

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในรูปแบบออนไลน์

วันพุธที่ 27 ตุลาคม 2564 เวลา 9.00 น.

ณ ห้องประชุมพิพัฒน์สาครธรรม ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

การอบรมครั้งนี้มีความประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านสำหรับนำไปพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล จากเรื่องที่อ่านได้ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้สาระอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยต่อไป ผู้เข้ารับการอบรมประกอบไปด้วย ครูผู้สอนภาษาไทยระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาส และครูผู้สอนที่สนใจ ทั้งในสังกัดและนอกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 116 ท่าน ดำเนินการอบรมด้วยรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet และถ่ายทอดสดผ่าน Youtube Live โดยได้รับเกียรติจาก อ.เสกสันต์ ผลวัฒน์ อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดร.ดวงใจ บุญยะภาส ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นางสาวณัฐกุล เป็นสมุทรร ครูโรงเรียนวัดเจ็ดริ้ว และคณะศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรสาคร เป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้

#### เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output) (เป็นรูปธรรม นับได้ เป็นเป้าหมายเชิงปริมาณ)

ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 27 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) (ชัดเจนวัดได้ พร้อมรายงานผล)

| ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือวัด/<br>ประเมินผล     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| 1) ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | ร้อยละ 80   | แบบนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล |
| 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงเพิ่มขึ้น                                                                                   | ร้อยละ 70   | แบบทดสอบ                        |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาไปสู่การจัดการ

เรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านขั้นสูงให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้และการดำเนินชีวิตต่อไป

**กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 27 โรงเรียน