒๕๗๐)

เอกสารกำหนดค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัดเป็นรายปีตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐ อย่างชัดเจน ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามเกณฑ์การประเมิน ตัวอย่างเช่น

ตัวชี้วัด (ตัวอย่าง)	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ร้อยละเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๙๒	๙๒	๙๕	๑
ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒
ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓
ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	๙๐	๙๕	๑๐๐	๔
ร้อยละของเด็กต่างด้าวในฐานข้อมูลพื้นฐานรายบุคคลมีโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕

๕. เอกสารอ้างอิงประกอบ



https://drive.google.com/file/d/๑๓๓yBj๐BVnJA๔_L๔๒KGyFLPl๔๒R๒UZmQ๐/view

